**Структурное подразделение «Ёлочка» МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» Моргаушского района**

**Конспект** интегрированной непосредственно - образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие»
в средней группе
**Тема: «Хлеб- всему голова»**

**Подготовила и организовала**

 **воспитатель Волкова Н.Ю.**

**Апрель, 2015г.**

**Программное содержание:**

**-расширить знание детей о том как на нашем столе появился хлеб.**

**- закреплять названия профессий людей, растящих хлеб: тракторист, шофер, комбайнер, мельник, пекарь, хлебороб.**

**- активизировать в речи имена прилагательные, характеризующие хлеб: душистый, мягкий, теплый, ароматный, черствый и т.д.**

**- развивать внимание, логическое мышление.**

**- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.**

-формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным и корректным собеседником, воспитывать культуру речевого общения.

**Оборудование:** круглый хлеб; 5-6 слайдов - поля Чувашии; три салфетки; картинки-пазлы по количеству детей с изображением хлебобулочных изделий; картинки транспорта, мельницы и пекарни; солнышко; 4 лучика; зерно; колосья; хлебобулочные изделия по количеству детей; проектор; поднос; стихотворение; пословица; музыка - народная, волшебная.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Предварительная работа:** Чтение рассказов и сказок о хлебе; отгадывание загадок; чтение и разучивании стихов о хлебе. Д/И «Профессии». Заучивание пословиц «Не трудиться, хлеба не добиться». Просмотр слайдов с изображением мельниц (ветряных, водяных, современных).

 **Ход:** (На экране изображено солнышко, которое улыбается)

***Воспитатель:*** Здравствуйте ребята! Давайте поприветствуем наших гостей и поздороваемся.

Посмотрите, какое теплое и ласковое солнышко сегодня нас встречает. Давайте мы возьмемся за руки и подарим нашему солнышку и друг другу свое тепло и улыбки. (дети берутся за руки и улыбаются друг другу). Какие вы теперь светлые, добрые и улыбчивые.

***Воспитатель:*** Солнышко, неспроста сегодня к нам пришло. Оно подарит нам свои лучики, которые расскажут нам о хлебе много интересного.

 (появляются слайды с полями колосистых полей под музыку, воспитатель одновременно со слайдами читает стихотворение)

В каждом зёрнышке пшеницы
Летом и зимой
Сила солнышка хранится
И земли родной.
И расти под небом светлым,
Строен и высок,
Словно Родина бессмертный,
Хлебный колосок.

***Воспитатель:*** Ребята, о чем мы сегодня будем говорить? Что мы увидели на экране?

***Воспитатель:*** А вот солнышко наше засверкало, приглашает нас с вами к себе в гости. Давайте подойдет с вами к первому лучику и узнаем какой сюрприз он нам приготовил.(дети подходят к столу, на котором находится хлеб, накрытый салфеткой)

***Воспитатель:*** Если отгадаете загадку, то узнаете, что лежит под салфеткой

«Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый,

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый. (хлеб)»

 (Воспитатель открывает салфетку) Правильно это хлеб.

***Словесная игра «Какой хлеб?»***

***Дети:* душистый, мягкий, теплый, ароматный, черствый и т.д.**

***Воспитатель:*** А вы знаете, как появился хлеб на нашем столе?

***Дети:*** Его пекут, выращивают на полях, сеют, убирают и т.д

***Воспитатель:*** Следующий лучик поможет нам точнее разобраться в этом вопросе. Давайте пойдем к нему. (дети подходят ко второму лучику, где стоит стол на котором стоят колосья и зерно пшеницы)

***Воспитатель:*** (открывает салфетку, показывает на зерно) Что это?

***Дети:*** Это зерно пшеницы

***Воспитатель:*** Правильно, зерно пшеницы нам необходимо для того, чтобы сеять. Одно зернышко посеешь- колосок возьмешь, (повторить вместе и индивидуально) гласит русская поговорка.(берет в руки колосок)

А чтобы получить этот колосок много людей работают на полях. Я вам предлагаю угадать люди каких профессий работают на полях. *«Угадай профессию»* (воспитатель показывает транспорт, а дети должны угадать профессию человека, который работает на этом транспорте). Кто работает на этом транспорте? предлагаются картинки - трактор-тракторист, машина-шофер, комбайн-комбайнер.

**Воспитатель:** Ребята всех людей, которые занимаются уборкой хлеба называют хлеборобами. Как называют людей, которые занимаются уборкой хлеба? (хоровое и индивидуальное повторение)

**Дети:** хлеборобами

**Воспитатель:** А как вы думаете. Что нужно сделать с колоском, чтобы получилась мука?

**Дети:** отвечают (перемолоть)

**Воспитатель:** (показывает картинку мельницу) А как называется профессия человека , который работает на мельнице?

**Дети:** мельник

**Воспитатель:** Чтобы узнать, что происходит с мукой дальше нам нужно использовать еще один лучик. Давайте пройдем туда, куда показывает лучик. Лучик показывает на лужок-полянку (проводится физминутка).

*Мы ребята хлеборобы, трактористы, комбайнеры (шагают на месте)*

*Мы пшеницу уберем, и на мельницу пошлем ( махи руками из стороны в сторону)*

*Мельник мелит, мелит, мелит и в муку все перемелет (круговые вращения руками)*

*Пекарь булочку спечет и на стол к нам принесет (лепят руками и кланяются)*

***Воспитатель:*** Ребята, подойдите туда, куда показывает лучик. (дети подходят к столам, на которых расположены картинки пазлы) мы сейчас представим с вами, что мы с вами на пекарне. И нам нужно испечь хлебобулочные изделия. Когда вы соберете картинку мы узнаем, что вы испекли.

Дети выполняют работу и показывают, называя изделия.

***Воспитатель:*** Лучики солнышка были для нас сегодня волшебниками, они много интересного нам рассказали, о том как появился хлеб на нашем столе. Давайте еще раз вспомним.

***Дети:*** вначале посеяли зерно, вырос колосок, затем его убрали с поля, перемололи, испекли и т.д.

***Воспитатель:*** А теперь мы с вами побудем волшебниками. Положите ваши картинки мне на поднос, закройте глаза и произнесите волшебные слова, «Раз, два, три, блюдо волшебное нам испеки»1-2 раза. (дети открывают глаза, а воспитатель открывает салфетку с подноса, и угощает детей хлебобулочными изделиями).