**Конспект занятия по математике в старшей группе «Путешествие в математическую страну»**

**Цель:**

Упражнять в количественном и порядковом счете, пространственной ориентировке и ориентировке на листе бумаги, упорядочении полосок по длине. Закрепить умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета. Закрепить знания детей в решение задач в пределах 5.  Развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать, доказывать.  Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

**Оборудование:**  мост, геометрические фигуры, таблица с картинками: корзина, шишка, ромашка, гриб, елка, дуб; цифры от 1-9, математические знаки: =, =, паровоз, вагоны, письмо, призы, белые листы, картинки: яблоко, еж, собачка, домик, бабочка, воробей, мяч, тарочки с раздаточным материалом.

**Демонстрационный материал:** таблица , картинки: яблоко, еж, собачка, домик, бабочка, воробей, мяч, письмо, математические знаки: =, =, паровоз, вагоны, цифры.

**Раздаточный материал:**

- белые листы, тарочка с раздаточным материалом: гриб, елка, дуб, шишка, корзина на каждого ребенка, призы.

**Предварительная работа:** дидактические игры: «Составление геометрических фигур из счетных полочек», «Цепочка примеров», «Помоги Чебурашке найти и исправить ошибку», « Назови число».

**Ход**

**1.Организационный момент.**

*(Воспитатель читает детям письмо.)*

**Вос-ль:**«- Здравствуйте ребята. Я, королева математики услышала, что вы знаете цифры, фигуры, любите заниматься математикой. Тогда я вас приглашаю совершить путешествие в математическую страну и выполнить мои задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь. Счастливого пути».

**Вос-ль:**- Ребята вы любите математику? *(Ответ ты детей.)*

-Уверены в своих силах и знаниях? *(Ответ ты детей.)*

**Вос-ль:**- Тогда отправляемся в математическую страну!

**Вос-ль:**- Ребята, вы любите путешествовать?

 - Тогда угадайте, на чем мы отправимся в путешествие сегодня.

**Вос-ль:**- В поле лестница лежит,

        Дом по лестнице бежит. *(Поезд.)*

**Вос-ль:**- Как вы догадались, что это поезд? Ну что же, давайте, приготовим свои поезда – и в путь-дорогу…

**Вос-ль:**- У вас на столе лежат карточки с изображением поезда и полоски. Составьте поезд из полосок от самой короткой до самой длинной.

**Вос-ль:**- Составили?

      - Сколько всего вагонов у поезда? *(Пять.)*

- Каким по порядку стоит голубой вагон? *(Третьим.)*

     - Вагон, какого цвета стоит четвертым*? (Красный вагон.)*

- Какой по порядку вагон стоит между белым и голубым?

  *(Вторым.)*

               - Какого цвета вагон левее желтого? *(Красного.)*

               - Какого цвета вагон правее красного? *(Желтого.)*

**Вос-ль:** - Справились? Поехали…

**2.**

**Вос-ль:**- Вот наш поезд прибыл, на первую станцию называется она ***«Лесная».***

**Вос-ль:**- На этой станции вы должны быть внимательными и наблюдательными. Посмотрите на картинку и перечислите, что растет в лесу?

**Вос-ль:**- Запомните расположение и выложите на своих листах точно такое же изображение.

**Вос-ль:**- Молодцы справились с заданием королевы математики.

**3.**

**Вос-ль:**- Мы с вами продолжим наше путешествие к следующей станции, но сначала немного отдохнем.

**Физминутка**

**Моло**тком стучу, стучу

Сто гвоздей заколочу

Буду строить дом, дом

Буду жить в нем, в нем.

Я построю чудо-дом

Вот с такою крышею

Вот с такими стенами

Вот с такими окнами

Вот с таким замком

На дворе висит замок

Кто его открыть бы смог

Повертели, покрутили,

Постучали и открыли.

**Вос-ль:**- Вот и доехали до следующей. Станция **«Отгадай-ка»!**

**4.**

**Вос-ль:**- На этой станции нас ждут с вами загадки:

- Сколько спинок у трех свинок? *(3)*

- Сколько хвостов у двух котов? *(2)*

- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)

- Сколько рогов у двух быков? *(4)*

- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? *(4)*

- Сколько задних лап у двух зайчат? *(4)*

- Сколько домишек у ста муравьишек? *(1)*

- У бабушки 2 правых тапочка и два левых. Сколько тапочек она наденет на правую ногу? *(1)*Почему? А как думаешь ты?

**Вос-ль:**- Молодцы и с этим заданием справились королевы математики.

**Вос-ль:**- Отправляемся дальше в путь к следующей станции.

**5.**

Ребята дальше поезд двигаться не может, впереди разрушен мост и пока мы его не починим, мы не сможем ехать дальше. Посмотрите, что же случилось.

**Вос-ль:**- Что вы видите? Как вы думаете? Из чего сделан мост?

**Вос-ль:**- Правильно, из геометрических фигур, но нескольких фигур не хватает, они лежат рядом с мостом их нужно вставить на место, чтобы он был целым. Давайте посмотрим, все ли фигуры одинаковые по форме?
*(Дети выполняют задание.)*

**Вос-ль:**- Мы починили мост, молодцы поезд может наш двигаться дальше, отправляемся, занимайте свои места.

**6.**

**Вос-ль:**- А вот и следующая. Станция ***«Веселые знаки».***

**Вос-ль:**- На этой станции мы будем ставить знак =. =

               - А когда мы ставим знак ровно, не равно?

**Физминутка**

**Вос-ль:** А сейчас отправляемся дальше.

**Вос-ль:**- И так мы прибыли на следующую станцию.

***«Станция цифры»***

 Случай странный,

  Случай редкий,

  Цифры в ссоре,

  Вот те на!

  Со своей стоять соседкой,

  Не желает ни одна,

  Нужно цифры помирить,

  И их строй восстановить.

**Вос-ль:**- Нужно выстроить числовой ряд от 1 до 9.

**Вос-ль:**- Сейчас поиграем в игру: «Угадай числа».

**Игра «Угадай числа».**

**Вос-ль:** - Какое число стоит перед числом 7? После 7?

- Какое число больше 5 и меньше 7?

- Назови соседей числа 2, 4?

- Между какими числами стоит число 6, 4?

- На каком месте стоит число 8 и какое оно по счету?

**Вос-ль:**- Замечательно, вы справились с этими заданиями.

**Вос-ль:**- Вот и подошло к концу наше путешествие в стране «Математики».

**Итог.**

**Вос-ль:**- А кто скажет, где мы с вами побывали? Что вам понравилось?

**Вос-ль:**- А за то что вы хорошо занимались вам королева Математики приготовила призы?

«- Здравствуйте ребята. Я, королева математики услышала, что вы знаете цифры, фигуры, любите заниматься математикой. Тогда я вас приглашаю совершить путешествие в математическую страну и выполнить мои задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь. Счастливого пути».