Городской конкурс  «ИКТ в творчестве педагога 2016»

**«Путешествие в страну мультфильмов»**

занятие в средней группе

 Нигаева Наталья Михайловна, воспитатель,

 первая квалификационная категория,

                                                                       МАДОУ «ЦРР- детский сад № 19»

**г. Нефтекамск**

2016 г.

**Участники.** Дети средней группы, воспитатель.

**Интегративные программные задачи:**

1.Закреплять навыки порядкового счета в пределах 5.

2. Учить правильно, отвечать на вопросы: «Сколько всего? », «Чего больше?», «Чего меньше?», «На сколько больше?», «На сколько цветов меньше?», «На котором месте? ».

3. Узнавать геометрические фигуры в символических изображениях предметов.

4. Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.

5. Закрепление понятий слева, справа.

6. Воспитывать интерес к математике, желанию помочь героям в трудной ситуации, желание заниматься.

**Интеграция образовательных областей:** социально- коммуникативное; познавательное; художественно-эстетическое.

**Доминирующая область**: формирование элементарных математических представлений.

**Ожидаемый результат:** занятие по математике помогут детям сформировать определённый запас математических знаний и умений. Дети научатся думать, рассуждать, выполнять умственные операции**.**

**Оборудование:**

1.Ноутбук

2.Телевизор

3.Мольберт

Раздаточный материал: геометрические фигуры из бумаги, клей, кисточка, цветная бумага.

**Ход мероприятия**

Воспитатель:

Много мультфильмов есть на свете

Мультфильмы очень любят дети,

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть

Перед нами в мультик дверь,

Открывай ее скорей!

Воспитатель: Но на двери замок. Чтобы его открыть, нужно подобрать код расставить цифры по порядку.

Воспитатель: Молодцы! Дверь наша отворилась. Вы готовы отправиться в страну мультфильмов.

Дети: Да готовы.

Воспитатель: Тогда отгадайте загадку:

Знают взрослые и дети,  
Что упал с другой планеты -  
Фиолетовый зверек,  
Детям маленьким дружок.

Дети: Лунтик.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с ним.

Дети: Здравствуй Лунтик.

Воспитатель: Ребятки Лунтик гуляет по своей полянке совсем один, и ему наверно очень скучно. Давайте поможем Лунтику отыскать своих друзей?

Дети: Давайте.

Воспитатель: Но сначала нам надо выполнить несколько заданий, готовы?

Дети: Готовы.

Воспитатель: На полянке где гуляет Лунтик растут удивительные цветы и летают бабочки.

Давайте посчитаем сколько бабочек и цветов, на полянке.

• Сколько бабочек? (5)

• Сколько цветов? (4)

Воспитатель: Значит чего больше бабочек или цветов? Давайте посадим наших бабочек на цветы? Сколько бабочек осталось без цветка?

Дети: Одна бабочка осталась без цветка.

Воспитатель: На сколько бабочек больше чем цветов? Теперь, я спрошу по другому чего меньше цветов или бабочек? Сколько цветов не хватило для всех бабочек?

Воспитатель: Какие вы молодцы. Лунтик нашёл своих друзей. Кто же они?

Дети: Кузнечик Кузя, гусеницы Вупсень и Пупсень,божья коровка Мила.

Воспитатель: Сколько с у него друзей?

Лунтик очень рад, что нашел своих друзей и дарит нам воздушный шарик. Давайте скажем Лунтику до свидания, до скорой встречи.

Воспитатель: Продолжим наше путешествие кто же нас встречает?

Воспитатель: Кто же это?

Дети: Маша и медведь.

Воспитатель: Маша хочет загадать нам вопросы? Готовы отвечать?

Дети: готовы.

Воспитатель:

1. Сколько глаз у светофора? (3)

2. Сколько ушей у кошки? (2)

3.Сколько хвостов у четырех котов?

Воспитатель: А прежде чем ответить, я вам предлагаю сесть за столы и приклеить столько кружочков сколько хвостов у четверых котов.(индивидуальная работа). При проведении анализа выполненных работ, работы с правильными ответами выставляются на мольберт Обратить внимание детей, что на всех числовых карточках разное расположение кружочков, а количество одинаковое.

Воспитатель: Маша нас благодарит и говорит что мы молодцы. Дарят нам воздушный шарик

Воспитатель: Медведь Миша приклеил аппликацию, из каких геометрических фигур?

Дети: Овал, квадрат, треугольник, круг, прямоугольник.

Воспитатель: Миша благодарит нас и дарит нам воздушный шарик.

Воспитатель:

- Дети сегодня к нам на занятие пришли очень интересные гости.

Узнаем и увидим мы их, только когда отгадаем загадку.

Слушайте внимательно:

Человечки очень споро

Чинят электроприборы!

Их не видно, не смотри,

Ведь они живут внутри.

Нету места мистике,

Если рядом… (Фиксики.)

Воспитатель:

- Из какого мультфильма гости, ребята? Как их зовут?

Ответы детей:

- Фиксики. Симка и Нолик.

Воспитатель: Фиксики предлагают нам немного потанцевать.

Телевизор,

Телевизор,

Телевизор, телевизор,

Те-те-те-те-телевизор.

Дрыц-тыц телевизор,

Дрыц-тыц телевизор,

Дрыц-тыц телевизор

И два фиксика внутри.

Дрыц-тыц телевизор,

Дрыц-тыц телевизор,

Дрыц-тыц телевизор

И два фиксика внутри.

Воспитатель: Нолику понравился ваш танец и он дарит нам воздушный шарик.

Воспитатель:

- Да, действительно, этот мультфильм называется «Фиксики». А вот и наши гости. Симка и Нолик они хотят нас познакомить с электроприборами которые они любят чинить. Давайте посмотрим?

Дети: перечисляют электроприборы (пылесос, утюг, стиральная машина, холодильник, телевизор)

Воспитатель: Сколько всего электроприборов вы видите?

Дети: Пять.

Воспитатель: Что стоит первым? Вторым? Третьим? Четвертым? Пятым?

Воспитатель: Который по счету стоит стиральная машина? Телевизор?

Воспитатель: Предмет который я задумала находится между пылесосом и стиральной машиной? Что это?

Дети: Утюг.

Воспитатель: Что стоит слева от стиральной машины? Справа от стиральной машины?

Дети: Слева – утюг, справа холодильник.

Воспитатель: Сейчас я вам предлагаю закрыть глазки и подумать какого предмета не стало?

Воспитатель: Симка благодарит нас и дарит на воздушный шарик.

Давайте вспомним какой герой нас сегодня встретил первым, вторым, третьим.

Дети: Лунтик, Маша и медведь, фиксики.

Воспитатель: Что же они нам подарили?

Дети: воздушные шары.

Воспитатель: Сколько воздушных шаров у нас получилось?

Дети: Пять

Рефлексия. Чье задание было для вас легким, тяжелым? Каким персонажам вам было интереснее всего было помогать? Понравилось ли вам помогать нашим героям?

**ПРИЛОЖЕНИЕ1**

**Примерное описание конкурсных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Нигаева Наталья Михайловна |
| (ФИО, ОУ, должность) | МАДОУ «ЦРР – детский сад № 19»,воспитатель |
| Тема учебного занятия |  |
| Форма учебного занятия |  |
| Учебный предмет, класс |  |
| Название темы или раздела  учебного курса, в рамках которого проводится занятие | Познавательное развитие формирование элементарных математических представлений  «Путешествие в страну мультфильмов» |
| Дидактический интерактивный материал | Презентация |
| Программные средства, с  помощью которых создан  дидактический материал | программа Microsoft Power Point |
| Цели, задачи  дидактического материала | Задачи :  • Разрабатывать и применять презентации в своей работе.  • Создать тематическую копилку мультимедийных презентаций;  • Увеличить объем использования информационно-компьютерных технологий с родителями и воспитанниками. |
| Содержание  дидактического материала  (раскрыть подробно) | Детям предлагается отправиться в путешествие в страну мультфильмов, где детей ждет разнообразные задания и сюрпризы. Первым в стране мультфильмов детей встречает Лунтик и предлагаем детям найти его друзей,с помощью увлекательных заданий и математических решений дети справляются с поставленной задачей. Эстафету по стране путешествий принимает Маша и медведь, отвечая на поставленные вопросы дети получают в подарок воздушные шары и громкие аплодисменты. Фиксики проводят с детьми физминутку и благодарят детей за красивый танец, знакомят детей с электроприборами, закрепляют понятия слева, справа, между, чего не стало? В конце занятия дети подсчитывают сколько персонажей они сегодня встретили в стране мульфильмов, сколько воздушных шаров подарили им герои, что позволяет весело и интересно подвести итоги |
| Ресурсы дидактического  материала (слайды, видео-фото,  графические изображения, флэш-ролики,  звуковые файлы, ссылки,  анимационные и другие  эффекты и т.п.) | презентация состоит из слайдов, графических изображений, анимационных эффектов и звуковых файлов, аудиозапись «Аплодисменты» |
| Используемые источники  информации (литература,  Интернет, ЦОР, ЭОР и др.)  Возможности  использования  дидактического материала:  - педагогом на уроке  (указать этапы урока);  - учащимися | Литература:  - Формирование элементарных математических представлений Ерофеева Т.И.  -Интернет |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПРИМЕРНАЯ МОДЕЛЬ УРОКА**

**Авторы учебного занятия (урока):** Нигаева Наталья Михайловна

**Тема учебного занятия (урока)** : «Путешествие в страну мультфильмов»

**Координаты автора (ОО, телефон, e-mail):** МАДОУ «ЦРР – детский сад № 19»,тел: 8(34783)2-15-43,natalya.nigaeva@mail.ru

**Компетентности, формируемые на учебном занятии**

* Ребенок эмоционально вовлечен в действия с персонажами и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
* владеет активной речью, включенной в общение
* стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; проявляет интерес к песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку.

**Предметная область учебного занятия (урока):** познавательное развитие

**Возраст воспитанников: 4-5 лет**

**Краткая аннотация учебного занятия (урока):** Образовательная деятельность построена на интеграции образовательных областей: познавательное развитие и социально- коммуникативное; художественно-эстетическое развитие. Совместная деятельность проходит с использованием презентации, программы Microsoft Power Point, решая проблемные ситуации дети открывают для себя новые знания. Это соответствует новым требованиям по ФГОС.

**План-конспект учебного занятия (урока) – занятие построено в** форме путешествия по любимым детским мультфильмам, герои которых предлагают обучающие ситуации.