Конспект открытого занятия

по теме : «Автоматизация звука [Ш] в слогах и словах».

 Провел: учитель-логопед ГБОУ Школа № 1161

Миклина Ольга Александровна

 2015 г.

**Тема:**

 Автоматизация звука **Ш** по мотивам сказки «Маша и Медведь».

**Цель:**

закрепить навык правильного произношения звука **Ш** в слогах, словах и предложениях.

**Задачи:**

Образовательные: закрепление знаний о механизме образования звука, его

акустических особенностях. Закрепление словаря по теме: «Русские народные сказки».

Коррекционные: развитие и укрепление речевой моторики. Закрепление условно-рефлекторных связей на данный артикуляционный уклад. Закрепление правильного произношения фонемы «Ш» в изолированном виде, в слогах, в словах, предложениях, в тексте. Развитие и закрепление фонематического слуха на акустический образ данной фонемы. Обучение звуко-слоговому анализу.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, внимание, память, трудолюбие,

целеустремлённость.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы** | **содержание** | **оборудование** |
| 1. Орг. момент
 | Раз, два, три, четыре, пять!Вот и сказке мы опять!- Догадайся, какая сказка к нам пришла в гости?- **Это русская народна сказка, она не имеет автора.**- Скажи, чем похожи эти слова: **МАША** **МИША**-Какой звук общий в этих словах? | «Домик» |
| 1. Характеристика

звука  | Этот звук:**Согласный** (т.к. имеет преграду при произнесении- язычок наверху);**Глухой** (т.к. горлышко не вибрирует- тыльная сторона руки);**Всегда твердый** (т.к. не имеет мягкой пары). |  |
| 1. Распознавание звука на слух.

Определение места звука в слове. | Сейчас мы научимся слушать и распознавать этот звук в потоке других звуков:- Хлопни в ладоши, когда услышишь звук Ш:**Ш, Д, М, Щ, С, Ж, Ш**- Хлопни в ладоши, когда услышишь звук Ш в слогах:**ШЕ, НЕ, РА, СА, ЩЕ, ЖИ, ШИ**- Топни ножкой, когда в словах услышишь звук Ш**ШУБА - где слышишь звук?****ГУБЫ, ЗЕБРА,** **ЧАШКА - где слышишь звук?** **ШОКОЛАД, ДОСКА,** **ДУШ - где слышишь звук?** | веер |
| 1. Дыхательная гимнастика
 | Сейчас мы будем учится правильно произносить этот звук:- для произнесения этого звука нужна **сильная воздушная струя: «ФОКУС»** **«ВЕРТУШКА»****- займемся дыхательной гимнастикой:****Вдох ртом - выдох ртом 3раза****Вдох ртом – выдох носом 3 раза****Вдох носом – выдох носом 3 раза****Вдох носом - выдох ртом 3 раза** | Ватка, вертушка.Салфетка, Маша |
| 1. Артикуляционная гимнастика
2. Произнесение звука.
3. Гимнастика
4. Определение места звука в слове.
5. Произнесение звука в чистоговорках.
6. Графическое упражнен.
7. Итог.
 | Превращаемся в сказочников и вместе расскажем эту сказку по- новому. Ты мне поможешь?:**- В одной деревушке, в бревенчатой избушке, у дедушки и бабушки жила-была внучка – Машенька.****- Машенька проснулась, и УЛЫБНУЛАСЬ****- Почистила зубки** **- Пошла на кухню и испекла блинчики****- Взяла чашечку, налила чаек****- Достала вкусное варенье (Какое варенье любишь?)**Позавтракала**- Пошла во двор кататься на качелях****- Поиграла в мячик****- Поиграла в свою любимую лошадку****- И пошла в лес собирать грибы****В лесу подул теплый ветер и зашумели деревья:****ШШШШШШ** **(Картинка с дорогой … подставляю предметы)**- Маша по дороге встретила Ежиху с ежатами:Ежиха испугалась Машу и зашипела на нее: ШШШШШНо Маша успокоила **Ежиху:**- **Сделай массаж** правой ручкой: Гладила мама Ежиха ежат, левой ручкой: Что за пригожие детки лежат.- **Маленький ежик замерз** – погрей его: ШШШШШШШВнутри ежика есть сюрприз – массаж пальчиков каждой руки.**-** Встретила **Улитку,** которая медленно ползла ей навстречу. Улитка ползет **навстречу к Машеньке.****-** Машенька по дороге нашла **мешочек с сюрпризом.** Что там, отгадай сам…- **Сколько звуков Ш в слове ШИШКА?** В конце пути Машенька встретила **избушку**, а кто в ней живет, отгадай загадку: **Кто в малине знает толк,** **Косолапый, бурый волк (Медведь)****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Двигаемся под музыку «Миша»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У Мишки в избушке был большой беспорядок. Маша решила убраться:- Расставь в нужные окошки карточки с картинками.**В названии каждой картинки есть звук Ш - в начале, в середине или в конце слова. Достань картинку и поставь ее на место.****- Придумай свои слова, которые начинаются на звук Ш;** шалаш, шарик,**- Я придумала слова: ШАПКА, ШУБА, ШКАФ, ЖУК –какое слово лишнее?****- Придумай с этими словами фразу или предложение.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Машенька решила приготовить кашу себе и Мишке:- Слушай чистоговорки и повторяй за мной:**Ошка- ошка-ошка- где моя большая ложка!****Ошку-ошку-ошку- дайте мне большую ложку!** **Ошку-ошку-ошку- я держать умею ложку!****Ошкой-ошкой-ошкой-буду кашу кушать ложкой!**Мишутка наелся и поблагодарил Машеньку. Подарил ей. - С каким звуком мы с тобой познакомились?- Расскажи, что ты знаешь об этом звуке.**Спасибо нашим пальчикам,****Спасибо язычку.****Красиво, четко, правильно я говорить хочу.** | ЗаборчикЧистим зубкиЛопаточкаЧашечка (**боковые края язычка)**Вкусное вареньеКачели (кончик язычка прячем за зубки)Лошадка+пес.час.ГрибокКартинка с дорогой + МашаЩетка + зеленый шарик;Мешочек с шишкой.ИзбушкаМузыка «Мишка»Окошки и картинкиКартинки**ШАПКА****ШУБА****ШКАФ ШУБА** **ШКАФ** **ШУБА** **ШКАФ**Карточка с графическими упражнениями. |