Конспект открытого занятия

по теме : «Автоматизация звука [Ш] в слогах и словах».

Провел: учитель-логопед ГБОУ Школа № 1161

Миклина Ольга Александровна

2015 г.

**Тема:**

Автоматизация звука **Ш** по мотивам сказки «Маша и Медведь».

**Цель:**

закрепить навык правильного произношения звука **Ш** в слогах, словах и предложениях.

**Задачи:**

Образовательные: закрепление знаний о механизме образования звука, его

акустических особенностях. Закрепление словаря по теме: «Русские народные сказки».

Коррекционные: развитие и укрепление речевой моторики. Закрепление условно-рефлекторных связей на данный артикуляционный уклад. Закрепление правильного произношения фонемы «Ш» в изолированном виде, в слогах, в словах, предложениях, в тексте. Развитие и закрепление фонематического слуха на акустический образ данной фонемы. Обучение звуко-слоговому анализу.

Воспитательные: воспитывать усидчивость, внимание, память, трудолюбие,

целеустремлённость.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **этапы** | **содержание** | **оборудование** |
| 1. Орг. момент | Раз, два, три, четыре, пять!  Вот и сказке мы опять!  - Догадайся, какая сказка к нам пришла в гости?  - **Это русская народна сказка, она не имеет автора.**  - Скажи, чем похожи эти слова:  **МАША**  **МИША**  -Какой звук общий в этих словах? | «Домик» |
| 1. Характеристика   звука | Этот звук:  **Согласный** (т.к. имеет преграду при произнесении- язычок наверху);  **Глухой** (т.к. горлышко не вибрирует- тыльная сторона руки);  **Всегда твердый** (т.к. не имеет мягкой пары). |  |
| 1. Распознавание звука на слух.   Определение места звука в слове. | Сейчас мы научимся слушать и распознавать этот звук в потоке других звуков:  - Хлопни в ладоши, когда услышишь звук Ш:  **Ш, Д, М, Щ, С, Ж, Ш**  - Хлопни в ладоши, когда услышишь звук Ш в слогах:  **ШЕ, НЕ, РА, СА, ЩЕ, ЖИ, ШИ**  - Топни ножкой, когда в словах услышишь звук Ш  **ШУБА - где слышишь звук?**  **ГУБЫ, ЗЕБРА,**  **ЧАШКА - где слышишь звук?**  **ШОКОЛАД, ДОСКА,**  **ДУШ - где слышишь звук?** | веер |
| 1. Дыхательная гимнастика | Сейчас мы будем учится правильно произносить этот звук:  - для произнесения этого звука нужна  **сильная воздушная струя: «ФОКУС»**  **«ВЕРТУШКА»**  **- займемся дыхательной гимнастикой:**  **Вдох ртом - выдох ртом 3раза**  **Вдох ртом – выдох носом 3 раза**  **Вдох носом – выдох носом 3 раза**  **Вдох носом - выдох ртом 3 раза** | Ватка, вертушка.  Салфетка,  Маша |
| 1. Артикуляционная гимнастика 2. Произнесение звука. 3. Гимнастика 4. Определение места звука в слове. 5. Произнесение звука в чистоговорках. 6. Графическое упражнен. 7. Итог. | Превращаемся в сказочников и вместе расскажем эту сказку по- новому. Ты мне поможешь?:  **- В одной деревушке, в бревенчатой избушке, у дедушки и бабушки жила-была внучка – Машенька.**  **- Машенька проснулась, и УЛЫБНУЛАСЬ**  **- Почистила зубки**  **- Пошла на кухню и испекла блинчики**  **- Взяла чашечку, налила чаек**  **- Достала вкусное варенье (Какое варенье любишь?)**Позавтракала  **- Пошла во двор кататься на качелях**  **- Поиграла в мячик**  **- Поиграла в свою любимую лошадку**  **- И пошла в лес собирать грибы**  **В лесу подул теплый ветер и зашумели деревья:**  **ШШШШШШ**  **(Картинка с дорогой … подставляю предметы)**  - Маша по дороге встретила Ежиху с ежатами:  Ежиха испугалась Машу и зашипела на нее: ШШШШШ  Но Маша успокоила **Ежиху:**  - **Сделай массаж**  правой ручкой: Гладила мама Ежиха ежат,  левой ручкой: Что за пригожие детки лежат.  - **Маленький ежик замерз** – погрей его: ШШШШШШШ  Внутри ежика есть сюрприз – массаж пальчиков каждой руки.  **-** Встретила **Улитку,** которая медленно ползла ей навстречу. Улитка ползет **навстречу к Машеньке.**  **-** Машенька по дороге нашла **мешочек с сюрпризом.** Что там, отгадай сам…  - **Сколько звуков Ш в слове ШИШКА?**  В конце пути Машенька встретила **избушку**, а кто в ней живет, отгадай загадку:  **Кто в малине знает толк,**  **Косолапый, бурый волк (Медведь)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Двигаемся под музыку «Миша»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  У Мишки в избушке был большой беспорядок. Маша решила убраться:  - Расставь в нужные окошки карточки с картинками.  **В названии каждой картинки есть звук Ш - в начале, в середине или в конце слова. Достань картинку и поставь ее на место.**  **- Придумай свои слова, которые начинаются на звук Ш;** шалаш, шарик,  **- Я придумала слова: ШАПКА, ШУБА, ШКАФ, ЖУК –какое слово лишнее?**  **- Придумай с этими словами фразу или предложение.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Машенька решила приготовить кашу себе и Мишке:  - Слушай чистоговорки и повторяй за мной:  **Ошка- ошка-ошка- где моя большая ложка!**  **Ошку-ошку-ошку- дайте мне большую ложку!**  **Ошку-ошку-ошку- я держать умею ложку!**  **Ошкой-ошкой-ошкой-буду кашу кушать ложкой!**  Мишутка наелся и поблагодарил Машеньку. Подарил ей.  - С каким звуком мы с тобой познакомились?  - Расскажи, что ты знаешь об этом звуке.  **Спасибо нашим пальчикам,**  **Спасибо язычку.**  **Красиво, четко, правильно я говорить хочу.** | Заборчик  Чистим зубки  Лопаточка  Чашечка (**боковые края язычка)**  Вкусное варенье  Качели (кончик язычка прячем за зубки)  Лошадка+пес.час.  Грибок  Картинка с дорогой + Маша  Щетка + зеленый шарик;  Мешочек с шишкой.  Избушка  Музыка «Мишка»  Окошки и картинки  Картинки  **ШАПКА**  **ШУБА**  **ШКАФ ШУБА**  **ШКАФ**  **ШУБА**  **ШКАФ**  Карточка с графическими упражнениями. |