**Открытое занятие познавательно - исследовательской деятельности (ФЭМП)**

**гр.№9 д/с № 202 г. Н. Тагил**

Это комплексное занятие направленное на по формирование математических представлений о составе числа 8. Дети обобщают знания и закрепляют умения по всему пройденному материалу: умение считать, сравнивать числа, решать примеры, развитие внимания, речи. На занятии используются различные виды игровой деятельности. Происходит знакомство с системой рукопашного боя А. А. Кадочникова, проделывание упражнений 8.

**Введение**

НОД по областям: социализация, познание, безопасность, физическая культура, здоровье, коммуникация .

**Цель**: Создание условий для успешного ознакомления с числом и цифрой 8.

**Задачи:**

**Обучающие задачи**:

1 Закрепить знания детей о последовательности чисел в пределах 8.

2 Формировать знания о цифре и числе8.

3 Упражнять в счете в пределах 8 (последующее и предыдущее число).

4 Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку.

5 Закреплять знания детей о составе числа 8 из двух меньших чисел.

**Развивающие задачи :**

1 Способствовать развитию мышления, внимания, сообразительности.

2 Развивать зрительную память, воображение, физическую активность.

**Воспитательные задачи:**

1 Воспитывать усидчивость, умение слушать.

2 Воспитывать интерес к математическим знаниям и их совместимостью с физическими упражнениями.

3 Воспитывать дружеские отношения, желание оказывать помощь другу , работать в группах.

**Оборудование:** Цифры от 1 до 8, математическая лесенка, таблицы для закрепления знаний о составе чисел.

**Раздаточный материал:** прописи – с цифрой 8 на каждого ребенка, тетрадь для графического диктанта

**Организация обстановки:** Дети работают за столами (по 2-3 за каждым столом). До занятия на рабочее место каждого ребенка ставят счетные палочки, карандаши (простые и цветные).

Ход занятия

1.Орг.момент.

Ребята! Прежде чем начнем нашу деятельность, нам нужно усвоить некоторые правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.

- Ты сиди за партой стройно и веди себя … (ДОСТОЙНО)

- Парта – это не кровать и на ней нельзя… (ЛЕЖАТЬ)

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку… (ПОДНИМИ)

- Хорошо все вспомнили наши правила поведения на занятии.

Сегодня мне на электронную почту пришло письмо от царицы наук - математики, но почему-то оно открылось не полностью, единственное, что было понятно вот такой знак ∞ и ЗОЖ… Будем узнавать, в чем есть начало, что это за ∞ и причем здесь ЗОЖ?

Но у Нас есть подсказки, за каждое правильно выполненное задание, будет открываться один из этих прямоугольников.

2. Актуализация знаний

Задание№1 Вспомните ребята, какие числа можно разделить пополам, а какие нет? Продемонстрируйте, как это можно сделать?

Открывается 1 прямоугольник - соблюдать режим дня. Для чего?

Задание №2 графический диктант 5 ;4 ;4 ;11 ; 4 ;2 ; 5 ;2 ; 4 ;11 ; 4 . Что за странный знак появился, что он вам напоминает? А еще это знак бесконечности, давайте в воздухе прорисуем его.

Открывается 2 прямоугольник - быть в хорошем настроении. Для чего?

Задание№3 Расчитаться по порядку и определить, больше 8 или меньше 8 вас в группе.

Открывается3 прямоугольник - активный умственный труд. Как это понимать?

Задание №4 решить математическую лесенку она есть у каждого на столах.

Открывается 4 прямоугольник - физическая активность.

Задание №5 Сделать элемент зарядки спецназа

Открывается 5 прямоугольник - правильное питание

Задание №6 познакомьтесь с полезными для детей овощами и фруктами, посчитайте, сколько их всего, чего больше и на сколько? (картофель, свекла, морковь, помидоры, кабачки, яблоки, арбуз, дыня)

Открывается 6 прямоугольник - следить за осанкой. Зачем?

Задание №7 прописать цифру 8, с прямой спиной.

Открывается 7 прямоугольник - закаливание. А это как сюда попало?

Задание №8 Расскажите, что вы сегодня нового узнали и что означает этот ∞ знак и буквы ЗОЖ?

Открывается 8 прямоугольник - Следить за чистотой в доме. При чем здесь чистота?

Подведение Итогов

|  |
| --- |
| 1. соблюдать режим дня |
| 1. быть в хорошем настроении |
| 1. активный умственный труд |
| 1. физическая активность |
| 1. правильное питание |
| 1. следить за [осанкой](http://fizrazvitie.ru/2011/07/korrektor-osanki.html) |
| 1. закаливание |
| 1. следить за чистотой в доме |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |