Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Грязовецкого муниципального района Вологодской области "Центр развития ребёнка - детский сад № 3"

***Образовательная программа***

***«Клуб эрудитов»***

***Воспитатель:***

***Барышева Т.М.***

***Пояснительная записка***

У детей дошкольного возраста начинают складываться элементы логического мышления, то есть формируется умение рассуждать, делать умозаключения.

На занятиях представлены игры и упражнение, моделирующие важные математические понятия, насыщенные логическим и математическим содержанием. В них моделируются также логические и математические конструкции, а в процессе игры решаются такие задачи, которые способствуют ускорению формирования и развития у детей простейших

логических структур мышления и математических представлений.

Предлагаемые на занятиях материалы позволяют заниматься умственным развитием, логическим мышлением дошкольников в увлекательной для них игровой форме.

***Цель программы***: развитие логического мышления у дошкольников.

***Основные задачи программы:***

1.Научить детей решать разного рода логические задачи, формирующие определенные логические операции.

2.Способствовать ускорению формирования и развития у детей простейших структур мышления и математических представлений.

3.Развивать у детей память, внимание, мыслительные процессы.

4.Поддерживать интерес детей к учебе, к предмету- математике.

***Сведения о коллективе:***

Состав группы– постоянный, набор детей свободный.

Форма занятий- групповая.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 36 ч. В год.

Количество детей в группе: 10 человек в возрасте 6 лет.

Руководитель кружка- Барышева Т.М.

***Список детей:***

1.Ольшанников Денис

2.Ферменцев Сережа

3.Серов Максим

4.Грызлов Дима

5.Шелеметьева Аня

6.Бутусова Дарина

7.Гузанов Андрей

8.Гаричев Кирилл

9.Виноградова Алина

10.Никешин Кирилл

***Основные формы:***

***-*** игры

- соревнования

- беседы

- математический ринг

- игра- занятие

***Прогнозируемый результат:***

Рекомендуемые мною занятия, упражнения, игры направлены на то, чтобы при обучении детей «поиграть» с ними в математику. При этом дети незаметно для себя развивают мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и другие, внимание, сосредоточенность и память; закрепляют умение самостоятельно делать выводы и умозаключения, добиваясь определенного результата. Таким образом, дети должны стать математически развиты, более внимательны, научиться мыслить ясно и четко. Именно в этих видах деятельности развивается интеллектуальное развитие, то есть должен увеличиться уровень развития логического мышления детей.

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ВИДЫ РАБОТ | КОЛИЧЕСТВО |
| 1. | Логические задачи | 4 |
| 2. | Логические упражнения | 2 |
| 3. | Задачи в стихах, сказках | 2 |
| 4. | Математические загадки, загадки в стихах | 1 |
| 5. | Занимательные игры и вопросы | 4 |
| 6. | Задания по работе с числами | 2 |
| 7. | Дидактические игры и упражнения | 2 |
| 8. | Логические игры | 9 |
| 9. | Игра- занятие | 2 |
| 10. | Соревнования смекалистых | 2 |
| 11. | Кроссворды | 2 |
| 12. | Числовые цепочки | 1 |
| 13. | Головоломки | 1 |
| 14. | Папка для дошкольника «Логика» | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание программы | Часы |
| **Сентябрь** | 1.Логические задачи:а) «Сколько взять конфет?»  б) «Лишняя фигура» в) «Геометрические фигуры»  2. Задачи по картинкам | 3    1 |
| **Октябрь** | 1.Занимательные игры, развивающие логику:  а) «Дерево» б) «Где они живут?» в) «Сколько»  г) «Сбор плодов» д) «Лестница» е) «Бросаем кубик»  ж)«В парах» з)«Перемена мест» и) «Конструктор»  к) «Числа, числа- бегите»  3.Математические загадки, загадки в стихах | 3      1 |
| **Ноябрь** | 1.Задания по работе с числами по развитию логического мышления, общей эрудиции:  а) «цифры» б) «Заполни полоски» в) «Сколько вишенек»  г) «Сколько вагонов?» д) «Соседние числа»  е) «найди закономерность»  2.Дидактические игры и упражнения:  а) «Составление треугольников и квадратов»  б) «Числовой ряд» | 2      2 |
| **Декабрь** | 1.Игры на составление объемных фигур из кубиков  а) Игра «Куб- хамелеон»  б) Игра «Уголки»  2.Логические упражнения: а)«Числовые ряды»  б) «Матрешки» в) «Продолжи ряд изображений»  г) «Поиск девятого» д) «Найди отличия»  е) «Найди шарик» ж) «Найди домик». | 1  1  2 |
| **Январь** | 1.Игры на воссоздание из геометрических фигур образных и сюжетных изображений:  а)Игра «Танграм»  б)Игра- головоломка «Пифагор»  в)Монгольская игра  г)Игра «Колумбово яйцо» | 1  1  1  1 |
| **Февраль** | д)Игра «Вьетнамская игра»  е)Игра «Волшебный круг»  1.Игра на передвижение с целью составления картинки, упорядочивания по признаку:  а) Игра «Составь картинку»  2.Игра- занятие «Что?Где?Когда?» | 1  1    1  1 |
| **Март** | 1.Мудренные задачи и вопросы в сказках и стихах:  а)Сказка «Бедный заяц»  б)Сказка «Хитрая лиса» | 1 |
| в)Задача о водоплавающих птицах  Сколько груш?  г)Задача с яблоками | 1 |
| 2.Соревнования смекалистых «Кто быстрее?» | 2 |
| **Апрель** | 1.Кроссворд «Математический»  2.Кроссворд «Отметки» :  3.Числовые цепочки: а) «Помогите кузнечику»  б) «Какие числа?» в) «Кто быстрее найдет?»  4.Головоломки: а) «Чего больше на картинке?»  б) «Сколько квадратов» в) «Найдите кусочек» | 1  1  1    1 |
| **Май** | 1. Занимательные вопросы, развивающие логику  2.Папка для дошкольника «Логика»  3.Математический ринг - «Умники и умницы» | 1  2  1 |

Литература:

1. Агеева С.И. «Обучение с развлечением»: тетрадь– пособие для

дошкольников. – М.: Лайда,1994

2.Волина В..«Праздник числа.Занимательная математика для детей».- М.: Знание,1993

3. «Кроссворды,загадки,головоломки».- М.: Махаон,1998

4.Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - М.: Просвещение,1990.

5. «Занимательная математика»,авторы-составители: Г.П.Попова,

В.И. Усачева.