



**Любая работа эффективна тогда, когда
она правильно организована.**

**Формы взаимодействия
педагога с родителями и
детьми ДОУ с учетом ФГОС.**

**Заведующая МАДОУ
детским садом №25 «Матрёшка»
Маслова Т.М.
Январь 2016год**



Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.



**Создание условий для
благоприятного
климата
взаимодействия с
родителями**

**Цели
работы
ДОУ с
семьёй**

**Установление
доверительных,
партнерских
отношений с
родителями**

**Вовлечение семьи
в единое
образовательное
пространство**



Задачи взаимодействия ДОУ с родителями



**Работать в тесном
контакте с
семьями
воспитанников**

**Активизировать и
обогащать
воспитательные
умения родителей**

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ

- Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей

**ПОЗНАВА-
ТЕЛЬНЫЕ**

- Совместные мероприятия с родителями

**ДОСУГО-
ВЫЕ**

- Изучение семье, ее особенности

**ИНФОРМА-
ЦИОННО-
АНАЛИТИ-
ЧЕСКИЕ**

- Донести до родителей любую информацию

**НАГЛЯДНО
ИНФОРМА-
ЦИОННЫЕ**



Традиционные формы взаимодействия





Традиционные формы работы ДОУ с семьей.

- Анализ традиционных форм работы с семьей показал, что ведущая роль в организации работы с семьей отводится педагогам, а не родителям.
- Это указывает на то, что семья воспринимается общественностью как педагогически несовершенный фактор в становлении личности ребенка.
- Больших результатов эта форма работы с семьей не дает, так как направлена на взаимодействие с широким кругом родителей и не решает индивидуальных проблем.



Нетрадиционные формы взаимодействия

Сайты
детского сада и
группы

Проведение
мастер-класс

Проведение
тренинга и
деловой игры

фотовыставки и
фотомонтаж

Круглый стол

Совместные
прогулки и
экскурсии

Проведение
акций

Презентации

Брошюры,
листовки и
буклеты

Почта доверия

Выпуски
семейных
газет и
плакатов

Выставка
семейных
реликвий



Принципы взаимодействия с родителями

- **Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.**

Позитивный настрой на общение является самым прочным фундаментом взаимоотношений. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

- **Индивидуальный подход**

Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

- **Сотрудничество, а не наставничество.**

Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, заинтересованность воспитателя разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь – главный ключ во взаимоотношениях педагога с родителями .



- **Готовимся серьезно.**

Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе - качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий. Слабое, плохо подготовленное родительское собрание или семинар могут негативно повлиять на положительный имидж учреждения в целом.

- **Динамичность.**

Быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.

A vibrant, colorful illustration of a meadow. The scene is filled with lush green grass, tall reeds, and various flowers including red poppies, yellow daisies, and purple flowers. A bright rainbow arches across the sky, surrounded by sparkling stars and butterflies. The overall atmosphere is cheerful and bright. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ" is centered in the upper half of the image.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**