**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение №218 «Детский сад компенсирующего вида.» г. Красноярск**

**Конспект итоговой НОД по «Познавательному развитию»**

**Формирование элементарных математических преставлений.**

Старшая группа №1 Воспитатель : Норова Марина Рустэмовна

Цель: Систематизирование знаний детей о времени и пространстве, о количестве и счете , о форме. Развитие самоконтроля и целеустремленности.

Задачи:

Закрепить последовательности:

Частей суток, дней недели, времен года.

 Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, соотносить цифру с числом, знание названий геометрических фигур.

Закрепить способность ориентирования на листе бумаги, в пространстве.

Развивать познавательный интерес , логическое мышление , внимание.

Активизировать согласование числительных с существительными .

Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимоконтроля, самостоятельность.

Материал:

Касса счетного материала, карточки с цифрами, от 1 до 10, набор геометрических фигур, лист бумаги формата А4, игрушка баба Яга, письмо с заданиями, гуашь, тонированные листы, большая сухая кисть, комочек мятой бумаги, поролоновые печатки, салфетки тканевые, музыкальное сопровождение, рукавичка с изображением солнышка, тучки.

Ход НОД

**Воспитатель**: (Круг радости)

Здравствуй ,солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуйте, мои друзья!

Очень рада видеть я!

Воспитатель -Ребята, я вам приготовила сундучок с секретом, но вижу он пропал куда-то. Я положила его на шкаф рядом с игрушкой фигуркой бабы Яги. Посмотрите , ни сундучка, ни бабы Яги здесь нет. На этом месте лежит конверт , на нем написано : «Детям старшей группы» Хотите узнать , что в нем.?

- записка, а в ней написано :

 «Милые детишки! Мне очень понравились ваш сундук, поэтому я его забрала и убежала. Если хотите получить его обратно , то выполните мои задания. А если постараетесь и выполните их быстро и правильно, то успеете меня догнать. Удачи вам детишки.!»

Воспитатель –Ребята, что будем делать? Будем выручать сундучок? (Да).

Тогда приступаем к выполнению заданий.

**1 задание (игра в кругу)**

 1 ребенок : сосчитай количественным счетом до 10,

2 ребенок : сосчитай порядковым счетом до 10,

3 ребенок : кто стоит справа от тебя? А слева?

4 ребенок : назови части суток,

5 ребенок : назови дни недели ,

6 ребенок : назови времена года,

7 ребенок : какой день недели был вчера?

8 ребенок : какой день недели сегодня,

9 ребенок : какие птицы прилетают весной первыми?

10 ребенок: какие цветы распускаются весной первыми?

**Воспитатель :** Молодцы ,хорошо и быстро справились с заданием.

Чтобы нам все лучше видеть нужно глазкам отдыхать.

Физкультурная минутка для глаз «Солнышко»

Солнышко с тучками в прятки играло.

Солнышко тучки-летучки считало:

Серые тучки, черные тучки, (Смотрим глазами в право- влево)

Легких - две штучки,

Тяжелых- три штучки , (Смотрим глазами вверх- вниз)

Тучки попрятались, тучек не стало. (Закрыть глаза ладонями)

Солнце на небе во всю засияло. (Поморгать глазами)

А сейчас, чтобы выполнить следующее задание , разделимся на компании.

Деление с помощью геометрических фигур (треугольник, квадрат, круг) на компании. Игровая деятельность за столом.

**2 задание» Разложи геометрические фигуры и цифры к ним»**

**Воспитатель**: Возьмите лист бумаги , геометрические фигуры. Я буду диктовать вам , вы раскладывать фигуры, будьте внимательны, буду повторять два раза.

В верхний правый угол поставьте 4 треугольника.

В верхний левый угол поставьте 3 круга,

В нижний правый угол поставьте 5 овалов ,

В нижний левый угол поставьте два квадрата,

В середину листа поставьте 1 многоугольник,

А теперь к фигурам поставьте те цифры, которые соответствуют их количеству.

**3 задание «Дидактическая игра « Живые числа»** (На ковре)

Воспитатель : Ребята выходите все ко мне, Представьте , что мы на поляне, пока играет музыка, вы гуляете по поляне, как только музыка закончилась, вы быстро на столе берете карточку с цифрой и становитесь в ряд по порядку от 1 до 10.

Физкультурная минутка «Солнышко»

Солнышко с тучками в прятки играло.

Солнышко тучки-летучки считало:

Серые тучки, черные тучки, (Смотрим глазами в право- влево)

Легких - две штучки,

Тяжелых- три штучки , (Смотрим глазами вверх- вниз)

Тучки попрятались, тучек не стало. (Закрыть глаза ладонями)

Солнце на небе во всю засияло. (Поморгать глазами)

**4 задание : «Выложи четырех угольник»**

**Воспитатель**: Возвращаемся ребята с поляны, а тут снова задание бабы Яги.

Из счетных палочек выложите четырехугольник. Какие вы еще знаете геометрические фигуры. Выложили все компании, молодцы.

**Воспитатель**: Ребята , у нас осталось самое последнее и самое трудное задание, которое приближает нас к бабе Яге. Выполнять его будет только один из вас , как мы решим кого выбрать из нас ?( Дети- по считалочке)

**5 задание: « Найди бабу Ягу»**

**Воспитатель**: Нужно встать на середину комнаты, лицом к ребятам и сделать вперед 6 шагов, повернуть направо, сделать, три шага, повернуться налево, сделать 10 шагов вперед, и вот она, нашлась проказница.

**Воспитатель**: Отдай баба Яга наш сундучок, ведь мы так старались сегодня, выполнили все твои задания.

**Баба Яга** : Я и не думала, что вы быстро справитесь с заданием. Я так рада за вас, вы были сегодня такими внимательными и самостоятельными, я вам отдам сундук , а вы для меня нарисуйте весенний букет.

**Воспитатель**: Ребята, давайте подарим от нас, букет одуванчиков и нарисуем его нетрадиционными техниками .(тычком , печаткой, мятой бумагой , по выбору детей)

**Баба Яга** : Спасибо ребята, это самые любимые мои цветы.