**Организованная образовательная деятельность.**

 **Познавательно-исследовательская деятельность.**

 **Тема «Взрослые и дети». (старшая группа)**

**Программное содержание:** развивать интерес к миру взрослых, вызвать желание подражать взрослым в достойном поведении, формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательных отношениях родных людей, учить понимать, что взрослые – это первые помощники и защитники детей, воспитывать доброжелательное отношение к взрослым, любовь и уважение к своим родным. Заинтересовать детей коллективным изображением своей семьи, учить самостоятельности в выборе сюжета, техники исполнения, цветового решения.

**Развивающая среда:** семейные альбомы с фотографиями, картинки с изображением взрослых и детей, иллюстрация «Моя семья», фигурки-макеты с изображением членов семьи, изобразительные средства на выбор, бумага разных форматов.

**Предварительная работа:** принести фотографии своих родных, создать в группе «Семейный альбом».

 **Содержание:**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, как много здесь разных фотографий. Помогите разобраться, где здесь взрослые, а где дети.

 (Дети рассматривают и раскладывают фотографии).

-Как вы догадались, что это взрослые?

-Как догадались, что это дети? Взрослые и дети такие разные. А чем они похожи? (Ходят, едят, гуляют, смотрят телевизор, читают, радуются, болеют и т.д.)

-Расскажите какую-нибудь историю, когда взрослые огорчались, радовались. (По желанию.)

-Кто успокаивает вас, когда вы плачете? А дети могут пожалеть, успокоить взрослого?

-Дети, а вам нравится, что рядом с вами взрослые? Почему?

-Как вы думаете, взрослым нравится, что рядом сними дети? Почему?

-За что взрослые любят детей? Расскажите случай из своей жизни, когда вы почувствовали, что вас любят? (Рассказы детей).

-Дети, вы хотите стать взрослыми? Что для этого надо делать? (Хорошо кушать, беречь свое здоровье, учиться в школе, трудиться и т.д.)

-Сейчас, пока вы еще дети, что вы умеете делать? Что вы умеете делать лучше взрослых? Чему можете научить маму и папу? (Ответы детей).

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинку с изображением семьи.

-Как можно назвать этих людей одним словом? Кто живет в твоей семье? Кем ты доводишься маме (папе, бабушке, дедушке, брату, тете и т.д.)

-Кто в семье самый старший, кто младше всех?

-Сравни, кто старше/младше: папа –сын, папа – дедушка, дядя –племянник, внук –дедушка?

 Воспитатель читает стихотворение:

«Есть в доме любимый семейный альбом.

 Как в зеркале мы отражаемся в нем.

 Пускай не всегда мы красивы –

 Зато эти фото - правдивы.

 Хранится альбом в нашем доме,

 Семейные снимки хранятся в альбоме».

 **Игра «Составь семью».**

(Детям предлагают фигурки-макеты с изображением детей, взрослых, пожилых людей. Дети составляют предполагаемую семью.)

-Скоро вы подрастете и у вас тоже будет семья, будут такие же, как вы , дети. Давайте помечтаем. Закройте глаза и представьте себе свою семью через много лет. Какой бы вы хотели ее видеть? Нарисуйте свою будущую семью.

 Дети дают описание своей работы. Дети приступают к работе, предварительно выбрав технику рисования.

 По окончании работы рассмотреть все портреты, предложить создать «Альбом семей нашей группы».