**Открытое занятие по математике для старшей группы**

**Задачи**

***1.*** Продолжить формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.

***2.*** Познакомить с цифрой 7.

***3.*** Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.

4. Закреплять элементарные представления о последовательности частей суток и дней недели.

***5.*** Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.

***6.*** Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.

**Дидактический наглядный материал**

**Демонстрационный материал.** Конверт с письмом, конвертики (4шт.), квадраты из картона зеленого, красного, синего, желтого и голубого цвета (5 шт.), трехступенчатаялесенка, круги, квадраты, треугольники (по 7 штук), карточки с цифрами от 1 до 7, лист картона, 5 снежинок, мяч, сюрприз.

**Раздаточный материал.** Трехполосные карточки, круги, квадраты, треугольники (по 7 штук для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 7, листы картона (по 1 штуке), снежинки (по 5 штук на каждого ребенка).

 **Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Дети здравствуйте! Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте им улыбнемся и поздороваемся. Молодцы!

А теперь сели ровно, спинки прямые, ручки на столе. Занятие начинаем! (Стук в дверь!)

Воспитатель: Ребята, кто-то стучится в дверь! Я открою. (Приносит конверт).

 **1.**

Почтальон принес конверт. Посмотрим. Здесь письмо от Королевы Математики. Что же она пишет?

«Здравствуйте ребята 3 группы! Долго наблюдала я за вами на занятиях математикой и мне понравилось как вы справляетесь с заданиями воспитателя. И сегодня для вас я приготовила сюрприз. Но вы сможете его найти, если выполните все мои задания. Они будут сложными, но интересными. А конвертики с заданиями спрятаны в группе. Чтобы найти 1-й конверт, нужно пройти **5 шагов прямо от зеленого круга, затем 3 шага направо** и вы на месте. Будьте внимательны и у вас все получится! С уважением, Королева Математики!» (Ищут конверт.)

Воспитатель: Конверт нашли. В нем задание.

1. Оно называется **«Отсчитай столько же».**

Упражнение выполняется на трехступенчатой лесенке у доски.

Воспитатель предлагает ребенку поставить на верхнюю ступеньку лесенки 7 кругов. После выполнения задания спрашивает: «Сколько кругов ты отсчитал? Каким числом можно обозначить семь кругов? Какой цифрой можно обозначить число семь?»

Воспитатель показывает цифру 7. Дети находят ее у себя и обводят рукой.

На второй ступеньке ребенок ставит столько квадратов, сколько кругов на первой ступеньке. («Почему ты отсчитал столько квадратов?») На третьей ступеньке – столько треугольников, сколько квадратов (Вопросы те же.)

После выполнения упражнения воспитатель спрашивает: «Что можно сказать о количестве кругов, квадратов и треугольников?» (По семь, поровну.)

Воспитатель обобщает: «Семь кругов, семь квадратов, семь треугольников, всех по семь». Затем просит детей показать соответствующую цифру.

Работа с раздаточным материалом (Дети выполняют это же задание на трехполосных карточках).

Воспитатель: Молодцы! А чтобы найти второй конверт, нужно выполнить задание: **2** **шага направо, повернуться налево и сделать 4 шага прямо.**

Воспитатель: Мы нашли еще конверт. Читаем задание:

**2)**. Игровое упражнение **«Разложи снежинки правильно».**

 **2.**

У детей квадратные листы бумаги разного цвета (салфетки).

Воспитатель предлагает украсить салфетки снежинками:

- Одну снежинку положите в центре салфетки.

- Одну снежинку положите в верхний левый угол.

- Одну снежинку положите в нижний правый угол.

- Одну снежинку положите в нижний левый угол.

- Одну снежинку положите в верхний правый угол.

- Последнюю снежинку положите в центре салфетки.

После выполнения каждого задания уточняет: « Где положили снежинку?».

 Воспитатель: Мы справились с заданием. Теперь мы с вами немножко отдохнем.

 **Физминутка:**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

Воспитатель: Сели на стульчики, продолжаем.

Следующий конверт найдете, если пройдете **1 шаг прямо, з шага налево и 2 шага налево.**

Воспитатель: Молодец! Следующее задание:

**3) Загадки.**

Солнце яркое встает

Петушок в саду поет

 **3.**

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются. (Утро)

Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идем

Песни весело поем. (День)

Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора! (Вечер)

В небе звездочки горят

В речке струйки говорят

К нам в окно луна глядит

Нашим деткам спать велит. (Ночь**)**

 **\* \* \***

Первый день большой недели,

Трудовой день, не бездельник,

Как зовется… (понедельник)

Прокричал усатый дворник:

«День второй в неделе (вторник)!»

Третий день не ерунда,

Как зовется он…(среда).

День четвертый лень отверг,

Как зовется он…(четверг).

Пятый день - опрятница,

Как зовется…(пятница).

 4.

День шестой – конец работы,

Как зовется он…(суббота).

А седьмой день – всем веселье,

Как зовется… (воскресенье).

Воспитатель: Сколько дней в неделе? (7) Назовем их.

Молодцы, ребята, быстро справились с загадками!

Воспитатель: Чтобы найти 4 конверт, нужно сделать **7 шагов прямо и вернуться на 3 шага обратно и посмотреть направо.**

Следующее задание:

 **4) Игра с мячом.**

Воспитатель: Встали в круг . Передаем мяч по кругу и называем числа от 1 до 10.

- Счет в прямом и обратном порядке.

- Назови соседей числа 5 (4 и 6).

- Назови самое маленькое число (1).

- Число последующее числу 4 (5).

- Назови число, предшествующее числу 3 (2).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания, нашли все конверты. Нам осталось найти сюрприз. Давайте вместе его искать. Нам

надо сделать **6 шагов прямо и 4 шага налево, повернитесь направо и**

 **присядьте**. Вы на месте.

Воспитатель: Молодцы! Мы нашли сюрприз Королевы Математики. В нем угощения для вас. Присядьте на свои места.

**Заключение:** Но, прежде чем я раздам вам угощения, скажите, чем мы с вами сегодня занимались, ребята? Что вам понравилось больше всего? **(**Угощение детей.**)**

**Список литературы:** И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» старшая группа.

 **5.**