**Непосредственно-образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром и природой для детей средней группы на тему: «Зимующие птицы».**

Направление: Экологическое.  
  
Образовательная область: Познание.  
  
Интеграция: Коммуникация.  
  
Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.  
  
Программное содержание: Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц нашего края. Учить видеть особенности строения и поведения птиц. Закреплять умение сравнивать объекты по выделенным признакам. Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов. Активизировать в речи обобщающие слова: «зимующие птицы»; обогащать словарный запас путем введения слов: корм, кормушка, холодно, голодно; ввести в пассивный словарь описание зимы: вьюжная, суровая, морозная.  
  
Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты к природе, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.  
  
Предварительная работа: Наблюдение за птицами на кормушке и на деревьях. Чтение произведений. Заучивание стихов. Беседы.  
  
Оборудование: Магнитофон, аудиозапись с голосами птиц - «пение птиц», магнитная доска. Картинки с изображением птиц: воробей, синица, снегирь, ворона, голубь, дятел, свиристель. 

**Ход образовательной деятельности:**

Чтение стихотворения «Всюду снег» автор: А. Бродский.  
Всюду снег, в снегу дома -  
Привезла его зима.  
К нам спешила поскорей,  
Привезла нам снегирей.  
От зари и до зари  
Славят зиму снегири.  
Дед Мороз, как маленький,  
Пляшет у завалинки.  
  
О каком времени года написано это стихотворение? (зима) Какая зима? (высказывание детей: холодная, белая, морозная и т.д.)  
  
- Мы сегодня с вами отправимся в зимний лес на прогулку. (Звучит запись «голоса птиц»).  
  
- Кто это? (птицы)   
  
- Какие это птицы, вы узнаете, отгадав загадки:  
  
Что за серый забияка?  
Он со всеми лезет в драку!  
Как растрепанный злодей  
Этот шустрый ... (Воробей).  
  
Посмотрите на балкон:  
  
Он с утра воркует тут.  
  
Эта птица – почтальон,  
  
Пролетит любой маршрут. (Голубь).  
  
Эти птички с хохолком  
И красивые притом,  
На рябину прилетели.  
Птички эти — … . (Свиристели).  
  
Я вчера гулял в пургу,  
Видел веточку в снегу,  
А на ветке красный шарик.  
Кто же он, живой фонарик? (Снегирь).  
  
Во дворе я - королева.  
Вон мой дом, на ветке слева.  
Птица в перьях серо-черных,  
Я умна, хитра, проворна.  (Ворона).  
  
Вот пернатый сел на сук  
И колотит: тук-тук-тук!  
Ищет пищу под корой  
Он голодною порой. (Дятел).   
  
Мерзнет желтенькая пташка,   
  
Накорми ее, бедняжку.   
Дай и семечек, и сала,  
Чтоб зимой дети получают картинки с изображением соответствующих птиц. Далее сами дети крепят картинки на магнитную доску.  
  
Подвижная игра «Перелет птиц».  
  
 Дети – птицы, они находятся на одной стороне группы и имитируют их действия: ищут корм, купаются, щебечут, чистят перышки и т.д. По сигналу воспитателя: «Птицы, в полет!» - дети летят (легкий бег по группе), расправив крылья (подняв руки в стороны). По сигналу: «Буря!» -  под счет взрослого «Домой лети! Раз-два-три!» птицы летят к «гнездам»: несколько обручей лежащие на полу. По сигналу взрослого «Буря кончилась. Вышло солнышко» птички выходят со своих укрытий и вновь летят к месту кормления. Игра - Многие птицы осенью улетают в теплые края, а вот наши птички остаются. Как их называют? (Зимующие). Почему такое название? (Потому что они остаются зимовать). А как вы думаете, чем они питаются? (Хлебом, семечками). А где же птицы это всё находят? (Им дает человек). Правильно, птицы прилетают за помощью к человеку, нужно помогать и подкармливать их. Наша прогулка продолжится на участке, и мы возьмем с собой семечки, хлеб, крупу пойдем подкармливать в кормушках наших зимующих птиц. Повторяется 3-4 раза.