**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО**

**ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И РИСОВАНИЮ В**

**СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

«НЕОБЫЧНЫЕ ПТИЦЫ – ПИНГВИНЫ»

Программное содержание:

-познакомить детей с пингвинами и средой их обитания;

-расширять представление об окружающем мире;

-закреплять умение рисовать методом тычка;

-развивать познавательный интерес и творческие способности детей.

Материал: магнитофон, телевизор, кассета с видеофильмом «Пингвины»,

музыкальный диск с записью инструментальной музыки, альбомный лист,

жесткая кисть, гуашь: белая, черная, красная, стакан-непроливайка,

иллюстрации с изображением пингвинов, мольберт , салфетка.

 ХОД Занятия 1. Приветствие:

 Здравствуй, солнце золото

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дружок

Мы живем в одном краю

– Я вас всех приветствую!

2. Целевая установка:

- Ребята, сегодня мы узнаем много интересного о необычных птицах.

 Послушайте загадку

Вразвалочку идет, как моряк.

 Белый галстук, черный фрак.

 В Антарктиде среди льдин

Проводит дни свои …(пингвин)

-Покажите, как это они ходят «вразвалочку»?

-Мы с вами отправимся в холодный край, в Антарктиду.

-А, как вы думаете, где находится Антарктида?

-Давайте найдем ее на глобусе.

3. Рассматривание глобуса. Беседа с детьми.

-Как вы думаете, что отмечено на глобусе зеленым цветом?

(земля, материки).

-А голубым цветом? (моря, океаны, реки, озера).

-А что же белым цветом отмечено на глобусе? (снег, льды).

-А как вы думаете, где находится Антарктида?

-Чем она отличается от других материков?

4. Сюрпризный момент «перемещение в Антарктиду».

-А вы хотите побывать в Антарктиде?

Сейчас мы перенесемся с вами в Антарктиду. Садитесь поудобнее,

приготовьтесь.

(Дети садятся на пол в кучку , воспитатель накрывает их волшебным

снежным покрывалом, звучит музыка).

 Дети: Волшебное покрывало над нами расправь

И в Антарктиду нас отправь!

- Где же мы очутились?

Это какая-то неведомая земля. Оказывается, что и здесь есть жизнь.

- А кто здесь живет?

5. Встреча с пингвиненком.

- смотрите, кто это нас встречает? Давайте с ним поздороваемся. Пингвины –

птицы древние. Они живут в Антарктиде. Около Антарктиды, со стороны

Африки, есть маленький островок. Он самый скалистый, покрыт льдами.

Вокруг в холодном океане плавают льдины. Всюду крутые скалы, только в

одном месте берег низкий – это пингвиний пляж . Зимой здесь бывает очень

холодно -80 С

6. Рассматривание иллюстраций. Беседа с детьми об условиях жизни в

Антарктиде.

- Ребята, а как вы думаете. Люди здесь живут?

- А почему?

- А бывают здесь люди? Кто это может быть? (ученые).

- Как они сюда добираются?

- Благодаря этим отважным людям, мы узнали очень много интересного о

животном мире Антарктиды.

- А теперь давайте посмотрим фильм об этих необычных птицах.

7. Просмотр видеофильма «Пингвины».

 8. Физминутка « Пингвинята».

 Бело-черные пингвины

Далеко видны на льдинах.

Вот они шагают дружно,

Для порядка это нужно

Оттопырили ладошки

И попрыгали немножко

Крылья вверх чуть приподняли

И быстрее побежали.

 9. Беседа с детьми по содержанию фильма. Составление рассказа по схемам.

- Пингвины звери или птицы?

- Как выглядят пингвины?

- Где находятся птенцы после рождения?

- Пингвины умеют летать?

- Чем они питаются?

- Как они высиживают яйца?

- Где воспитываются птенцы?

- Как пингвины оберегают своих птенцов в непогоду?

- Как узнают пингвины своих птенцов?

- Где они живут?

- Чем же эти птицы необычны? (не летают).

10. Чтение стихотворения Г. Утробиной Пингвины».

- Ребята, Анечка знает стихотворение про пингвинов.

Там, где есть снега и льдины

Весело живут пингвины.

 В одеяньях бело-черных,

 Неуклюже, но проворно,

Как смешные человечки

С льдин на льдину, как с крылечка,

Скачут весело и живо.

 Видеть это – просто диво!

 Их походочку вразвалку

Кто не видел – тех нам жалко.

 Развеселая картина –

 Наблюдать на льду пингвинов!

11. Возвращение в детский сад.

– Ребята, слышите, снова зазвучала волшебная музыка. Нам пора

возвращаться в детский сад. Пингвиненку так понравились вы и

стихотворение, что он решил отправиться вместе с нами.

- возьмем его с собой в детский сад?

(Дети садятся . Воспитатель накрывает их волшебным снежным покрывалом).

Волшебное покрывало

Над нами расправь.

Обратно домой

Нас отправь.

- Вот и оказались мы с вами в детском саду.

-Где же мы с вами побывали?

- Кого мы там увидели?

12. Целевая установка на рисование.

- Ребята, пингвиненок прилетел вместе с нами. Но, смотрите что-то он

загрустил. Наверно ему одиноко без друзей. Давайте нарисуем их. Садитесь

на свои места.

 13. Рисование методом тычка.

- Давайте вспомним с вами, как надо рисовать пингвина.

- Голова у него какая? (круглая).

- Тело у него какое? (овальное)

.- Крылья какие? (как листочки).

- Лапки какие? (как у гусей или уток).

- А теперь сядьте правильно, расправьте спинки, ножки поставьте ровно,

чтобы было удобно рисовать.

- А теперь давайте вспомним, как надо работать с кисточкой.

 Кисточку возьмем вот так:

 Это трудно? Нет, пустяк.

 Вверх – вниз, вправо – влево

 Гордо словно королева,

 Кисточка пошла тычком

Застучала «каблучком».

А потом по кругу ходит,

 Как девица в хороводе.

Вы устали? Отдохнем

И опять стучать начнем.

 Мы рисуем: раз, раз…

Все получится у нас.

(Звучит музыка. Дети самостоятельно рисуют на альбомном листе. В начале

дети закрашивают легкими тычками белым цветом туловище, снег и

льдины).

14. Пальчиковая гимнастика.

Рисовали снежный ком

Крылья сделаем потом.

Вместо глаз –

Угольки нашлись у нас.

 Пингвиненок как живой:

 И с хвостом, и с головой

Ты за крылья не тяни –

Черно-белые они!

(После паузы , дети рисуют легкими тычками черным цветом остальные

части туловища. Тонкой кистью рисуют глаза, клюв, лапы ).

15. Подведение итогов. Анализ детских работ.

(рисунки развешиваются на мольберте).

- Давайте посмотрим, какие рисунки получились у вас. \_ Какой пингвиненок получился у Ани, Даши?

(задумчивый, забавный, веселый)

- Ребята, посмотрите, как понравились ваши рисунки пингвиненку. Давайте подарим ему еще нашу веселую песенку.

 16. Исполнение песни М. Протасовой «Пингвины».

 17. Сюрпризный момент.

- За нашу песенку, пингвиненок решил сделать нам подарок. Из Антарктиды

он привез сладкие снежки и решил всех угостить ими, перед тем как уехать к

себе домой. А еще он хочет угостить и наших гостей за то, что они были

такими добрыми и внимательными зрителями.

(Ребята поблагодарили пингвиненка, попрощались )