

**Уважаемые родители!**

На этой неделе мы проходим тему "Животные Севера". Дома Вы можете закрепить знания вашего ребёнка с помощью увлекательных игр:

1.Игра» Закончи предложение"

* Морж не мёрзнет в холодной воде, потому что...
* Шерсть северного волка белого цвета, для того, что бы ...
* В наших лесах не встретишь белого медведя, потому что ...

2.Дидактическая игра "Кого не стало".

Полярная сова - нет полярной совы, морж - ...,тюлень - ...,песец - ...,олень - ...,альбатрос - ...,морской котик - ... и т.д.

3..Дидактическая игра "Назови ласково"

Белый медведь-беленький медвежонок, олень - ...,морж - ..., пингвин - ...,.

4. Словесная игра "Зачем"

* Зачем полярной сове когти?
* Зачем моржу  длинные клыки?
* Зачем полярному волку белая шерсть?

5.Дидактическая игра "Один-много"

Морж - моржи, тюлень-..., олень -..., чайка -...,морской котик - ..., полярный волк-...,.

6.Дидактическая игра "Сосчитай» (до 10)

Например, один медведь, два медведя, три медведя, четыре медведя, пять медведей, шесть медведей, семь медведей, восемь медведей, девять медведей, десять медведей ; один пингвин - ...,один морж - ....

7. Дидактическая игра "Четвёртый лишний"

* морж-олень-кабан-тюлень
* морской котик - зебра-песец-пингвин

8. Дидактическая игра "Чей? Чья? Чьи?"

Чьи клыки у моржа? (Моржовые), Чья шерсть у песца? Чьи лапы у медведя? Чей клюв у совы?

9. Дидактическая игра "Подбери признак"

Олень (какой?) рогатый, длинноногий, красивый, благородный, быстрый, шустрый, стремительный;

Пингвин -....,медведь - ...,морж - ...,песец - ....

10. Составление описательного рассказа

Например,Пингвин-птица - умеет плавать,нырять,ходить, прыгать,скользить на животе - у него есть голова,туловище,крылья,ноги,хвост -питаются рыбой -место обитания Антарктида - детёныши пингвинята.

11. Отгадывание загадок

В океане тёмно – синем,
Лапой выудив моржа,
На полярной скользкой льдине
Я дрейфую не дрожа. **(Белый медведь).**

В бурном море поохотясь,

С белой пеной на боках
Из холодных вод выходим
Мы на ластах и китах. **(Моржи).**

Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зелёный.
Любит снежные луга. **(Олень).**

Хвост поджав, во льдах ночую,
Выношу мороз любой.
Я по северу кочую
В тёплой шубе голубой. **(Песец).**

Любим штормы, а не штиль мы,
То есть тишь да моря гладь.
Безо всяких взмахов крыльев
Можем сутками летать. **(Альбатросы).**

12. Чтение стихотворений

Для копыт, колёс и ног
Много сделано дорог.
Ну, а если снег и сопки,
Перевалы на пути,
Где крутой звериной тропкой
Ни проехать, не пройти,
Там всегда в метель и в стужу
Человеку, верно, служит
Быстрый северный олень.

Плывёт по морю пароход,
А из трубы дымок идёт.
Долго наш кораблик плыл,
В Антарктиду он приплыл.
Здесь на белых скользких льдинах
Ходят парами пингвины.
В костюмах бело – чёрных,
Неуклюже, но проворно,
Как смешные человечки,
С льдин на льдину, как с крылечка,
Скачут весело и живо.
Видеть это просто диво.

13. Просмотр  советского  мультфильма "Умка"

**И помните, при организации игр необходимо учитывать желание и настроение ребёнка!**