МКДОУ «Малиновский детский сад»

1.4.2015

**Воспитатели: Корнева Галина Викторовна Вафина Светлана Юрьевна Кучешева Юлия Ивановна**

Конспект развлечения в средней группе

«День птиц»



**Цель:**

1. Расширять знания детей о птицах нашего края, их питании.
2. Закреплять умение различать птиц по внешнему виду.
3. Расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно;
4. Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.
5. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации с изображением птиц; мяч, геометрические фигуры, силуэты птиц.

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись с голосами птиц, герой – весна.

**Предварительная работа:**

Заучивание и чтение стихотворений о весне, разгадывание загадок о весне и перелётных птицах, рассматривание картин "Перелётные птицы".

**Воспитатель:** Вот и наступила долгожданная весна. Прошли морозы, метели и бураны, которые были зимой.

- Как стала меняться погода весной?

**Дети:**выглянуло солнышко, стал таять снег, появились первые проталины, зазвенели ручейки.

Ребята, посмотрите в окно - какая там погода? (солнечная)

А какие весенние месяцы вы знаете? (март, апрель, май)

**Ведущая:** Давайте, ребята позовем «Весну», чтобы наше солнышко еще ярче светило.

**Дети:**
Весна, весняночка,

**Весна:**

А вот и я…здравствуйте мои друзья!

Будит ласково весна
Всю природу ото сна.
Засветило солнце ярче,
Заглянуло в каждый дом.
Даже дышится иначе –
Аромат весны кругом!

**Весна:**

Ребята, кто радуется приходу весны?

**Дети:** звери и птицы, дети.

**Весна:**

 Птицы прилетели из теплых стран, они весело чирикают и радуются весне.

- А вы знаете, какие птицы к нам прилетают?

 **Дети:** скворцы, грачи, ласточки, ...

Весна подводит к закрытому дереву, на котором висят силуэты птиц.

**Весна:** узнайте какие птички спрятались на дереве?

Игра «Узнай по голосу».

(Включается аудиозапись голосов птиц: вороны, сороки, воробья, синички и голубя). Дети угадывают.

**Весна:** А давайте поиграем. «*Узнай птицу по описанию*»

 Весна снимает покрывало, показывает силуэты птицы.

**Синица:**

Спинкою я зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

**Дятел:**

Я в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной?
На людей я не гляжу,
Все стучу, стучу, стучу.

**Снегирь:**

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найду приют:

Не боюсь я простуды-

С первым снегом

Тут как тут!

**Сорока:**

 Непоседа я пестрая, птица длиннохвостая,
Птица говорливая, самая болтливая.
Вещунья белобока, а зовут меня ...

**Ласточка:**

Угадайте, что за птичка -

 Тёмненькая невеличка.

 Беленькая с живота,

 Хвост раздвинут в два хвоста.

 **Весна:**

Ребята, а как люди готовится к прилёту птиц?

**Дети:** строят домики, скворечники, кормушки.

**Воспитатель:** мы сейчас покажем весне как можно из геометрических фигур построить скворечники.

Игра «Домик для птички»

**Воспитатель:** Весна не знает, почему не все птицы улетели. Давайте расскажем ей, почему одни птицы улетели, а другие остались.

**Дети:** одни улетели, потому что им холодно и голодно, а другим есть чем питаться, так как зимой они сселяться ближе к людям, чтоб они их подкармливали.

**Воспитатель:** а как мы помогали птицам зимой?

**Дети:** насыпали в кормушки зёрнышки, хлеб, сало.

**Воспитатель:** Ребята, а это какие птицы?

 **Дети:** Зимующие.

**Весна:** молодцы ребята, помогаете птичкам выжить в морозную зиму.

- Нас солнца луч смешит и дразнит

Нам нынче весело с утра

Весна нам дарит звонкий праздник

И главный гость на нем - игра!

**Весна**: Ребята, а сейчас я хочу проверить вас на внимательность. Выходите в центр становимся в круг. Подвижная игра «Летит - не летит».

(под музыкальное сопровождение «щебет птиц»)

Всем известно к слову «кит»

Рифма звонкая «летит»

Но кто слыхал, чтоб кит летал.

Давайте сыграем в «да» и «нет »

Найдите правильный ответ.

Отгадайте без подсказки

кто летит, кто не летит.

Тот в игре и победит

Кто не вылетит ни разу.

На «да» - летаем.

На «нет » - стоим руки по швам

Летит - летит - орёл,

Летит - летит - козёл,

Летит - летит - щегол,

Летит – летит - синица,

Летит – летит - горчица,

Летит – летит - сазан,

Летит – летит - фазан.

Летит – летит - лягушка,

Летит – летит – старушка,

Летит- летит - глухарь,

Летит – летит - сухарь,

Летит - летит – гагара,

Летит - летит - гитара,

 Летит – летит - утёнок,

Летит-летит - ворона,

Летит-летит – корона.

Летит – летит - сова,

Летит – летит - трава.

Летит – летит – удод,

Летит- летит – компот.

Летит – летит скворец,

Летит – летит – дворец.

Летит - летит – кувшин,

Летит – летит - пингвин,

Летит - летит - дракон,

Летит – летит - балкон.

**Весна:** ребята расскажите, кто появляется у птиц весной?

**Дети:** птенчики.

**Игра "У кого какой птенец"?**

(Дети становятся в круг, а воспитатель бросает мяч по очереди)

У грача - грачонок

У скворца - скворчонок

У соловья - соловьёнок

У аиста - аистёнок

У кукушки - кукушонок...

**Воспитатель:** ребята, мы должны помогать маленьким друзьям – развешивать птичьи домики, перевязывать кусты для гнезд, устраивать бесплатные столовые для милых гостей. Ведь птиц в природе становится все меньше и меньше. Поможем, дети, птицам! Пусть сердце и душа станет добрее, заботливее ко всему живому на земле.

**Весна:** Ну, вот и праздник наш кончается, птичьи игры прекращаются. Молодцы ребята, вы много знаете о весне и перелётных птицах.

Мне пора прощаться с вами. До свидания!

**Дети:** до свидания!