«Покормим птиц зимой»

 комплексное занятие по ознакомлению с окружающим

 2 младшая группа

Цели и задачи: Учить детей доброте, приучать их заботиться о птицах.

 Уметь наблюдать за ними; испытывать радость от сознания, что можно спасти птиц от гибели в зимнее время года.

 Дать детям элементарные знания о том, чем можно кормить птиц зимой; как и из чего можно сделать для птиц кормушки с помощью взрослых.

Материал и оборудование: всевозможные кормушки, корм для птиц (зерна, хлебные крошки, семена различных растений и деревьев, семечки), зимующих птиц на картинках и вырезанные бумажные фигурки птиц; ветка – дерево на подставке.

Словарная работа: Пополнять словарный запас детей словами названий птиц, учить детей употреблять словосочетания прилагательные с существительными: сильный мороз, замерзающая птичка и др.

 Правильно произносить звуки, уметь регулировать тихий и громкий голос.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, рассматривание красочных картинок, изготовление птичек на занятии по лепке, изготовление всевозможных кормушек из подручного материала.

 Дать задание на дом: вместе со взрослыми изготовить кормушку для птиц, чтобы повесить её на улице на участке.

 Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, подскажите пожалуйста, какое время года сейчас?

Дети: Зима.

Воспитатель: А каких зимующих птиц вы знаете?

Дети: Воробьи, синицы, снегири.

Воспитатель: Правильно, молодцы, ребята! Вы хорошо знаете зимующих птиц. А как вы думаете, легко ли им выжить в зимнее время года?

Дети: Нет, нелегко. Очень трудно.

Воспитатель: Сейчас я вам прочту стихотворение, а вы послушайте внимательно.

 Читаю стихотворение В.Берестова «О чем поют воробушки».

 О чем поют воробушки

 В последний день зимы?

 Мы выжили! Мы выжили!

 Мы живы! Живы мы!

Как вы думаете, о чем поют воробушки?

Дети: О том, что воробушки выжили.

Воспитатель: Да! И для того, чтобы наши птички выжили зимой, мы, люди должны им помочь.

Ребята, а как вы думаете, как мы можем им помочь?

Дети: Повесить кормушки и насыпать зернышек и крошек.

Воспитатель: Да, ребята, зимой птицам очень нелегко, особенно когда она морозная и снежная. Птицам очень трудно найти для себя корм под снегом.

Голодная птица сильно страдает от холода. День зимой очень короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть. Пищи ей съесть нужно гораздо больше, чем в летнее время года. И в первую очередь, конечно же, нужно позаботиться о синицах. Ведь они верные друзья леса и сада. Они и зимой целыми днями прыгают с ветки на ветку, ищут щели и трещины в коре, где могли спрятаться насекомые. Но ветки часто засыпаны снегом или покрыты ледяной корочкой после оттепели. Синичкам нелегко их достать оттуда. Нужно птиц поддержать. И для этого развешивают кормушки. А для корма пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, многих сорных трав.

 А вот овес, пшено клюют только воробьи. И для них же подходят хлебные крошки пшеничного хлеба (белого).

 Ржаные крошки для птиц не годятся, особенно в морозы. Они закисают в зобу у птицы, что может привести к гибели птицы.

 А ещё синички очень любят сало или мясо сырое, но не соленое. Его подвязывают на крепкой нитке и вешают на тонкие ветки, чтобы кошка не смогла к нему подобраться.

 Вот вы и узнали чем же можно подкормить птиц зимой.

 ФИЗМИНУТКА.

Воспитатель: Ребята, мы с вами немножко засиделись. Давайте проведем физминутку:

 Птички в гнёздышках сидят

 И на улицу глядят.

 Погулять они хотят

 И тихонечко летят.

Воспитатель: А сейчас я покажу вам кормушки. Они разнообразны.

 В свободное время или на занятиях их можно сделать с помощью взрослого или старших братьев и сестер. Кормушку можно сделать из пустого пакета от молока, а можно сделать из стакана от йогурта. Для изготовления пригодятся и пластиковые бутылки и стеклянные банки. А с папой или дедушкой можно сделать прочную деревянную кормушку.

 /дети рассматривают кормушки, трогают руками/

Воспитатель: Ребята, так о чем же мы сегодня с вами говорили на занятии.

Дети: О кормушках, о зимующих птицах, о кормушках, о том, как поддержать птиц зимой, чем кормят и каким кормом.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо и внимательно слушали.

 А сейчас в заключение нашего занятия я прочту вам стихотворение

 А.Яшина «Покормите птиц зимой»

 /читаю стихотворение/

 Покормите птиц зимой!

 Пусть со всех концов

 К нам слетятся, как домой.

 Стайки на крыльцо.

 Не богаты их корма:

 Горсть зерна нужна.

 Горсть одна –

 И не страшна

 Будет им зима.

 Сколько гибнет их –

 Не счесть.

 Видеть тяжело.

 А ведь в нашем сердце есть

 И для птиц тепло.

 Разве можно забывать:

 Улететь могли,

 А остались зимовать

 Заодно с людьми.

 Приучите птиц в мороз

 К своему окну,

 Чтоб без песен не пришлось

 Нам встречать весну.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось стихотворение?

Дети: Да!

Воспитатель: Я очень надеюсь, что вы не будете забывать про птиц зимой.

 На этом занятие наше закончено.