Муниципальное автономное детское общеобразовательное учреждение

«Детский сад № 143» г. Хабаровска

***Интегрированное занятие***

***во второй младшей группе***

***на тему «Пернатые друзья »***

**Подготовила: Евдокимова**

**Светлана Григорьевна**

**2015 год**

**Цель:** Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить с характерными признаками весны.
2. Расширять представление об особенностях внешнего вида птиц.
3. Продолжать знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда (различные виды гнезд).
4. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям;
5. Развивать интерес к жизни птиц;
6. Развивать речь детей, обогащать их словарь;
7. Учить понимать образный смысл загадок.
8. Продолжать развивать связную речь детей;
9. Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя;
10. Активизировать словарь: «гнездо», «скворечник».

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение за птицами во время прогулок.

**2**. Чтение художественной литературы: отрывок «Скворцы» А. И. Куприн; «Кого лечит дятел?», «Кукушечка», «Два гнезда» Т. Домаренок;

3. Прослушивание аудиозаписей «Звуки окружающего мира», «Природа, птицы и животные».

4. Загадывание загадок.

5. Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.

6. Дидактические игры «Назови птичку, которой не стало», «Угадай по описанию», «Чьи детки» и др.

7. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Кто, где живет» и др.

**Материал к занятию.**

1. Презентация

2. Шкатулка

3. Изображения птиц на карточках

4. Раздаточный материал для конструирования скворечника.

5.Сюрпризный момент: птички из оригами

**Воспитатель** **загадывает загадку:**

 Светает рано по утрам

Проталины и тут и там

   Ручей шумит как водопад

 Скворцы к скворечнику летят

 Звенят под крышами капели

    Медведь с еловой встал постели

    Всех солнышко теплом ласкает

    Кто это время года знает? (*Весна*.) (слайд 2)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы сегодня с вами отправимся в весенний лес.

Весной все оживает, просыпается вокруг. Ребята, а какие мы с вами знаем приметы весны. Но самое главное чудо, которое происходит в природе весной — это то, что именно весной к нам прилетают из теплых стран пернатые друзья. Давай мы с вами посмотрим видео как птички возвращаются из теплых стран.(слайд 3)

- Скажите, а вы знаете почему птицы прилетают к нам весной? (Они вернулись на свою родину, наступила весна, растаял снег, стало теплее, птицам проще раздобыть себе пищу).

**Воспитатель:** Ребята, а у меня для вас есть сюрприз. У меня есть шкатулка, но не простая, а волшебная. Если правильно отгадать загадку, то в шкатулке появится птичка. Хотите проверить? Тогда садитесь ковер и внимательно слушайте.(слайд 4) .

 1. Вот вещунья — белобока,

 А зовут её: *(сорока)*

 2. Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины

*(ласточка)*

 3. Не ворона, не синица

Как зовется эта птица?

Примостилась на суку

Раздалось вокруг «ку-ку»

(*кукушка*)

 4.На шесте дворец.

Во дворце певец,

Как зовут его: *(скворец)*

Демонстрационный материал (отгадки) вешаются на мольберт.

 Молодцы все загадки разгадали. А сейчас мы с вами вспомним, чем же отличаются птицы от животных.

 Вместо носа - острый клюв, крепкий он и сильный.

 Вместо лап передних двух есть у птицы крылья.

 Шерсть у птицы не растет – перышек так много:

 Жаль их гладить не дает птичка – недотрога.

 И щебечет, и свистит утром, днем и вечером

 А когда она летит, держит хвостик веером. (слайд 5- сравнение птицы и животного).

**Физкультминутка (**слайд 6)

**Воспитатель:** Ребята давайте еще раз назовем птиц, которых вы здесь видите.(сорока, ласточка, кукушка, скворец).

Сейчас я хочу поиграть с вами в игру: «Назови, кого не стало». Когда вы отвернетесь, я спрячу одну из птиц. Повернувшись, вы должны назвать ту птицу, которой не стало.(слайд 7)

**Воспитатель:**Как вы думаете, куда птички летят, когда прилетаю из теплых стран?

**Воспитатель:** Правильно, в свой домик.

- А как называется дом птицы? (гнездо)

- Давайте хором проговорим «Гнездо»

- А вы знаете, что гнезда у птиц бывают разные? (слайд 8) (гнездо из сухих веток, дупло, гнездо ласточки из грязи и веток, скворечник)

**Воспитатель:** А кто строит скворечники? (правильно люди*)*

-Скажите, а зачем люди строят скворечники? Ответы детей.

**Воспитатель:** Прилетев, птички не сразу могут найти себе корм. Снег только начал сходить или еще местами лежит, молодых растений, побегов пока нет, а насекомые еще не вылезли из-под коры. Поэтому мы должны подкармливать птичек.

Также птички в это время не могут найти, где же им спрятаться, создавать пары, откладывать яйца и выводить птенчиков. Густой листвы на деревьях еще нет, вот они и ищут себе домики поуютней.

Давайте и мы сегодня с вами построим домик для птичек.(раздаются конверты с геометрическими фигурами, дети должны построить из них скворечник.

 **Воспитатель:** Какие вы молодцы. Птицы будут благодарны вам за то, что вы он них позаботились.

**Воспитатель:** Вот и закончилось на путешествие в весенний лес. Ребята что мы там увидели? Чего нового узнали? А что мы сегодня строили . Вы такие молодцы, мне с вами было очень интересно путешествовать. Я вам приготовила вам сюрприз. Чтобы ваши скворечники не пустовали я вам подарю каждому птичку. Спасибо вам большое.