**Конспект занятия по познавательному развитию**

**«Прогулка в осенний лес»**

**в средней группе.**

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12»

Пуртова Юлия Рауфановна

ХМАО – Югра, Тюменская область, г. Урай

**Цель:** Ознакомление детей с природой родного края через формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.

**Образовательные задачи:** ознакомление детей с природой северного края - ягодами, деревьями. Продолжать формировать умение - слушать внимательно, отвечать на вопросы; различать деревья по листьям, по внешнему виду, пользе. Обогащать словарь детей; формировать грамматический строй речи: согласование прилагательных и существительных в роде и числе.

**Развивающие задачи:**. развивать самостоятельность, инициативность, творческую активность; познавательный интерес; воображение, память, внимание; мимическую мускулатуру лица, мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:** создавать условия в совершении по просьбе взрослого и самостоятельно нравственно направленных действий – помочь друг другу, поделиться чем – либо. Воспитывать у детей бережное отношение к природе родного края.

**Обогащение словаря:** клюква, брусника, черничка, мох, листья, болотные кочки.

**Предварительная работа:** Наблюдения на прогулках за осенними и лесными пейзажами. Проведение дидактических игр: «Четвертый лишний», «Что изменилось?», «Разрезные картинки».раскрашивание раскрасок по темам:  
 деревья, лесные ягоды. Рассматривание иллюстраций и составление рассказов. Чтение и заучивание художественных произведений. Создание альбома «Растительный мир родного края». Изготовление шапочек «Брусника», «Черника», панно «Лукошко». Просмотр мультимедийных презентации: «Наш край родной», «Лесные ягоды».

**Используемые технологии:**здоровьесберегающие, ИКТ.

**Музыкальное сопровождение**: П.И.Чайковский «Времена года» - Осень.

**Использование электронных образовательных ресурсов:** презентации «Золотая осень», «Ягоды северного края».

**Демонстрационный материал**: картинки деревьев (береза, тополь, осина), картинки ягод (брусника, черника, клюква), ягоды клюквы.

**Раздаточный материал:** листья деревьев, стаканчики для кисточек, кисточки, заготовки квадратиков цветной бумаги красного, черного цветов, тряпичные салфетки, клей, клеенка на каждого ребенка.

**Содержание непосредственной образовательной деятельности**

1. **Вводная часть**

**Организационный момент.**

*(Звучит музыка. Дети встают в круг, для создания непринужденной обстановки и хорошего настроения детям предлагается поздороваться необычно – улыбкой).*

*Воспитатель:* Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Мы за ручки все возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*Мимическое упражнение: «Широкая улыбка».*

**Сюрпризный момент:**

*Художественное слово: отрывок из произведения «Лес, точно терем расписной» И.А.Бунина*

Лес, точно терем расписной,   
Лиловый, золотой, багряный,   
Веселой, пестрою стеной,   
Стоит над светлою поляной.

**II. Основная часть.**

*Воспитатель:* Ребята, я приглашаю Вас на прогулку в осенний лес.

*Воспитатель:* Посмотрите, какие красивые листья, все ли листья одинаковые?

*Дети:* Нет.

*Воспитатель:* А какие вы видите листья?

*Дети:* Березовые, тополиные, осиновые.

*Воспитатель:* Молодцы! Правильно назвали все листья. А с каких деревьев эти листья?

*Дети:* С березы, тополя, осины.

*Воспитатель:* Молодцы! Правильно ответили. Я предлагаю вам отнести листья к деревьям, с которых они упали.

***Дидактическая игра:*** *«С какого дерева?».*

(*дети выполняют задание, все вместе проверяем*)

*Воспитатель:* Ребята, скажите, а, что мы можем собрать в осеннем лесу?

*Дети:* Ответы детей.

*Воспитатель:* Мы с вами будем собирать ягоды, а какие вы угадаете сами.

***Беседа с использованием ИКТ.***

***Презентация:*** *«Ягоды северного края». (1 СЛАЙД).*

*Воспитатель:* Алина и Кристина подготовили загадки, вы послушайте внимательно.

*Художественное слово:* загадка «Черника». (2 СЛАЙД).

*Алина:* Сидит рядом с нами,  
Смотрит черными глазами.  
Черна, сладка, мала,  
И ребятам мила.

*Дети:* Черника.

*Воспитатель:* А что вы знаете о чернике?

*Дети:* Ягода черника полезная витаминами из нее готовят компот, варенье. По форме ягодка круглая и маленькая, черного цвета.

*Воспитатель:* Правильно. Ягоды черники излечивают воспалительные процессы и улучшают зрение. Листочки у черники расположены в основном на верхушках веточек. В народе говорят: «Черника вокруг поспевает под комариные песни».

***Художественное слово:*** *загадка «Брусника». (3 СЛАЙД).*

*Кристина:* Она на бусинки похожа,  
Кисла немного, ну и что же?  
В лесу нас манит ярким бликом,  
На низких кустиках растет.

*Дети:* Брусника.

*Воспитатель:* А чем она полезна? И зачем люди ее собирают?

*Дети:* Из брусники готовят морсы, она помогает нам от простуды.

*Воспитатель:* Хорошо! Вы очень много знаете о бруснике. Брусника полезна витаминами и обладает противомикробными и противовоспалительными свойствами, из листочков брусники заваривают брусничный чай. Поспевает брусника, когда стали дни холоднее.

*Воспитатель:* С каждой из этих ягод мы познакомились и хорошо теперь знаем, чем они полезны. Но сегодня мы познакомимся еще с одной вкусной, полезной, красивой ягодкой. А растет она на болоте. Наденем сапожки, чтобы не промочить ножки. (4СЛАЙД).

Эта ягодка и пригожа, и красна это – клюква. Растет клюква на болотных кочках, где перинка мох.

***Художественное слово:*** *стихотворение «Клюква».*

Тоньше нитки стебелек

И большая ягодка,

Чуть подрос и сразу лег.

Вот какая ягодка.

Польза клюквы для детей повышать иммунитет, чтобы холодною зимою не болело горлышко.

***Физкультминутка:*** *«В лес идем мы погулять».*

Раз, два, три, четыре, пять.  
В лес идём мы погулять,  
За черникой, за малиной,

За брусникой, за калиной,

Клюкву если мы найдём,  
Маме с папой принесём.

*Воспитатель:* Я предлагаю вам собрать ягодки.

**Практическая деятельность детей.**

***Аппликация:*** *«Соберем ягодки в лукошко».*

Дети, из квадратиков цветной бумаги делают комочки - ягодку и наклеивают на панно с корзинкой. Воспитатель отмечает старание, самостоятельность, аккуратность детей при работе с клеем.

**III. Заключительная часть**

***Подведение итога.***

*Воспитатель:* Хорошая получилась прогулка, а что вам больше понравилось, расскажите. Выслушав ответы, отмечает, что все дети молодцы и коллективное панно удалось выполнить красиво, аккуратно и дружно.

**Сюрпризный момент** – угощение детей ягодами клюквы.

**Рефлексия:** Какое настроение у вас после прогулки?