**Тема**: « В гостях у колобка».

**Цель**: Устроить для детей праздник встречу с персонажами сказки «колобок»

**Программное содержание**:

1.Учить путём зрительного и мыслительного анализа угадывать следы зверей.

2. Формировать умение работать со схемами

3. Уточнить представление детей о том, чем покрыто тело рыб, птиц, животных.

4. Развивать логическое мышление, творческое воображение, умение делать выводы, умозаключение.

5. Закрепить умение собирать картинки.

6. Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи.

**Словарная работа:** активизировать словарь детей словами шерсть, чешуя, перья.

**Оборудование**: ширма, куклы- персонажи сказки «колобок», схемы животных, следы зверей, домик, деревья, мелкие игрушки.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Колобок». Беседа по сказке. Творческая деятельность: лепка и рисование колобка. Разучивание стихотворения про дружбу.

**Методы и приёмы:**

**Игровые:** », Сюрпризный момент**.** Д/И « Чем покрыто тело». Д/И «Чей след?»

**Словесные:** Чтение стихотворения.

**Наглядные:**  Рассматривание плакатов, картинок.

**Практические**: Ига «Сложи целое из частей».Д/И «Кто, где живёт»

**Ход НОД**

Дети заходят в группу и подходят к ширме, где идет сказка «Колобок».

 **Воспитатель.** Вот покатился колобок по дорожке, а навстречу ему…

Кто встретился колобку, нужно будет найти среди этих схем. (Выставляются схемы на доске и дети находят среди этих схем зайца).

Как вы догадались, что это заяц? (у него длинные уши)

Вот встретил зайку колобок. Зайка и говорит колобку.

**Заяц.** Колобок, колобок я тебя съем!

Колобок. Ребята, помогите мне, заяц хочет меня съесть.

**Воспитатель.** Ребята, поможем колобку?

 Заяц. Ну, хорошо, если хотите колобку помочь, у меня для вас есть задание. Нужно будет собрать картинки. (На столах подносы с разрезанными картинками)

**Воспитатель** Ребята, нужно будет собрать картинки.

Катя, что ты собрала? А у тебя, что получилось Диана? и.т.д.

Что же любит зайчик? (морковку, капусту, яблоки).

Заяц, мы справились с заданием!

Заяц. Молодцы, ребята! Справились вы с моим заданием. Я лучше сЪем морковку, капусту, а тебя колобок отпускаю.

 **Воспитатель**. Покатился колобок по дорожке, а навстречу ему волк.

**Волк**. Колобок, колобок я тебя съем!

**Колобок.** Ребята, помогите мне, меня волк хочет съесть.

**Волк.** Ну, хорошо, я его не съем, если вы отгадаете, покрыто тело волка. (на столе лежат карточки)

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите что это? (пух) А чьё тело покрыто пухом? (птиц). Каких птиц вы знаете? ( воробей, попугай, ворона и.т.д.)

А это что такое? (чешуя) А чьё тело покрыто чешуей? (рыбы) А вот это что такое? (шерсть) Чьё же тело покрыто шерстью? (волка )

**Волк.** Молодцы, ребята я доволен ответами, катись колобок дальше.

**Воспитатель**. Катится колобок по дорожке, а на встречу медведь.

**Медведь**. Колобок, колобок я тебя съем!

**Колобок.** Друзья, вы же не хотите, чтобы меня съел медведь? Помогите мне.

**Медведь.** Если твои друзья помогут найти мои следы, то я тебя отпущу. (на полу лежат следы зверей).

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете это чей след? (зайца) А давайте покажем, как зайчик прыгает. (звучит музыка, дети имитируют зайчика)

А это чей след? ( лисички, дети под музыку ходят как лисичка). А это чей след? (волка, под музыку ходят как волк). Ребята, а мы чей след ищем? (медведя) Мы знаем, что медведь, какой? (большой) Значит и следы от него какие? (большие, крупные). (Дети находят след медведя и под музыку имитируют)

**Медведь.** Молодцы, ребята, вы настоящие друзья, помогли колобку!

**Воспитатель**. Катится колобок по дорожке, а навстречу ему лиса.

**Лиса.** Колобок, колобок я тебя съем!

**Колобок.** Не ешь меня лиса, лучше поиграй с моими друзьями.

**Воспитатель** А поиграем мы с тобой лиса в игру «Кто, где живёт?» Ребята посмотрите, животные заблудились. Им нужно помочь найти свои дома. Мы знаем, что домашние животные живут где? (дома) А кто за ними ухаживает? 9хозяйка) Значит, их будем заселять? (в домик) А дикие животные где живут? (В лесу) Значит, заселять их куда будем? (в лес) (дети распределяют животных, кто, где живёт).

**Лиса.** Ладно, так уж и быть отпускаю я тебя.

**Колобок.** Какой же я молодец! Ура! Я от всех ушёл никто меня не съел!

**Воспитатель.** Колобок, колобок, ты хвастаешься? А разве, ты один справился?

**Колобок.** Спасибо вам друзья большое, а в знак благодарности я вам спою песню о дружбе. (включается запись, колобок поёт под фонограмму)

**Воспитатель**. Колобок, а наши дети знают и стихи про дружбу.

Диана прочитай стихотворение о дружбе.

Дружба- великое слово

Дружбой умей дорожить

 Вот почему без дружбы

Нам не прожить.

**Воспитатель.** До свидание колобок, нам пора идти гулять.

Ребята, кому мы сегодня помогли?

В какие игры играли?

