**Конспект ООД по формированию элементарных математических представлений в младшей группе «Как у наших у ворот чудо елочка растет…»**

**Программное содержании:**

**Образовательные:**

Закрепить представление детей о геометрических фигурах; умение распознавать на ощупь геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Закрепить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый.

Закрепления понятия «большой», «меньше», «маленький».

Продолжать учить различать количество предметов и соотносить их «один», « много».

**Развивающие:**

Развивать у детей внимание, мышление, память, интерес к элементарной математике, мелкую моторику.

**Воспитательные:**

Воспитывать отзывчивость, желание  помогать другим.

**Материал:**

Макет дерева,  на  нем 4 ярких мешочка с цветными бантиками. Мягкие игрушки: медвежонок, белка, лиса, заяц, счетные палочки, горшочек с геометрическими фигурами, орешки, шишка, разрезная картинка «Снеговик».

**Ход занятия:**

- Мы сегодня побываем в сказке. Все будет по – сказочному.

*(У стены стоит елочка, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками).*

А у наших, у ворот

Чудо-елочка растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не иголки на ней,

А мешочки на ней,

А мешочки на ней,

Словно шишечки!

- Посмотрите-ка, ребятки, вот оно, какое чудо-дерево. Давайте посмотрим, что же на нем выросло *(мешочки).* Мешочки с заданиями. За каждое выполненное задание дерево подарит сюрприз – частичку от картинки.



**1. Воспитатель**снимаем первый мешочек.

**-** Какого цвета бантик? *(красный).*

*-* Посмотрим что там*(воспитатели высыпает содержимое на стол)*

- Ребята сколько шишек *(одна),* а орешков *(много).*

- Какой зверь любит орешки?



**Воспитатель:** Ребята , а кого угощала наша белочка орешками?   
 *(Пальчиковая гимнастика – «Сидит белка на тележке»).*  
-Сидит белка на тележке раздает друзьям орешки:  
 - заиньке усатому, мишиньке лохматому, синичке невеличке, совушке сестричке, а лисице в новой шубке достанутся скорлупки.

**2.** Воспитатель снимает с ветки один из мешочков.

**Воспитатель**: Какого цвета бантик? *(зеленый)*

-Кто это? Медвежонок. Что любит медведь? (мед)  
*Воспитатель достает горшочек.*  
- Он оставил горшочек (трясет его, слышится шум). Там точно не мед. Сейчас я посмотрю что там? (заглядывает в горшочек).  
   - Ой, как интересно! Там лежат геометрические фигуры. Но вы сами должны отгадать, какие фигуры спрятал мишутка в горшочке. Для этого, вы должны опустить руку и на ощупь определить эту фигуру. (*Поочередно подходит к детям, они на ощупь определяют фигуру в горшочке.Остальные дети наблюдают и помогают ребенку, который  не может справиться с заданием.)*

**3.Воспитатель:**Ребята, вы ничего не слышали? Мне показалось, кто-то в мешочке шевелится.   
 - Какого цвета бантик? *(синий)* Заглядывает в мешочек. Кто же там? Зайчик!

*(Воспитатель предлагает поиграть в подвижную игр «Зайцы на поляне»у)*

- Зайки прыгали играли на полянку прискакали

- Ну-ка дружно все присели, друг на друга посмотрели, лапками похлопали.

- Что у зайки на макушке? (*спрашивает воспитатель*)

- Пляшут весело там ушки. (*дети*)

…Прыг скок, прыг скок, поскакали все в лесок.

**4.Воспитатель:**Еще мешочек есть. Какого цвета бантик?*(желтый)*

-А кто его нам принес?

- Лисенок. (*дети*)

*(воспитатель заглядывает в мешочек)*

Там счетные палочки, а с помощью палочек вам необходимо сделать квадрат, треугольник.

*Дети подходят к столу и выполняют задание.*



**5.Воспитатель:** Молодцы. Все задания выполнили. А теперь составим части и посмотрим, какая картинка получилась (снеговик).



- А из каких фигур он состоит? (кругов)

- Ребята, а все круги одинакового размера?

- Большой, меньше, маленький (*дети*)

- Почему снеговика? Какое сейчас время года? *(зима)* Правильно, снеговика мы можем лепить только зимой. На прогулке сделаем нашему снеговику друга. Для этого нам нужно вернуться из сказки в детский сад.

- Открывайте глазки, улыбнитесь друг другу. Понравилось вам в сказке? Молодцы! Все задания выполнили.

- Ребята, какие задания мы сегодня с вами выполняли? (*ответы детей*)