.

**ЛЭПБУК – *совместная деятельность взрослого и***

***ребенка.***

**Лэпбук (тематическая или интерактивная папка**) - это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, малышу нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

***Зачем нужен лэпбук?***

* Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.
* Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
* Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.
* Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку.

***Из чего состоит лэпбук?***

Лэпбук состоит из папки формата А3, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по теме Лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества информации

Что вам понадобится

* распечатанные шаблоны лэпбука;
* лист плотной бумаги формата А3 или 2 листа А4;
* ножницы;
* клей-карандаш;



* цветные карандаши, фломастеры, разноцветные ручки;
* скотч;
* безграничная фантазия.

***С чего начать?***

1. ***Выбираем тему лэпбука.***

Тема лэпбука может быть любая:

* интересные события происходящие с ребенком (рождение брата, отдых на море, появление домашнего питомца);
* увлечения детей;
* темы недели;
* литературные произведения;
* мультипликационные герои и т.д.

Темы могут быть как общие так и частные. Например, можно сделать общий лэпбук на тему «Насекомые». Но он получится очень обзорным – вряд ли вы сумеете полностью отразить эту многообразную тему в ограниченном объеме папки. У вас получится книжка с самыми общеизвестными фактами. Это хорошо подойдет для совсем маленьких детей, для которых и эти факты являются новыми. Но для детей постарше такой лэпбук будет нести мало пользы. А вот если взять какое-нибудь конкретное насекомое и в лэпбуке дать подробную информацию о нем – то это будет гораздо продуктивнее.

1. ***Составляем план будущего лэпбука.***

После того, как вы избрали тему, вам надо взять бумагу и ручку и написать план. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать.  
**Например, план для лэпбука к 1 сентября:**  
1. Познакомить ребенка со школьными понятиями: терминология, названия и имена.  
2. Познакомить ребенка с правилами школьной жизни (дисциплина и т.п.).  
3. Поговорить о безопасном пути от дома к школе.  
4. Портфель школьника - что и для чего нужно, а что не нужно: сортировка.  
5. Дать материал по празднованию 1 сентября и организации учебного процесса в других странах мира.  
6. Дать понятие о том, что ждет на первых уроках в школе с помощью образцов учебников (для интереса - старинных, из детства пап и мам).  
7. Для развития речи - пословицы.  
8. Для поддержки интереса - календарь ожидания 1 сентября.

1. ***Создаем макет.***

Следующий этап самый интересный: Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-





гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т.д.

В процессе такого творчества ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.

