Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/c №1 « Колокольчик»

Сценарий развлечения по экологии для детей старшего дошкольного возраста «Познавательные уроки Эколенка»

Выполнили воспитатели: Богун Ольга Дмитриевна

Визирова Ольга Владимировна

п. Веселый Ростовской области 2015 год.

**Цель:** Формировать у детей экологическую культуру . систему ценностных отношений к природе, бережного отношения к ней.

**Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес к миру природы.

2. Формировать основы экологической культуры и культуры природолюбия.

3. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

4. Формировать освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь .

5. Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.

**Материал:**

Запрещающие знаки в природе, презентация « Правила поведения в природе», аудиозапись

« Голоса леса», «Журчание ручейка», песня «Лето»исп. А. Арсеньев, песня «Мы идем на радугу» исп.

«Непоседы», трафареты цветов , капсулы от киндер- сюрпризов, пластилин черного и белого цвета, бытовые отходы, 2 корзины. Для опыта : стаканы, мутная вода, воронка из бумаги, камешки, песок.

**Действующие лица**: Сказочный герой « Эколенок», дети, ведущие.

**Ход развлечения**

Дети стоят в зале .

**Ведущий**: Ребята, я предлагаю вам сегодня отправится в лес..Вы хотите побывать в лесу? Тогда повернемся друг за другом и пойдем по тропинке в лес .(Звучит песня «Мы идем на радугу» исп.

«Непоседы» , дети идут друг за другом).

**Ведущий** : Вот мы с вами и в лесу. Дети, хорошо, в лесу, красиво , чистый воздух, пение птиц успокаивает и радует слух. Послушайте, как в лесу поют птицы.. (Звучит запись «Голоса леса»).

В лесу есть свои правила и законы сохранения порядка в природе. Животные все их соблюдают , а вот человек иногда их нарушает. А вы знаете правила поведения в лесу? Давайте их повторим. Я буду вам говорить, как ведут себя некоторые люди в лесу, а вы будете определять правильность ответами «Да» и « Нет».

**1**.На полянке посидели,

Все попили и поели,

А потом пошли домой —

Мусор унесли с собой! Правильно?

**2**.Можно по лесу гулять

Ветки с дерева ломать?

**3.**Девочки цветочки рвали

И в веночки заплетали.

А полянка вся пуста —

Не осталось ни цветка! Правильно?

**4.**Можно уходя домой,

Уносить ежа с собой?

**5**.Дети по лесу гуляли,

Не шумели, не кричали,

Ягоды собрали,

Кустик не сломали! Правильно?

**Ведущий**: Молодцы, а что это там за шум? : Кажется кто-то зовет на помощь.

**Эколенок:** Помогите! Помогите! (вбегает Эколенок )

**Ведущий** Познакомьтесь, ребята - это мой друг Эколенок. Что случилось ?

**Эколенок:** Здравствуйте ребята.

В лесу беда случилась,

Вокруг всё изменилось:

Птицы не поют,

Цветы не цветут,

Ветер не шумит,

Речка не журчит….

**Ведущий**: Ребята, давайте поможем Эколенку спасти лес! Согласны? Тогда в путь!

(Дети идут под«Мы идем на радугу» исп. «Непоседы ).

**Ведущий**: Вот мы с вами на лесной поляне. Посмотрите, какая грязная поляна, что же здесь произошло?

**Эколенок:** Люди мусор раскидали,

За собою не убрали,

Все цветы завяли,

Бабочки пропали…

**Ведущий**: Ребята, давайте наведем порядок на поляне, и тогда снова полянка расцветёт, и на неё прилетят красивые бабочки!

**Проводится игра-соревнование «Кто быстрее»**

На полу разбросаны бытовые отходы: капсулы от киндер - сюрпризов, пакетики, палочки, баночки и др. Дети делятся на 2 команды, и каждая команда по сигналу ведущего собирает в свою корзинку бытовые отходы.

**Эколенок**: Спасибо вам, ребята. А теперь отдохните и посмотрите, какие красивые бабочки прилетели на чистую полянку.

(Дети садятся на ковер исполняется танец бабочек)

**Ведущий**: Ребята,мы с вами собрали на полянке весь мусор . Этот мусор называется бытовыми отходами.

А вы знаете, что всем этим предметам можно дать вторую жизнь . Сегодня я вас научу как из капсулы киндер-сюрприза сделать пчелку.

Изготовление пчелок из капсул от киндер сюрпризов.

**Ход работы**

1 Делаем полоски. Скатать из черного пластилина две длинные тонкие колбаски, крепко прижать их к контейнеру и придавить пальчиком.

2.Делаем крылья. Скатать из белого пластилина два шарика одинакового размера и приплюснуть их пальчиками, стараясь придать форму овала. Приклеить к контейнеру.

3.Делаем мордочку. Скатать и приклеить к контейнеру два одинаковых маленьких черных шарика (глазки) и маленькую колбаску – носик(жало).

**Эколенок**: А еще в лесу засорился ручеек. Зверям даже воды попить негде.

**Ведущий**:: Ребята, как же нам помочь Эколенку?

**Ведущий**: Да, правильно. Нужно научить Эколенка очистить воду, Но фильтра у нас нет , но мы его можем сделать из природного материала, который находится вокруг нас.

(Дети рассказывают)

**Опыт: Очистка воды.**

**Ведущий**: Ребята, есть метод очистки воды - это очистка песком и камешками. Почему вода из родника, которая проходит под землей через толщу грязи и песка, не только не загрязняется, но и становится кристально-чистой? Давайте я сейчас покажу ,как можно очистить воду. Посмотрите, я набрала воду из загрязненного родника. Какая вода?

Дети: грязная.

Возьмем воронку, поместим в нее песок и будем медленно выливать загрязненную воду (В нее мы положим бумажки мелкие палочки)

Что происходит с водой?

Где остается мусор?

Ответы детей : (мусор остается наверху песка, а вода проходит сквозь него).

**Ведущий**:Сделаем вывод: Что делает песок и камешки с водой?

Ответы детей: (песок водопроницаем, может пропускать воду и очищать ее)

**Эколенок**: Спасибо, научили как очистить воду в ручейке . Давайте послушаем, как весело зажурчал ручеек!

(Дети слушают аудиозапись «Журчание ручейка»).

**Эколенок**: А теперь я предлагаю вам посмотреть интересные картинки о правилах поведения в природе.

(Дети смотрят презентацию.)

**Ведущий** :Вот и подходит к концу наше путешествие по лесу, вы хорошо постарались, помогли лесным жителям, а сейчас давайте повторим правила поведения в лесу.

**1ребёнок:**

В лесу порядок такой:

Посидел — убери за собой!

**2ребёнок:**

Муравейники не трогай,

Проходи своей дорогой!

**3ребёнок:**

Ты деревья не ломай

И цветы зря не срывай!

**4ребёнок:**

Нельзя в лесу шуметь, кричать,

Зверей из леса забирать

**5ребёнок:**

Костёр надумал разводить,

Ты не забудь всё потушить,

Тут до беды не далеко,

Тушить пожары нелегко!

**Эколенок**: Молодцы, знаете правила поведения в лесу, только не забывайте их выполнять! А ваши знаки я расставлю в лесу,

И тогда для вас награда —

Птицы, звери — все вам рады!

Бабочки порхают,

Цветочки расцветают,

Спеют ягоды для вас,

Приходите, в добрый час!

**Ведущий**: Вот и пришла пора прощаться с Эколеноком , нам нужно возвращаться в детский сад.

Возьмемся за руки друзья,

И по тропе лесной,

Отправимся к себе домой.

(Дети уходят)