Консультация для родителей

**«Развитие связной речи у детей 5-года жизни».**

Пятый год жизни - это период высшей речевой активности. Дети легко подхватывают начатый разговор, спешат высказаться, перебивают друг друга, достаточно часто сопровождают речью собственные действия.

Из телепередач, книг, рассказов взрослых малыши получают некоторые сведения о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте. У них появляется круг вербальных (словесных) знаний. Оперируя ими, дети зачастую делают логически неправильные выводы (например: «Близнецы – это не внуки. Близнецы - знак Зодиака, - поясняет ребёнок взрослым, услышав их разговор).

Необходимо уделять большое внимание повседневному общению с детьми, во время которого взрослый старается дать ребёнку пример правильной речи, умения слушать и выражать свои мысли.

Мы, взрослые, должны серьёзно и уважительно относиться к любым высказываниям детей, вступать с ребёнком в диалог. Для того, чтобы ребёнок начал делиться своими представлениями об окружающем мире ему нужна подсказка (случайно возникшая или специально подготовленная). В качестве такой подсказки можно использовать разговоры с детьми. Можно брать любую тему. Вот некоторые из них:

1.**Твои игры.**

В какую игру ты играешь? Какие игрушки тебе нужны в этой игре? Какие игры ты знаешь? Какие игры ты любишь? Какая игра самая любимая? В какие игры ты играл (а) осенью? Зимой? И так далее. С кем любишь играть?

2. **Что чувствует твой друг?**

Почему он огорчён? Ты спросил, почему у него (друга) такой невесёлый вид? Успокоил ли ты его и как?

3. **Что ты знаешь о себе?**

Как тебя зовут (имя, фамилия)? Сколько тебе лет (возраст)? Где ты живёшь (адрес)? Что ты умеешь делать?

4. **Ты – человек!**

Какие органы у тебя есть? Зачем нужны глаза, ресницы, уши, сердце, ноги, желудок? Как ты дышишь?

5. **Береги зубы.**

Зачем человеку зубы? Что полезно для зубов, а что вредно? Зачем нужно чистить зубы и как? Когда нужно идти к зубному врачу? Как нужно вести себя в кабинете у врача?

6. **Дикие животные.**

Каких животных ты знаешь? Каких из них ты видел в зоопарке? Кто из них самый сильный? Какие животные (дикие) живут в жарких странах? Какие дикие животные живу в лесу, пустыне, на Севере?

7. **Птицы.**

Каких птиц ты знаешь? Какие птицы живут с человеком? Передай голос домашних птиц. Какую из домашних птиц ты любишь и за что?

Сформулировав вопрос, нужно выслушать ребёнка, что-то уточнить, чему-то удивиться, и получив достаточную информацию, обобщить сказанное.

При таком диалоге ребёнок быстрее усваивает новые слова и выражения, начинает проявлять инициативу, интересоваться правильно ли он сказал. Ребёнок захочет быть интересным собеседником.

Литература:

 В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе». Издательство Мозаика – Синтез. Москва 2010г.

План – программа образовательно - воспитательной работы в детском саду. Н.В. Гончарова и др. Издательство « Акцидент» 1997г.

**Воспитатель: Тригубова В.Н.**