**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район**

**Досуговое занятие**

**«Царство воды»**

**(С детьми 6 – 7 лет)**

 **Педагог дополнительного образования: Л.М.Кузьмина**

 **Ст. Крыловская**

 **2016год**

**ДОСУГОВОЕ ЗАНЯТИЕ «ЦАРСТВО ВОДЫ»**

 **(для детей 6 – 7 лет)**

**Задачи занятия.**

1. Закрепить у детей представления о круговороте воды в природе.

2. Упражнять детей в составлении рассказов из опыта, руководствуясь
готовым планом; совершенствовать навыки интонационной
выразительности.

1. Формировать навык активного использования в речи прилагательных.
2. Расширить и укрепить знания детей об основных свойствах воды и ее пользе для всего живого на Земле.
3. Продолжать закреплять умения детей следить за своей осанкой.
4. Выполнение движений (на суше), помогающих обучиться плаванию.
5. Воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни.

**Словарная работа: круговорот, прозрачная.**

**Демонстративный и раздаточные материалы:** плакат биосистемы; карточки с изображением свойства воды; аквариум с водой; краски, кисточки; стаканчики с водой; соль и сахар; предметы разной тяжести: перья, стеклянные шарики, пробка, шишка, орех, бумага.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми на тему: **«Вода вокруг нас», «Значение воды на Земле». Рассматривание картинок с изображением реки, моря, океана.**

**Действующие лица:** Педагог

1 -я Капелька

2-я Капелька

3-я Капелька

Облако

И все остальные дети.

**1. Вводная часть.**

*(Дети входят в зал под музыку)*

**Педагог:** Ребята посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, поздоровайтесь с ними. *(Дети здороваются и садятся на пол полукругом, боком к гостям).*

**Педагог:** Сегодня мы с вами отправимся в волшебное царство, а какое
- отгадайте.

Я очень добродушная,

Полезная, послушная,

Но когда захочу,

 Даже камень источу.

 *(Вода).*

Вода окружает нас повсюду. Где мы можем ее увидеть *(В море, озере, реке, луже, чайнике, аквариуме, бассейне и т.д.)*

**Педагог:** Вот сейчас Саша Ф. нам об этом расскажет. Стихотворение Н. Рыжовой:

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, море, океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить!

**Педагог:** Кому нужна вода? Какую пользу вода приносит человеку? Может ли жизнь на Земле быть без воды? Почему?

Вывод: вода- это жизнь. Сейчас Руслан С. Нам расскажет стихотворение:

Если б не было воды-

Не поплыли б корабли.

Если б не было воды -

Рыбы жить бы не смогли.

**Педагог:** А теперь закройте глаза, мы перенесемся с вами в Царство воды. (Звучит музыка К. Сен-Санса «Аквариум».)

 **2. Основная часть.**

**КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ.**

*(Дети с закрытыми глазами слушают музыку. В зал вбегают три Капельки и*

*Облако. Музыка звучит тише, дети открывают глаза.)*

**Педагог:** Ребята, посмотрите, кто нас встречает в Царстве воды.

**Облако:** (Саша О.) Я, Облако, сейчас расскажу вам сказку. В одном пушистом белом облаке жили три подружки - веселые Капельки. Они много разговаривали друг с другом.

**1-я Капелька:** (Алина) Я очень люблю путешествовать.

**2-я Капелька:** (Маша) Мне нравится все красивое, яркое, сверкающее.

**3-я Капелька:** (Ксюша) А я хотела бы приносить пользу всему живому.

**Облако:** (Саша О.) Во мне собралось много капелек, и я пролилось на землю

дождем.

*(Капельки разбегаются: 1-я Капелька бежит к «озеру», 2-я Капелька бежит*

*к «радуге», 3-я Капелька бежит к «дереву). (Имитация озера, поля и дерева).*

**1-я Капелька:** (Алина) Я попала в озеро и поплыла среди других озерных

капелек путешествовать.

**2-я Капелька:** (Маша) Я упала в поле. Солнце коснулось меня своим лучом,

и появилась семицветная радуга.

**3-я Капелька:** (Ксюша) Яупала в лес. По листьям скатилась вниз на землю

и попала в корень дерева. Потом поднялась по стволу до листика на

верхушке и увидела свое родное Облако.

**Облако:** (Саша О.) Солнышко коснулось своими лучами капелек, они стали

легкими, поднялись в воздух и вернулись в свое родное облако.

**Педагог:** Поднялся легкий ветерок, и облако полетело дальше, поливать

землю дождем. *(Дети прощаются с Облаком и Капельками, которые* *«улетают»).*

**Педагог:** Ребята, Капельки рассказали нам удивительную историю. Как

вы думаете - это правда или сказка? Почему? *(Дети отвечают на вопрос,*

*называют элементы сказки и рассказа. Вместе с Ведущим делают вывод,*

*что рассказ с элементами сказки).*

**Педагог:** Как называются природное явление, о котором вы услышали?

**Дети:** Круговорот воды в природе.

*(Ведущий предлагает детям с помощью плаката рассказать о круговороте*

*воды в природе. Дети рассказывают и дополняют друг друга).*

**Педагог:** Сколько вы слышите слов, когда я произношу «круговорот»?

*(Совместно с Ведущим дети делают вывод, что вода в природе «ходит» по*

*кругу, она «воротится» туда, откуда пришла, поэтому мы произносим одно* *слово, а слышим два «круговорот»).*

**Игра: «Ходят капельки по кругу».**

**ЭКСПЕРЕМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА.**

**Педагог:** Вы рассказали всем гостям о круговороте воды в природе. Вода - одно из самых удивительных и загадочных веществ на Земле. Чтобы узнать о свойствах воды, я вам предлагаю взять в руки стаканчик с водой и рассказать какая же вода. **Дети:** Чистая, прозрачная. **Педагог:** А какой у нее запах?

**Дети:** Она без запаха.

**Педагог:** А какая она на вкус?

**Дети:** *(пробуют)* Безвкусная.

**Педагог:** Правильно, вода без запаха и вкуса. Ребята, а почему люди, когда сильно хотят пить и напьются воды, то говорят, что она очень вкусная. А что может помочь воде изменить и приобрести вкус?

**Дети:** Соль и сахар.

**Педагог:** Я приготовила для вас белый порошок. Возьмите его немножечко и опустите в стаканчик с водой. Попробуйте ее теперь на вкус. Какая теперь стала вода?

**Дети:** Сладкая. Соленая (у всех вода разная на вкус). **Педагог:** Что произошло с белым веществом?

**Дети**: Оно растворилось. **Педагог:** А что произошло с водой?

**Дети:** У нее появился вкус.

**Педагог:** Возьмите шарик и опустите его в стакан с водой. Что вы видите?

**Дети:** Мы видим шарик.

**Педагог:** Значит, какая вода?

**Дети:** Прозрачная.

**Педагог:** Давайте теперь подойдем к аквариуму. Возьмите в руку любой

предмет и попробуйте угадать, что произойдет с этим предметом, если мы

опустим его в воду. *(Дети угадывают и опускают предмет в воду).*

**Педагог:** Посмотрите внимательно, что сейчас произойдет.

Подкрашиваем воду в аквариуме, капаем туда несколько капель краски с

помощью кисточки. *(Дети наблюдают, что вода может окрашиваться).*

**Педагог:** Подойдите к доске. Посмотрите на карточки и расскажите

всем о свойствах воды, о которых мы узнали. *(Дети рассказывают по*

*очереди).*

Дети так какую пользу приносит вода человеку? *(Ответы детей).*

**СПОРТИВНАЯ ЧАСТЬ.**

**Педагог:** А сейчас мы перенесемся в Подводное царство. Здесь надо
передвигаться специальными способами. А научиться им можно с помощью
упражнений, которые всем знакомы. *(Дети берутся за руки и встают в
круг).* Ровным кругом

Друг за другом,

Чур, ребята, не зевать

И что (имя) нам покажет

Будем дружно повторять. *(Дети ходят по кругу и повторяют движения , которые показывает ребенок, чье имя назвали:*

1. *движение руками способом «брасс»;*
2. *одновременные движения руками назад - вперед;*
3. *сидя на полу, руки в упоре за спиной, движения ногами способом «король»).*

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**Педагог:** Молодцы, ребята, вы все замечательно двигались в Подводном царстве, и я думаю, что всем вам надо отдохнуть. Представьте, что вы - морские звездочки, которые лежат на дне.

*(Дети свободно ложатся на спину, как морские звезды, звучит музыка, воспитатель комментирует, что может видеть морская звезда.)* Дети вы устали и расслабились, вам хорошо и приятно, ведь вода успокаивает человека, улучшает настроение шумом прибоя и плеском волн. У вас хорошо и спокойно на душе. Ребята, вы отдохнули? Это вода благотворно влияет на человека. И не зря говорят:

Вода - это радость Земли.

Вода - это счастье Земли.

Вода - это чудо Земли.

Воду - ты всегда береги!