**Конспект организованной образовательной деятельности**

**Образовательная область « Речевое развитие»**

**Тема:**

**«Пусть всегда будет мама»**

Интеграция образовательных областей: « Коммуникация»,

**Цель**: Развивать у детей эстетические и нравственные чувства.

- Продолжать формировать представление детей о празднике «День матери», о добром отношении к маме;

- Продолжать работу над обогащением словаря (подбор прилагательного);

- Продолжать учить отвечать на вопросы по произведению, понимать поведение героев, рассуждать на заданную тему;

- Развивать мелкую моторику пальцев рук;

- Упражнять в выразительном чтении стихов.

 - Воспитывать любовь и уважение к матери; предоставить детям возможность для проявления творческих способностей.

**Предварительная работа**: Знакомство  детей с литературными и фольклорными произведениями, посвященными матери. Заучивание стихов о матери. Чтение рассказа В. Сухомлинова « Семь дочерей».

**Оборудование**: Листы бумаги в форме сердечек, карандаши, фломастеры. Атрибуты к игре: «Мама - солнышко мое», берестяной туесок.

**Ход занятия**

Дети входят в зал под спокойную музыку.

Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а вы постарайтесь отгадать:

 «Холод прогонит, светло улыбнется. Самая теплая,  самая добрая.

Если ушла - пусть быстрее вернется. Кто это?»

Да, это мама!

Слово «мама», «мать» – одни из самых древних на Земле и почти одинаково звучит на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят своих матерей. Во многих странах отмечается «День Матери». Сегодня, ребята, у нас необычное занятие, оно посвящено маме.

Самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек. Давайте все тихо скажем: «Мама». У мамы самые добрые и ласковые руки, которые умеют все. У мамы самое чуткое и верное сердце, в котором горит огонь любви к своим детям. Мать – это чудо мира! Все прекрасное в человеке от лучей солнца и от молока матери. Недаром так много стихов, песен, пословиц сложено о матери. Дети читают стихи о матери.

1.«Мама, так тебя люблю.

Что не знаю прямо!

Я большому кораблю

Дам названье « Мама»

2.«На свете добрых слов живет не мало

Но всех добрее и важней одно:

Из двух слогов

Простое слово « Мама!»

И нету слов роднее,  чем оно!»

3.Мамочка любимая, самая красивая

Я люблю тебя, потому что мы – семья!

Предлагаю вспомнить детям пословицы, которые мы знаем о матери.

- При солнышке тепло, при матери добро.

- Нет такого дружка, как родная матушка.

- Птица рада весне, а  младенец – матери.

- Материнская ласка конца не знает.

- Материнский гнев, что весенний снег; и много его выпадет, да скоро растает.

Ребята, Как можно поздравить маму? Что мы можем подарить маме?*(Прочитать стихи, спеть песню, подарить танец, рисунок*

Поют песенки про маму.

Что еще можно подарить маме в праздничный день?

Да подарить вот такой цветок (показываю)

Давайте поиграем в игру: « Волшебный цветок». Предлагаю детям взять цветок, передавать его к кругу, сказав о маме доброе слово: нежная, Заботливая, Любимая, Красивая, добрая, хорошая, ласковая, славная, прекрасная, лучшая, Работящая, трудолюбивая, веселая, жизнерадостная, счастливая, сердечная, душевная). Вот как много мы знаем слов о нашей мамочке. Какие мы молодцы.

* С уважением и признательностью вы ребята всегда будете говорить о своих мамах, нежно произносить это слово и оберегать их старость.
* Если у мамы плохое настроение, с помощью волшебных слов  его можно исправить. Вы знаете такие волшебные слова? Тогда поиграем.
* Я начну, вы продолжайте - хором дружно отвечайте!
* Растает ледяная глыба от слова теплого – СПАСИБО!
* Зазеленеет старый пень, когда услышит - ДОБРЫЙ ДЕНЬ!
* Когда бранят за шалости, мы говорим прости – ПОЖАЛУЙСТА!
* Если больше есть не в силах, скажем маме мы – СПАСИБО!
* Физминутка(с музыкой)
* А чем еще можно порадовать маму? Правильно, хорошими поступками и добрыми делами. Встаньте в круг. Посмотрите, какой замечательный берестяной туесок изготовил мастер. В  него мы будем собирать добрые дела, которые  вы выполняете дома.
* Звучит музыка - туесок передают по кругу. C остановкой музыки ребенок, у которого в руках туесок, называет свои добрые дела: мою посуду, поливаю цветы………….
* А сейчас обратите внимание на эти фотографии ( фото семьи)
* Что их объединяет? Как можно одним словом назвать  все это?  Какой должна быть семья? (Ответы)
* Согласны ли вы с тем, что жить в дружной семье - счастье? Недаром говориться: «Семья в куче - не страшна и туча!»
* На что и клад, коли в семье лад.
* Вся семья вместе, так и душа на месте.
* Как вы думаете, что труднее - говорить слова или совершать поступки?
* А давайте сейчас посмотрим.

Инсценировка рассказа « Семь дочерей» В. Сухомлинова.

- Было у матери семь дочек. Однажды поехала мать к сыну, который жил далеко. Вернулась домой только через неделю. Когда мать вошла в хату, дочки одна за другой стали говорить, как они скучали по матери.

- Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лучу - сказала первая дочь.

-Я ждала тебя, как сухая трава ждет каплю воды - сказала вторая дочь.

-Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке - сказала третья.

- Мне тяжело было без тебя, как пчелке без цветов - щебетала четвертая.

- Мне тяжело было без тебя, как рыбке без воды – промолвила пятая.

-Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья – сказала шестая.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу - помыть ноги.

- Как вы думаете, кто из сестер проявил истинную заботу о матери?

Так Как вы думаете, что труднее - говорить слова или совершать поступки?

- Когда ваша мама приходит с работы, что вы делаете для нее?

-

Положите руку на сердце, закройте глаза, прислушайтесь! Слышите, как звучит мамин голос? Он живет в вас. Даже когда вы станете взрослыми, будете помнить мамины руки, мамины глаза, мамин голос. Это будет всегда в вашем сердце. Ведь нет на свете человека роднее и ближе матери, поэтому любите и берегите ваших мам.

- Вы любите дарить подарки? А хотите сделать подарок  своей маме? (ответы). В это бумажное сердечко вы можете поместить любой рисунок, передав маме свою любовь и нежность.

Дети рисуют под спокойную музыку. Закончив работу, подводим итог. Дети прощаются и уходят, забрав рисунки.

**Непосредственная образовательная деятельность.**

**Познавательное речевое развитие**

***«Пусть всегда будет мама!»***

**Программное содержание:**

- Продолжать формировать представление детей о празднике «День матери», о добром отношении к маме;

- Продолжать работу над обогащением словаря (подбор прилагательного);

- Упражнять в составлении рассказа о маме по опорной схеме;

- Продолжать учить отвечать на вопросы по услышанному произведению, понимать поведение героев, рассуждать на заданную тему;

- Развивать мелкую моторику пальцев рук;

- Упражнять в выразительном чтении стихов.

**Ход**

**В:** - Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а вы постарайтесь отгадать.

Кто любовью согревает,

Всё на свете успевает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешет,

И умоет, и причешет,

В щёчку поцелует - чмок?

Вот она всегда какая

Моя ... (мамочка) родная!

**В.:** Мы сегодня поговорим о празднике посвященный «Дню матери», который отмечается в последний день осени. А что такое праздник? (ответы детей). Как можно поздравить маму? Что мы можем подарить маме?*(Прочитать стихи, спеть песню, подарить танец, рисунок и т.д.)*Слово «мама», «мать» – одни из самых древних на Земле и почти одинаково звучит на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят своих матерей. Во многих странах отмечается «День Матери». Сегодня, ребята, у нас необычное занятие, оно посвящено маме.

**В.:**Придя сегодня в группу, я обнаружила на подоконнике удивительный цветок. (Показываю). Для чего же он расцвел? Посмотрите у него на лепесточках  что-то изображено. А я кажется догадалась он хочет побольше узнать о этом празднике и ваших мамах.

**В.:** На 1 лепесточке изображен портрет мамы. Давайте каждый расскажет ему о своей мамочке.

**В** Какое у вас настроение, ребята,  в минуты общения с мамой.

*Дети: радостное, весёлое, прекрасное, душевное, спокойное…*

**В** А когда мамы нет дома, что вы испытываете?

*Дети: Печаль, тоску, скуку, грусть, неуютно…*

**В.:**Что бы наша мамочка не печалилась и была всегда веселой её можно порадовать хорошими поступками и добрыми делами.

На нашем цветочке изображена перчатка. И сейчас вам и нашему удивительному цветку я, Ваня и Аня покажем инсценировку английской народной песенки «Перчатки»  о маленьких котятах которые огорчили свою маму а перевел эту песенку с английского языка С.Я.Маршак.

*Реквизиты: Для детей – шапочки для роли котят, перчатки и игрушки для игры. Для педагога – шапочка для роли кошки, передник, метла*.

**Проведение сценки:**

Педагог рассказывает: «В одном сказочном английском городе жила  кошка с котятами. Каждое утро котята отправлялись на прогулку, а мама – кошка занималась домашними делами».

«Кошка» прощается с «котятками», повязывает фартук, берёт метлу и занимается «уборкой»

Воспитатель (продолжает): «Однажды, возвращаясь домой, котятки потеряли перчатки. И вот что произошло дальше …» Читаю песенку, а участники сценки действуют в соответствии с текстом.

Потеряли котятки
На дороге перчатки
И в слезах прибежали домой:
- Мама, мама, прости,
Мы не можем найти,
Мы не можем найти перчатки!

- Потеряли перчатки
Вот дурные котятки!
Я вам нынче не дам пирога.
Мяу-мяу, не дам,
Мяу-мяу, не дам,
Я вам нынче не дам пирога.

Побежали котятки,
Отыскали перчатки
И, смеясь, прибежали домой:
- Мама, мама, не злись,
Потому что нашлись,
Потому что нашлись перчатки!

- Отыскали перчатки?
Вот спасибо, котятки!
Я за это вам дам пирога.
Мур-мур-мур, пирога.
Мур-мур-мур, пирога,
Я за это вам дам пирога!

**В.:** Ребята, а что следующее изображено на цветочке. (Д.: Солнышко). Наша мамочка как солнышко, всегда светится от счастья, ой а я что то вижу там, какие то отблески, давайте подойдем поближе и посмотрим что там

**игру “ Мама – солнышко мое”.**

(В круге фотография женщины – матери). Детям предлагаю представить, что это их мама. Вспомнить какая она? Взять лучик, приставить его к кругу, сказав о маме доброе слово (нежная, Заботливая, Любимая, Красивая, добрая, хорошая, ласковая, славная, прекрасная, лучшая, Работящая, трудолюбивая, веселая, жизнерадостная, счастливая, сердечная, душевная). Вот как много мы знаем слов о нашей мамочке. Какие мы молодцы.

В.: А на следующем, на последнем лепесточке изображено…. Правильно бусы. Наши мамы очень любят разные украшения и я вам предлагаю сделать для наших мам …

Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке …*(****бусы****)*

Мы с вами сделаем для наших мам красивые бусы, которые вы подарите на праздник. Но бусы у нас будут не простые, мы их сделаем из разноцветных макарон. Включается песни про мам и под это делаются бусы).

**В.:** Посмотрите ребятки наш цветочек улыбается (когда ребята делали бусы, цветочку подрисовывается улыбка). Теперь он знает для чего он расцвел  в такой прекрасный  день. Что бы порадовать нас и наших мам.