

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №498 комбинированного вида»
Октябрьского района

Автор: **Браун Наталья Владимировна,**
воспитатель первой квалификационной категории

Центры деятельности группового пространства

Что должна обеспечивать предметно-пространственная среда группы ?

1. Максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.
2. Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
3. Реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
 - в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
 - учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Правильно организованная РППС ДОО предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития.

Для того чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе, мною в группе были выделены центры организации определенного вида деятельности. Каждый центр группы отграничен от остального пространства с помощью мебели или воздушного зонирования. Некоторые из центров имеют своего радушного хозяина, способного многому научить детей

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ



Ключевым персонажем речевого уголка мы с ребятами сделали игрушку. Известно, что игрушка занимает особое место в предметном мире ребенка. Она является другом, партнером в мире игр, собеседником;

- дидактическое пособие (сделанное руками) - персонаж уголка «Бабочка». Помощник в работе с детьми над лексическими темами и формированием грамотной речи детей;

- дыхательные тренажеры изготовленные руками: аквариум, обезьянки, листики, снежинки и т.д.;

- картотека с упражнениями на развитие пальчиковой моторики, сухой пальчиковый бассейн, шнуровки, обводки;

- развивающие игры: домино, четвертый — лишний, цвет и форма, узнай по контуру и др.

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО СЛОВА (КНИЖНЫЙ УГОЛОК)

Здесь представлены:

- любимые детские сказки и рассказы по лексическим темам, а также иллюстративный материал;

- портреты детских писателей (вместе с детьми мы систематически организовываем выставки произведений того или иного автора, например, к юбилейным датам);

- справочная, познавательная литература, общие и тематические энциклопедии для дошкольников.



ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ



- дидактические игры (на закрепление геометрических фигур, цифр, цвета, ориентировки в пространстве и др.);
- раздаточный материал (счетные палочки, разрезные картинки, плоские и объемные геометрические фигуры);
- магнитная мозаика;
- магнитная малая доска;
- магнитные цифры и геометрические фигуры

ЦЕНТР СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ



В этом центре находятся:
- звучащие игрушки, игрушки-заместители, клубочки, катушки, мозаика, шнуровки и многое другое.

ЦЕНТР НАУКИ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЦЕНТР)



Хозяйки этого центра — птички-невелички, которые приносят детям новые задания и наблюдают за их работой.

В центре имеются:

- картинки по временам года, муляжи овощей и фруктов, природный материал;
- изготовлены поделки из природного материала, разные виды коллекций;
- дидактические игры по экологии;
- ёмкости и различные материалы для экспериментирования ;

-

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

В центр театральной деятельности есть:

- маленькая и большая ширма;
- костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок;
- куклы и атрибуты для обыгрывания сказок в различных видах театра (кукольный, настольный, магнитный, пальчиковый и др.);
- дидактические игры.



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Представлен:

- набором детских музыкальных инструментов (барабан, бубен, дудочки, металлофон, шумовые);
- звучащих игрушек, игр, направленных на ознакомление с различными музыкальными жанрами;
- есть аудиотехника, фонотека.



ЦЕНТР ИСКУССТВ

В центре для художественного творчества дети могут пользоваться:

- восковыми и акварельными мелками, цветным мелом, гуашевыми красками, фломастерами, цветными карандашами, пластилином;
- также есть кисти, палочки, стеки, поролон, печатки, клише, цветная и белая бумага, картон, рулон простых белых обоев для рисования коллективных работ, раскраски для мальчиков и девочек;
- доска для рисования мелом, доска для рисования фломастерами; маленькие доски для рисования;
- схемы, трафареты по темам;
- здесь же есть место для небольшой выставки с образцами народного художественного промысла.



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- портрет президента, символика России, символика Новосибирска;
- картинки с изображением членов семьи;
- картинки с изображением красивых мест города;
- тематические иллюстрации боевой техники и войск;
- тематические иллюстрации к праздникам;
- картинки с профессиями в т. ч. и военными;
- произведения русского народного творчества;
- предметы декоративно-прикладного искусства;
- картотека народных подвижных, хороводных игр;
- фотоальбомы (моя семья, мой город, из жизни детского сада).



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

- наборы игр: пожарники, скорая помощь, полиция.
- транспортные средства.
- светофор, фуражка милиционера, жилет и жезл регулировщика, дорожные знаки.
- дидактические игры и др.



Строительный центр

- транспорт;
- конструкторы разного вида;
- строительный материал разного размера для построек;
- игрушки для обыгрывания;



Схемы, чертежи и рисунки объектов строительства, здесь удобно проводить С.Р.И. «Моряки», «Строители», «Шоферы».



Центр Сюжетно-ролевых игр



ДОМИК



БОЛЬНИЦА

Центр Сюжетно-ролевых игр



МАГАЗИН



ПАРИКМАХЕРСКАЯ

Центр психологической разгрузки (уголок уединения)



Палатка оснащенная подушечкой, фотоальбомами с семейными и групповыми фотографиями, игрушечным телефоном, игрушками (располагается в спальней комнате).

Также в групповой комнате можно использовать переносные ширмы, так ребенок может создать «свое» личное пространство, сделать комнату для игры, таким образом, отгораживаясь от общего пространства, создавая свой собственный мирок.

- В зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей центры могут дополняться и объединяться, т.е. являются трансформируемыми.
- Кроме того все игры и пособия доступны для осуществления всех основных видов активности.
- Для достижения максимальной реакции ребенка на предметное содержание РППС, необходима смена игрушек, оборудования и прочих материалов.
- Наполняя или дополняя РППС я старалась соблюдать единый эстетический стиль всех элементов для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.

Самостоятельная деятельность





Рисуем














**Спасибо
за внимание !**