**Интеллектуальный конкурс для детей «Знайка» (для детей 5-7 лет)**

***Автор Лихоманова Алла Сулумбековна, воспитатель ясли-сада № 102 г.Павлодара***

**Цель.**

Проверка умения детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.

**Задачи.**

1. Закрепить полученные знания и умения;

2. Развивать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием;

3.Воспитывать умение проявлять настойчивость, умение точно следовать инструкции, взаимопомощь, находчивость и смекалку, понимание юмора;

4. Воспитывать в детях умение самостоятельно подбирать необходимую информацию для решения проблемных ситуаций;

5. Активизировать творческое воображение, фантазию, развивать логическое мышление, зрительное внимание.

**Предварительная работа:**

1.Повторение игр, стихотворений, считалок, загадок, физкультминутки, индивидуальная работа.

2.Изготовление атрибутов.

**Правила.**

В игре участвует 8-10 детей. Предлагаются задания, правильность выполнения которых, оценивается жюри. Каждое задание определено временем. Команда за правильный ответ или выполненное задание получает балл. Команда, набравшая большее количество баллов, становится победителем и награждается.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы  | Действия воспитателя | Деятельность детей |
| Организационный | **Ведущая.** Мы рады приветствовать вас, дорогие болельщики и гости. Сегодня мы собрались на необычные праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.**Ведущая.**День необычный сегодня у нас,Мы искренне рады приветствовать вас!Для умной игры собралась детвора Ее начинать нам настала пора!Мы начинаем сейчас-,Навыки, знания проверим у вас. И так, начинаемКоманды ребят представляем,Здесь ребята – "Синие"Ну а здесь – "Красные"Познакомились? ПрекрасноКто и где теперь нам ясно!**Ведущая.** Спасибо «Синие», теперь – «Красные»!**Ведущая.** Хороши приветствия, что ни говори!  Весело и с пользой это время провести. Нам поможет прекрасное жюри. (Представление жюри) | ***Команды обходят зал.*** **Приветствие «Синих»**Очень – очень много знаем,Нет нам равных по уму!На любой вопрос ответим:Что? Зачем? и Почему?**Приветствие «Красных»**Мы любим вопросы,Мы любим заданья!И вместе найдем мыДорогу к знаньям! |
| **1. этап**.**Глазастики.**Картины на 1 мольберте для двух команд.Звуковые кнопки для каждой команды. | Вопросы по картинкам.Блиц-вопросы на время.**1**. - «***Абракадабрики***». Будьте внимательны: в первой строке изображены динозаврики, во-второй – аракадабрики. Теперь рассмотрите третью сртоку – кто из них абракадабрики, а кто динозаврики?**2.** - Посмотрите, художник нарисовал картину, как на арене ***цирка*** выступает клоун со своим номером. Будьте внимательны – какую ошибку допустил клоун при рисовании этой картины?**3.** - ***Мальчик Жора*** – фантазёр. Он хочет стать космонавтом. Одел скафандр, но растерялся и не может подобрать нужный шлем. Помогите ему.**4.**  - На какие ***ножки*** нужно поставить ***избушку***, чтоб получилась та, в которой живёт Баба Яга | У какой команды готов ответ – то нужно быстрей нажать на сигнальную кнопку, и после этого ведущий предоставляет право на ответ. |
| **2. этап** **Внимание!** | **1.** - Итак, задание ***«Волшебная шляпа».*** Подбери значок к группе предметов в зелёной рамке и объясни почему ты выбрал именно этот значок. И подбери значок к группе предметов в красной рамке и объясни.**2.** - Посмотрите, мальчик Петя ***разрезал фотографии*** из семейного альбома. Его папа смог определить какая часть фотографии к какой относится. Посмотрим как вы сможете определить! Верхние части фотографий обозначены цифрами, а нижние – буквами. Я называю цифру, а вы соответствующую ей букву. | По 1 представителю от команды |
| **3. этап****Африка** | - задание ***«Африка».*** Здесь изображен самый жаркий континент на земле. Посмотрите – рядом расположены разные животные. Задание состоит в том, чтоб заселить Африку (расположить на территории Африки)теми животными, которые на ней обитают. | Вначале приглашается она команда и берет изображения животных с одной стороны, а затем другая команда делает то же с другой стороны.Жюри оценивает. |
| **4. этап****«Шарики».** | Членам каждой команды раздаются карточки с примерами (например: 6+1), дети должны найти ответ на шариках. | Дети подходят к шарикам и берут нужный с ответом (например: 7). Дети подходят к жюри, показывают карточку и шарик, после складывают шарики в обруч. |
| **5. этап.****«Прочитай».** По 1 заданию для каждой команды на стол | Предлагается каждой прочитать зашифрованную фразу.  | Дети читают, если справились, то сообщают звуковым сигналом. |
| **6. этап.** **«Найди геометрическую фигуру**».2 крточки с набором геометрических фигур на стол. | Раздаются карточки с описанием геометрической фигуры, например:*image156* | Каждый самостоятельно читает задание, находит свою геометрическую фигуру и объясняет, почему взял именно эту фигуру, показывает фигуру жюри.  |
| ***7. «Музыкальная пауза»*** | **Частушки.** Мальчик выходит и говорит:-Эх, возьму я в руки балалайку,Да потешу нашу я хозяйку!Эй, Тимоха, да Демьян,Николай, Семён, Иван…Сядем, братцы. Все рядком,Да частушки пропоём.2. Рисовал я единицу.Получилась – ну и ну!Настоящая ракетаДля полёта на луну.3. Дал списать я на контрольнойВсе задачки Колечке,А теперь у нас в тетрадкахУ обоих двоечки | 4. У него глаза цветные,Не глаза, а три огня.Он по очереди имиСверху смотрит на меня.5. А вот это – цифра пять!До пяти легко считать.Каждый пальчик подержи,Цифру пальчику скажи.6. В тёмном небе звёздной ночьюЯ нашёл семь ярких точек.Семь горящих глаз нашёл,Называется ковшом.7. Диво дивное паук:Восемь ног и восемь рук.Если надо наутёк – Выручают восемь ног. |
| **8. этап.****«Сложи узор»**Фигуры для складывания узора для каждой команды отдельно. | Предложить каждой команде сложить узор по образцу из плоских фигур на полу. |  Команда получает рисунок с образцом рисунка и выкладывает узор на полу. Кто быстрее!Сообщается звуковым сигналом. Жюри оценивает за правильность и быстроту.  |
| **9. этап.** **«Геоконт».**Геоконты на каждого члена команды + рисунок с заданием каждому. | Каждый член команды получает карточку с изображением рисунка. Задание заключается в том, надо выполнить рисунок из резинок. | Дети садятся (или нет) выполняют задание, выполнив, отдают жюри для оценивания. |
| **10. этап.****Реши!**2 мольберта для каждой команды своя табличка + два набора цифр. | Задание на увеличение на «1» одной команде, и на уменьшение на «1» другой команде. | Дети выставляют второй ряд цифр соответственно своему заданию. Окончание работы сообщают звуковым сигналом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| +1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **11. этап.****Игра**«***Загони в ворота»******«воротца»*** | Предлагается игра на то время пока жюри подсчитывает очки. | Игроки команд по-очереди загоняют гимнастическими палками воздушные шары в «ворота». |
| **12 этап**  | Объявление результатов. Награждение. |

Приложение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задания** | **Баллы** | **СИНИЕ** | **КРАСНЫЕ** | примечания |
| 1. Глазастики | **1-3 балла**(В целом за 4 вопроса.) |  |  |  |
| 2.Внимание  | **1-2 балла** |  |  |  |
| 3.Африка  | **1-2 балла** |  |  |  |
| 4.Шарики  | **1-3 балла**(на свю команду) |  |  |  |
| 5.Прочитай  | **1-2 балла** |  |  |  |
| 6. Найди геометрическую фигуру | **1-3 балла**(на всю команду) |  |  |  |
| 8.Сложи узор | **1-2 балла** |  |  |  |
| 9.Геоконт  | **1-3 балла**(на команду) |  |  |  |
| 10.Реши! | **1-2 балла** |  |  |  |
| 11.Ворота (игра) | **1 балл**(за победу на усмотрение жюри) |  |  |  |
| **ИТОГ:** |  |  |  |

**Итоговая таблица.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Общее количество баллов*** |
|  | **СИНИЕ** | **КРАСНЫЕ** |
| **1.****судья** |  |  |
| **2.****судья** |  |  |
| **3.****судья** |  |  |
| **Итог (среднее)** |  |  |

Победила команда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, набрав \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов.

Жюри: 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_