Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г.Нягань

«Детский сад № 10 «Дубравушка»

### ПАЛЬЧИКОВЫЕ

### ИГРЫ С 3-7 ЛЕТ



### Составил воспитатель:

###  МАДОУ МО г. Нягань детский сад №10 «ДУБРАВУШКА»

 Гаврущенко О.В.

**Пальчиковые игры** — это общепринятое название занятий на развитие [мелкой моторики](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0) у детей.

Формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Мысль, и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

 Несовершенство тонкой двигательной координации кистей и пальцев рук затрудняет овладение письмом и рядом других учебных и трудовых навыков. Психологи утверждают, что упражнения для пальцев рук развивают мыслительную деятельность, память и внимание ребёнка.

 Стихи, сопровождающие упражнения, - это та основа, на которой формируется и совершенствуется чувство ритма. Они учат слышать рифму, ударения, делить слова на слоги. Чувство ритма важно и при обучении письму (для выработки ровного почерка), для запоминания стихов, для предупреждения нарушений письма (пропуска гласных).

Весёлых вам занятий и хорошего настроения!

**Карточка № 1**

**«Тики - так»**

*Все пальцы собраны в кулачок. Педагог начинает упражнение:*

*(произносит высоким голосом):*

|  |  |
| --- | --- |
| Тики-так, тики-так,Так ходики стучат. | *Указательные пальцы поднять вверх и ритмично покачивать ими вправо-влево.* |

*(произносит в среднем регистре):*

|  |  |
| --- | --- |
| *Туки-так, туки-так,**Так колеса стучат* | Широко раздвинув пальцы, покачать руками вправо-влево |

(произносит низким голосом):

|  |  |
| --- | --- |
| Туки-ток, туки-ток,Так стучит молоток. | *Сжать пальцы в кулаки и стучать кулачком по кулачку* |

**«Мы платочки постираем»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы платочки постираем,Крепко, крепко их потрем, | *Пальцы сжаты в кулачки, тереть кулачком по кулачку.* |
| А потом повыжимаем.Мы платочки отожмем. | *Выполнять движение «выжимаем белье».* |
| А теперь мы все платочкиТак встряхнем, так встряхнем. | *Пальцы свободные, выполнять легкие движения кистями вверх-вниз.* |
| А теперь платки погладим,Мы погладим утюгом. | *Выполнять движение «гладим белье» кулачком одной руки по ладони другой.* |
| А теперь платочки сложимИ в шкаф положим. | *Хлопки одной ладошкой по другой.**Положить руки на колени.* |

**Карточка № 2**

**«Наша бабушка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наша бабушка идет | *Хлопать ладонями по коленям поочередно левой, правой руками.* |
| И корзиночку несет. | *Пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки.* |
| Села тихо в уголочек,Вяжет деточкам чулочек. | *Положить руки на колени.**Выполнять движение, имитирующее вязание на спицах.* |
| Вдруг котята прибежалиИ клубочки подобрали. | *Мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка».* |
| Где же, где ж мои клубочки,Как же мне вязать чулочки? | *Развести руки в стороны.**Выполнять движение «вязание на спицах»* |

**«Кот Мурлыка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот кот Мурлыка ходит,Он вслед за мышкой бродит. | *Легкими, свободными кистями рук выполнять движение «кошечка».* |
| Мышка, мышка берегись,Смотри, коту не попадись. | *Погрозить пальчиком левой рук, затем правой.* |
| «А-а-а-ам!» | *Сделать резкое движение пальцами обеих рук («кошечка») и сжать пальцы в кулаки.* |
| Вот кот Мурлыка ходит,Он вслед за мышкой бродит. | *Легкими, свободными кистями рук выполнять движение «кошечка»* |
| Мышка, мышка, берегись,Смотри, коту не попадись. | *Погрозить пальчиком левой руки, затем правой.* |
| «А-а-а-ам!» | *Сделать резкое движение пальцами обеих рук («кошечка») и сжать пальцы в кулаки.* |

**Карточка № 3**

**«Семья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик – бабушка, | *Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки.* |
| Этот пальчик – дедушка, | *Дотронуться до указательного пальца.* |
| Этот пальчик – мамочка,  | *Дотронуться до среднего пальца.* |
| Этот пальчик – папочка, | *Дотронуться до безымянного пальца.* |
| А этот пальчик – я. | *Дотронуться до мизинца.* |
| А это вся моя семья! | *Выполнять движение «фонарик» или положить ладонь правой руки на ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки.* |

**«Две тетери»**

|  |  |
| --- | --- |
| Как на нашем на лугу | *Пальцы широко расставлены, легкие движения (вверх-вниз) кистями рук, ладонями вниз.* |
| Стоит чашка творогу. | *Соединить перед собой руки, сделав круг.* |
| Прилетели две тетери, | *Помахать кистями рук, как крыльями.*  |
| Поклевали, | *Соединить большой и указательный пальцы на обеих руках («клюв»).* |
| Улетели. | *Помахать руками.* |

**Карточка № 4**

**«Овечки»**

|  |  |
| --- | --- |
| На лугу стоят овечки, | *Указательные пальчики приложить к голове в области виска (сделать маленькие ушки) и покачать слегка головой.* |
| Шерсть закручена в колечки. | *Поочередно соединять с большим пальчиком указательный, средний, безымянный и мизинец (выполнять сразу двумя руками)* |
| А играет для овечекНа свирели человечек. | *Имитировать игру на дудочке.* |

**«Коза»**

|  |  |
| --- | --- |
| Идет коза рогатая,Идет коза бодатая. | *Средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты, большие их придерживают. Указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед. Покачивать кистями рук (если у ребенка не получается, он может выполнять упражнение одной рукой).* |
| Ножками топ-топ. | *Пальцы сжаты в кулаки. Постучать кулачком по кулачку.* |
| Глазками хлоп-хлоп. | *Большой палец внизу, остальные пальцы прижаты друг к другу. Резким движением соединять большой палец с остальными.* |
| Кто кашу не ест, | *Погрозить указательным пальцем правой руки.* |
| Кто молоко не пьет – | *Погрозить указательным пальцем левой руки.* |
| Того забодаю, забодаю, забодаю! | *Выполнить первое движение «коза».* |

**Карточка № 5**

**«Осенние листья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять | *Загибать пальчики, начиная с большого* |
| Будем листья собирать. | *Сжимать и разжимать кулачки.* |
| Листья березы,Листья рябины,Листики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберем | *Загибать пальчики, начиная с большого.* |
| Маме осенний букет принесем. | *«Шагать» по столу указательным и средним пальцами.* |

**«Варим, варим мы компот»**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот,Фруктов нужно много. Вот. | *Левую ладошку держать «ковшиком», а указательным пальцем правой руки мешать* |
| Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить,Отожмем лимонный сок,Слив положим и песок. | *Загибать пальчики по одному, начиная с большого.* |
| Варим, варим мы компот,Угостим честной народ. | *Правую ладошку держать «ковшиком», а указательным пальцем левой руки мешать.*  |

**Карточка № 6**

**«В лес по ягоды пойдем»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять | *Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с большого.* |
| В лес идем мы погулять. | *«Шагать» по столу указательным и средним пальцами.* |
| За черникой,За малиной,За брусникой,За калиной,Землянику мы найдем. | *Загибать пальчики по очереди, начиная с большого.* |
| И братишке отнесем. | *«Шагать» по столу указательным и средним пальцами.* |

**«Капуста»**

|  |  |
| --- | --- |
| Что за скрип ?Что за хруст? | *Сжимать и разжимать пальцы.* |
| Это что еще за куст? | *Соединить основания ладоней, пальцы-«бутоном», покружить ими.* |
| Как же быть без хруста?Если я – капуста! | *Сделать из пальцев «шар».* |
| Мы капусту рубим,Мы морковку трем,Мы капусту солим,Мы капусту жмем. | *Резкие движения кистями вверх, вниз.**Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, тереть кулачки друг о друга.**Движение пальцев, имитирующее посыпание солью.**Интенсивно сжимать пальцы обеих рук в кулаки.* |

**Карточка № 7**

**«Хозяйкины помощники»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наша хозяйка сметлива была,Всем она в доме работу дала. |  *Хлопки в ладоши, сверху то правая, то левая рука.* |
| Тарелочку собачкаМоет язычком. | *Большой палец правой руки оттопырен-«ухо», указательный согнут, остальные выпрямлены. «Собачка» наклоняется к «тарелочке»-округленной левой ладони, «моет ее» (движения мизинца в сторону и обратно).* |
| Мышка убирает Крошки под столом. | *Согнутые мизинец и указательный палец правой руки-«ушки», сомкнутые и прогнутые средний, безымянный и большой-«мордочка». «Мышка» пощипывает выпрямленную левую ладонь.* |
| Кошка под окошком | *Пальцы правой руки, как при фигурке «мышка», но пальцы, которые изображают мордочку, не прогнуты, а округлены.* |
| Когтями скребет | *Пальцы правой руки скребут ладонь левой.* |
| Курочка в сережкахИзбушку метет. | *Правая ладонь «подметает» выпрямленную левую.* |

**Карточка № 8**

**«Птички – невелички»**

|  |  |
| --- | --- |
| Это птичка – соловей,Это птичка – воробейЭто птичка – совушка, Сонная головушка,Это птичка – свиристель,Это птичка – коростель. | *Загибать на каждую строчку по одному пальчику.* |
| Эта птичка – злой орлан. | *Помахать ладошками, словно крыльями.* |
| Птички, птички по домам. | *Помахать обеими руками , как крыльями.* |

**«Ветер листики считал»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер по лесу леталВетер листики считал | *Выполнять плавные волнообразные движения ладошками.* |
| Вот – дубовый,Вот – кленовый,Вот – рябиновый, резной,Вот – с березки, золотой.Вот – последний лист с осинки | *Загибать по одному пальчику.* |
| Ветер бросил на тропинку. | *Спокойно положить ладони на стол.* |

**Карточка № 9**

**«Прогулка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пятьВышли пальчики гулять,Раз, два, три, четыре, пятьВ домик спрятались опять. | *На первые строчки поочередно разгибать пальчики из кулачка, начиная с большого.**На следующие строки-поочередно сгибать пальчики в кулачки, начиная с мизинца.* |

**«Я стираю, маме помогаю»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы маме помогали,Мы белье стирали, | *Потереть один кулачок об другой.* |
| В речке полоскали | *Двигать ладошками вправо-влево.* |
| Выжали, развесели | *Сжимать-разжимать кулачки, имитируя движения развешивания белья.* |
| То-то стало весело! | *Выполнять круговые движения кистями рук.* |

**Карточка № 10**

**«Мебель»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыреМного мебели в квартире. | *Сжимать и разжимать кулачки.* |
| В шкаф повесим мы рубашку,А в буфет поставим чашку.Чтобы ножки отдохнули,Посидим чуть-чуть на стуле.А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали.А потом мы с котомПосидели за столом. | *Загибать пальчики, начиная с большого.* |
| Чай с вареньем дружно пили.Много мебели в квартире. | *Попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачками.* |

**«Строитель»**

|  |  |
| --- | --- |
| Молотком стучу, стучу | *Постукивать кулачком правой руки по ладони левой руки.* |
| Сто гвоздей заколочу. | *Постукивать кулачком левой руки по ладони правой руки.*  |
| Я построю дом, дом | *Поочередно ставить кулачок на кулачок.* |
| Буду жить в нем, в нем. | *Соединять пальцы, изображая крышу дома.* |

**Карточка № 11**

**«Кот испек себе пирог»**

|  |  |
| --- | --- |
| Падал снег на порог | *Медленно опускать ладошки на стол.* |
| Кот слепил себе пирог. | *Изобразить лепку пирога.* |
| А пока лепил и пек,Ручейком пирог утек. | *«бежать» пальчиками обеих рук по столу.* |
| Пирожки себе пекиНе из снега – из муки. | *Изобразить лепку пирога.* |

**«Мы во двор пошли гулять»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять | *Загибать пальчики по одному.* |
| Мы во двор пошли гулять. | *«Идти» по столу указательным и средним пальцами.* |
| Бабу снежную лепили. | *Изобразить лепку снежного комочка двумя руками.* |
| Птичек крошками кормили, | *«Крошить хлебушек» всеми пальцами.* |
| С горки мы потом катались | *Водить указательным пальцем правой руки по ладони левой.* |
| А еще в снегу валялись. | *Класть ладошки на стол то одной стороной, то другой* |
| Все в снегу домой пришли.Съели суп и спать легли. |  |

**Карточка № 12**

**«Снежок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Белый снег пушистыйВ воздухе кружится.И на землю тихоПадает ложится.А потом, а потомМы из снега слепим ком.Ух! | *Ритмично, плавно опускать руки вниз.**Выполнять круговые движения кистями рук.**Ритмично, плавно опускать руки вниз.**Имитация сгребания снега.**Выполнять движения «пирожки».**Бросить снежок вперед.* |

**«Шарик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Надувают шарик быстро, | *Пальцы обеих рук собраны в щепотку, постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга.* |
| Он становится большой.Вдруг шар лопнул,Воздух вышел,Стал он тонкий и худой. | *Медленно развести руки в стороны.**Хлопок в ладоши.**Подуть на сложенные ладони.**Снова собрать пальцы в щепотку.* |

**Карточка № 13**

**«Два ежа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Шли по лесу два ежа,Шли спокойно, не спеша.На спине иголкиДлинные и колкие. | *Поочередно шлепать ладонями по коленям.**Резкими движениями растопыривать пальцы и прятать их в кулак.* |
| Чуть шуршали листьями | *Круговые движения ладошкой по ладошке.* |
| И травкой зубки чистили. | *Указательным пальцем одной руки имитировать чистку зубов.* |

**«Замок»**

|  |  |
| --- | --- |
| На двери висит замок.Кто его открыть бы мог? | *Ритмичные быстрые соединения пальцев двух рук в замок.*  |
| Потянули, | *Пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны.* |
| Покрутили, | *Движение сцепленными пальцами от себя, к себе.* |
| Постучали | *Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга.* |
| И открыли! | *Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны.* |

**Карточка № 14**

**«Дружат в нашей группе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружат в нашей группеДевочки и мальчики. | *Пальцы обеих рук соединяются в замок.* |
| Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. | *Ритмичное касание пальцев обеих рук.* |
| Раз, два, три, четыре, пятьНачинай считать опять. | *Поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца.* |
| Раз, два, три, четыре, пятьМы закончили считать. | *Руки опустить вниз, встряхнуть кистями.* |

**«Зайка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Скачет зайка косой | *Выпрямить указательный и средний пальцы правой руки, остальные соединить.* |
| Под высокой сосной. | *Ладонь правой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставить.* |
| Под другою сосной | *Ладонь левой руки поднять вертикально вверх, пальцы широко расставить.* |
| Скачет зайка второй. | *Выпрямить указательный и средний пальцы правой руки, остальные соединить.* |

**Карточка № 15**

**«Мы делили апельсин»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы делили апельсин. | *Пальцы обеих рук широко расставлены, соприкасаются только кончики одноименных пальцев.* |
| Апельсин всего один. | *Слегка раздвинуть руки и выполнять легкие повороты кистями в противоположные стороны.* |
| Эта долька – для кота,Эта долька – для ежа,Эта долька – для улитки,Эта долька – для чижа, | *Загнуть указательные пальцы.**Загнуть средние пальцы.**Загнуть безымянные пальцы**Загнуть мизинцы.* |
| Ну, а волку кожура. | *Поднять руки вверх и, быстро выполняя движение «фонарики», опустить кисти рук вниз.* |
| Он сердит на нас, беда!Разбегайтесь кто куда! | *Погрозить пальцем.**Спрятать руки за спину.* |

**«Кулачки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Кулачки мы вместе сложим,Нашим пальчикам поможем  | *Поочередно прижать пальчики, собирая их в кулачок, начиная с большого пальца сначала на правой, затем на левой руке.* |
| Разогнуться и подняться, | *Ритмично и энергично сжимать и разжимать пальчики, широко их расставляя.* |
| Пальчик к пальчику прижаться | *Ритмично прижимать одноименные пальцы.* |

**Карточка № 16**

**«Коза и козленок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Идет коза рогатая,Идет коза бодатая. | *Указательный палец и мизинец поднять вверх, остальные прижать к ладони большим пальцем.* |
| К ней козлёночек спешит,Колокольчиком звенит. | *Пальцы соединить в «щепотку», опустить кисти рук вниз, потрясти ими.* |
| За козлёнком бежит волк | *Одновременно резко сжимать и разжимать пальцы рук.* |
| И зубами щёлк да щёлк! | *Соединить запястья рук, одна кисть сверху. Пальцы расставлены и полусогнуты. Ритмично соединять и разъединять одноименные пальцы.* |
| Рассердилась тут коза: | *Попеременно стучать кулачком о кулачок.* |
| «Волку выколю глаза!» | *Указательный палец и мизинец поднять вверх, остальные прижать к ладони большим пальцем.* |

**«Цветок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вырос цветок на поляне, | *Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу,развести пальцы и слегка округлить их, как «бутон».* |
| Утром весенним раскрыл лепестки.Всем лепесткам красоту и питанье | *Развести пальцы рук.**Выполнять ритмичные движения пальцами вместе-врозь.* |
| Дружно дают корешки под землёй. | *Ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, развести пальчики и пошевелить ими.* |

**Карточка № 17**

**«Дружная семья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Папа, мама, брат и я - | *Дети правой рукой загибают на левой руке по одному пальцу, начиная с большого.* |
| Вместе дружная семья, | *Покачивают крепко сжатый кулачок левой руки.* |
| Раз, два, три, четыре, | *Левой рукой загибают на правой руке одному пальцу, начиная с большого.* |
| Мы живем в одной квартире. | *Покачивают крепко сжатый кулачок правой руки.* |

**«Крючочки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Это наши мальчики,Маленькие пальчики. | *Энергично и ритмично выполнять кистями рук движение «фонарики».* |
| Крепко держатся дружочки,Не разжать нам их крючочки. | *Сцепить мизинцы обеих рук и тянуть в разные стороны.* |
| А ещё мы можем так:Вот ладонь, а вот кулак,Хочешь, тоже делай так – То ладонь, а то – кулак! | *Движение «фонарики».**Энергично разжимать и сжимать в кулачки пальцы обеих рук.* |

**Карточка № 18**

**«Люблю по городу гулять»**

|  |  |
| --- | --- |
| Люблю по городу гулять, Люблю смотреть,Люблю считать. | *Дети «шагают» пальниками обеих рук по столу.* |
| Площадь — раз,Башня — два,Три — плотинка у пруда,А четыре — Горсовет.Пять — в честь Ленина проспект,Шесть — к фонтану подхожуНа водичку погляжу. Семь и восемь – два театра,В них смотреть спектакли рады.Девять — повстречался мне Маршал Жуков  на коне. Ну, а десять — посмотри,Знаменитый наш УПИ | *На каждое название достопримечательности загибают по одному пальчику*. |

**Карточка № 19**

**«В гости»**

|  |  |
| --- | --- |
| В гости к пальчику большому | *Руки поднять вверх, пошевелить большими пальцами и прижать их к ладоням.* |
| Прибегали прямо к дому | *Энергично пошевелить четырьмя остальными пальцами.* |
| Указательный и средний,Безымянный И последний – Сам мизинчик малышок | *Прижимать к ладони те пальцы, о которых говорится.* *Пошевелить мизинцами и сжать пальцы в кулачки.* |
| Постучался на порог. | *Постучать кулачком о кулачок.* |
| Все пальчики – друзья. | *Пожать ладошкой ладошку.* |
| Друг без друга нам нельзя! | *Пальцы одной руки соединить с соответствующими пальцами другой руки.*  |

**«Домик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я гуляю во доре, | *Хлопки ладошками по коленкам поочередно каждой рукой.* |
| Вижу домик на горе. | *Ритмичные хлопки ладошками.* |
| Я по лесенке взберусь | *Раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев.* |
| И в окошко постучусь.Тук, тук, тук, тук! | *Поочередно стучать кулачком одной руки в раскрытую ладонь другой.* |

**Карточка № 20**

**«Гномы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Стали гномы гостей приглашать. | Указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки. |
| Стали гномы гостей угощать. | Указательным пальцем левой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев правой руки. |
| Каждому гостю досталось варенье, | «Намазывать» варенье на кончик каждого пальца. |
| Пальчики склеило то угощенье. | Последовательно, начиная с большого пальца, соединять одноименные пальцы (подушечки) рук. |
| Плотно прижались ладошка к ладошке. | Крепко прижимать ладони одна к другой. |
| Гости не могут взять даже ложки! | Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны, сделать удивленное лицо. |

**Карточка № 21**

**«Паук»**

|  |  |
| --- | --- |
| У тебя, скажи, паук,Сколько ног и сколько рук? | *Соединить большой палец левой руки с мизинцем правой. Поворачивая кисти рук, соединить большой палей правой руки с мизинцем левой. Снова поворачивая кисти рук, соединить большой палец левой руки с мизинцем правой и.т.д.* |
| Отвечай-ка, паучок,Сколько рук и сколько ног? | *Поочередно соединять одноименные пальцы рук.* |
| -Когда лапы по дорожкеХодят – это мои ножки. | *Запястье одной руки положить на запястье другой, опустить пальцы рук и пошевелить ими.* |
| Лапы вяжут паутинку,Будто руки ткут холстинку. | *Соединить четыре пальца на каждой руке в щепотку, мизинцы слегка отвести. Выполнить движение, имитирующее вязание.* |
| Если я крадусь за мошкой,Мои лапы – это ножки. | *Запястье одной руки положить на запястье другой, широко раздвинуть пальцы и плавно пошевелить ими.* |
| Если попадутся мухи, | *Прижать основания ладоней друг к другу, пальцы слегка согнуть и расставить.* |
| Лапы цапнут их, как руки!  | *Не отрывая основания ладоней, быстро прижать пальцы друг к другу, соединить кончики пальцев обеих рук – сделать «коробочку».* |

**Карточка № 22**

**«Сороконожки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Две сороконожкиБежали по дорожке.Побежали, побежали | *Дети пальчиками изображают движение ног сороконожки:**пальцы правой руки «бегут» по левой руке,**пальцы левой руки «бегут» по правой.*  |
| И друг дружечку догнали! | *Пальцы встречаются на груди.* |
| Так друг дружечку обняли, | *Сцепить пальцы в замок. Потянуть сцепленные пальцы в стороны.* |
| Что едва мы их разняли. | *Расцепить пальцы.* |

**«Мостик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот мостик горбатый. | *Пальцы прижать друг к другу, одну ладонь положить поверх другой.* |
| Вот козлик рогатый. | *Правой рукой сделать «козу»: согнуть средний и безымянный пальцы, прижать их большим пальцем к ладони. Указательный палец и мизинец выставить вперед.* |
| На мостике встретил онСерого братца. | *Сделать «козу» левой рукой.* |
| Упрямцу с упрямцемОпасно встречаться. | *Соединить указательные пальцы и мизинцы обеих рук.* |
| И с козликом козлик Стали бодаться. |  |
| Бодались, бодались,Сражались, сражались, | *Не отрывая пальцы друг от друга, поднимать кисти рук: то правую, то левую* |
| И в речке глубокой Вдвоем оказались. | *Разъединить руки и резко опустить их пальцами вниз.* |