

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

на участке детского сада «Берёзка»

Средняя группа «Брусничка»

Воспитатели группы: Клименко Т.Л., Михельс И.Л.

Предметно-развивающая среда предполагает возможность организовать различные виды деятельности детей дошкольного возраста.

Одной из главных задач является обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Выполнение этой задачи невозможно без организации и постоянного обновления развивающей среды для дошкольников.

Требования к содержанию обновления развивающей среды для дошкольников.

- Соответствие программным требованиям, задачам воспитания и образования.
- Соответствие возрастным особенностям дошкольников.
- Необходимо учитывать интересы мальчиков и девочек при организации центров, игровых зон не только в группе детского сада, но и на участке.

Для этого мы использовали доступный материал и с помощью родителей сделали вот такие фигуры, которые не только украшают наш участок, но еще и служат атрибутом для двигательной активности детей.





Для мальчиков сделан упрощенный макет машины с настоящим рулем от автомобиля.



Веранду мы украсили подвесными фигурками из бросового материала, а на стены разместили дидактические картины для закрепления познавательно – речевых, сенсорных и изобразительных умений детей (закрепление цвета, развитие мелкой моторики рук).





В теплое время года на тучках капельки дождя, а зимой – снежинки!



В любое время года наши воспитанники могут порисовать на доске мелками!



Плакат, купленный в магазине, натолкнул нас на идею создания аквариума, в котором поселились разноцветные рыбы!



«Волшебный замок» помогает закреплять цвета весной, летом, а осенью – листья деревьев и птиц.



Панно, выполненное из ткани, позволяет менять фон в зависимости от времени года и проводить на прогулке различные дидактические и речевые игры.

Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Исходное требование к среде – её проблемность и развивающий характер: она через своё содержание должна создавать для творческой деятельности каждого ребёнка условия, стимулирующие его развитие.

Содержание предметно-развивающей среды должно периодически обновляться для того, чтобы поддерживать постоянный интерес к ней: пройденным программным материалом, атрибутами, пособиями, сделанными при совместном участии, педагогов, родителей, детей.

Желаем всем успехов !