Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Верхнекетский детский сад»

Верхнекетского района Томской области

**Проект**

 Руководители проекта: Амутнова Е.П.

 Трусова З.А.

Белый Яр-2015

**Актуальность темы проекта:**

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Ведь здоровье – это то, что мы едим. Пища помогает ребёнку расти, даёт ему необходимую энергию. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие овощи, не купленные с прилавка магазина, а выращенные на своем приусадебном участке.

Осенью ребенку обязательно следует употреблять натуральные витамины, т.к. некоторые дети в это время года склонны к болезням.

Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с сохранением здоровья человека и объединит воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

**Цель проекта:** Расширение знаний детей об овощах. Знакомство с понятием витамины и их значение для здоровья человека.

 **Задачи:**

* Обогатить представления  детей об овощах, выращенных на приусадебных участках.
* Обогатить словарь детей за счёт обозначения качеств овощей: вкуса, цвета, величины, формы.
* Развивать связную речи через составление описательного рассказа об овощах.
* Формировать познавательные умения: наблюдение, сравнение и анализ, использовать полученные знания в различных видах деятельности.
* Формировать морально-волевые качества личности (аккуратность, ответственность, организованность).
* Объединить педагога, родителей и детей в общей творческой работе.

**Предполагаемый результат:**

* Знать и называть овощи, их части.
* Владеть обобщающими понятиями.
* Определять овощи по вкусу, на ощупь, узнавать по описанию.
* Находить сходство и различия овощей по нескольким признакам (цвет, форма, величина, вкус).
* Знать где и как растут овощи, как за ними ухаживать, о полезных свойствах овощей, а так же время их сбора и способы приготовления и заготовок.

**Участники** **проекта:** воспитатели, дети и родители старшей группы.

**Сроки реализации проекта:**  сентябрь

**I этап. Подготовительный.**

1. Сбор информации.
2. Подбор художественной и познавательной литературы.
3. Подбор иллюстративного материала.
4. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

**II этап. Основной.**

**План реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п.** | **Мероприятие** | **Направление в работе с детьми** |
| 1 | Беседа «Здравствуй, осень золотая» | познавательное |
| 2. | Беседа «Об овощах». |
| 3. | Беседа «Витаминки с грядки» |
| 4. | Беседа «Осторожно микробы!» |
| 5. | Работа в книжном уголке: рассматривание иллюстраций овощей. |
| 6. | Презентации: « Чудеса на грядке»;«Будь здоров без докторов». |
| 7. | Вечер загадок об овощах. | речевое |
| 8. | Дидактические игры: «Чудесный мешочек»;«Чудеса природы»;«Съедобное – несъедобное»;«Что, где растет?». |
| 9. | Книга «Сказки про овощи и фрукты». |
| 10. | Картотека дидактических игр «Огородная игротека» |
| 11. | Пальчиковые игры:«Капуста»;«Осенние листья»;«Огород»;«Овощи»;«Осень» |
| 12. | Игры:Подвижная игра «Огуречик»;Хороводная игра «Есть у нас огород»;Игра – соревнование «Собери овощи и фрукты». | физическое |
| 13. | Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». | социально-коммуникативное |
| 14. | Работа с родителями:«Угадай-ка» (совместное отгадывание с детьми загадок об овощах);Книга «Рецепты от родителей»;Памятки для родителей: «Лук от семи недуг», «Полезный помидор»;Папка-передвижка «Аллергия на огурцы: раз в год и палка стреляет»;Консультация для родителей « Как приучить ребенка есть овощи и фрукты» |
| 15. | Трудовая деятельность: сбор листьев на прогулке |
| 16. | Коллективное рисование оттиском осенних листьев «Листопад, листопад…» | хужодественно-эстетическое |
| 17. | Коллективное панно «Лето постой!» |
| 18. | Аппликация «Овощное ассорти» |
| **итоговое** | **Выставка из овощей «Вместе весело плывем» (совместная творческая работа педагогов, детей и родителей)** |

**III этап. Заключительный.**

1.Рефлексия

2.Совместная выставка с родителями, педагогами и детьми из природного материала «Вместе весело плывем".