**Конспект ООД в подготовительной группе по краеведению «Дорог сердцу моему, край в котором я живу»**

**Цель:** Воспитание любви к родному краю, понимание бережного отношения к природе и разумного вмешательства человека.

Систематизировать и расширять представления детей о богатстве нашего края. Продолжать знакомить и уточнять знания детей о национальном виде трудовой деятельности – рыбалке и ее значении в жизни ханты и манси.

Учить детей определять возраст рыбы по чешуе методом лабораторного опыта.

Упражнять детей в узнавании и назывании рыб.

**Обогащение словаря**: стан, снасти, чешуя, сеть, фитиль, ледобур, пешня.

**Материал и оборудование**: карта округа, рыболовные снасти, чешуя, увеличительные стекла, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа**: НОД по ознакомлению с родным рыбным краем, беседы о жизни народов ханты и манси, об их национальных видах деятельности – рыбалке, охоте. Целевые прогулки по родному поселку, экскурсии в лес, на реку. Встреча с рыбаком и его рассказ о рыбацкой профессии.

**Ход занятия:** Восп-ль: Ребята, я сегодня хочу пригласить вас в увлекательное путешествие. Вы хотите отправиться со мной путешествовать? Но сначала отгадайте загадку:

«Вода есть – плавать нельзя,

Дороги есть – ехать нельзя,

Земля есть – пахать нельзя

Что это?» (Болото)

Мы живем с вами в краю болот и озер. Для каждого человека дорог тот уголок земли, где он родился. Вот я родилась в п. Болчары.

*Вопросы:*

А вы знаете, где родились?

А наш поселок можно назвать малой Родиной?

Скажите, какие пословицы о Родине вы знаете?

Ребята, как вы думаете, что здесь изображено? (карта округа)

А чем богат наш округ?

Какая рыба водится в наших реках и озерах?

*Игра «Собери целое»*

Ребятки, посмотрите на столы, там лежат картинки, изображающие рыб. Вам понятно, какая рыба там лежит? (нет, потому что, там лежат только части рыбок) Мы сейчас с вами поиграем в игру «Собери целое». Я вам даю по второй половинке, и вы должны собрать целую рыбку, затем присядьте рядом с ней имы продолжим наше путешествие. (обсуждение: у кого какая рыба)

Восп-ль: У каждого человека бывают дни рождения. Вы взрослеете. А как вы думаете: есть возраст у зверей, у дерева?

Сейчас я вам расскажу и покажу, как определить возраст рыбы, а вы смотрите внимательно. Необходимо положить чешуйку от рыбы на темную бумагу и через увеличительное стекло рассмотреть полоски на чешуйках. Считать нужно светлые, более широкие полоски. Сколько светлых полосок (колец), столько лет рыбе. Посмотрите на это изображение – это увеличенная чешуйка карася.

Кольца – полоски образуются по одной в год. Светлые полоски растут быстрее всего в теплое время года, когда много пищи и поэтому они шире темных полосок, которые образуются в зимнее время. У разных рыб полоски отличаются по форме и расцветке. Вспомните, как мы определяли возраст дерева. Точно также и на чешуйках – полоски находят на кольцах. Вот сейчас, ребята, мы с вами проведем лабораторное исследование и попробуем с помощью увеличительных стекол определить возраст этого карася. Какие полоски вы будете считать? Темные или светлые? Почему?

*Пальчиковая игра*

Прежде чем приступить к исследованию давайте наши пальчики приготовим к работе (пальчиковая игра)

*Лабораторное исследование, дети выполняют задание.*

Восп-ль: Сколько же лет нашему карасю? (Ответы детей) Молодцы! Ребятки, я предлагаю вам сходить со мной на рыбалку и поймать рыбу на уху. Вы согласны? Тогда в путь.

*Физминутка*

Вы ребята не зевайте, поскорее догоняйте. Чтоб до стана нам добраться, надо нам чуть-чуть размяться. (Преодоление полосы препятствия, физминутка)

По болоту мы прошли и на место мы пришли, ну а речку вы нашли? Речка наша подо льдом. Это рыбный стан стоит, что для ловли рыбы нужно здесь стоит, лежит, висит. Мы сейчас рассмотрим все, что нам нужно, то возьмем. Рыбы с вами мы наловим и на место все положим.

Это рыбацкие снасти, т.е. предметы для ловли рыбы (сети, фитиль, пешня, ледобур) Чем же нам быстрее наловить рыбу на уху? (удочкой) А вот и удочки. Давайте мы с вами превратимся в рыбаков.

*Игра «Поймай рыбку»*

Вот какой у нас улов. Уха будет замечательной. Ребята, а что еще можно приготовить из рыбы? Ответы детей.

Ребятки, а ведь нам пора возвращаться в группу.

Детки, мне было очень интересно путешествовать с вами, а вам понравилось? А что больше всего запомнилось?

Чему новому вы сегодня научились?

Что было сложным?

Сможете определить возраст рыбы? Как?

Как называются предметы для ловли рыбы? Молодцы!