Технологическая карта ООД

Тема: "Вежливость"

Форма ООД: познавательно-игровая

Форма организации: индивидуальная, подгрупповая, групповая

Средства:

Наглядные: дидактический материал (картинки), сказочный герой

Музыкальные: песни «Улыбка», "Неприятность", «Что такое доброта?», "В этом мире доброта" из м/ф "Приключения Фунтика".

Оборудование: магнитофон, картинки с изображением хороших и плохих поступков, листы формат А4, клей карандаш, фломастеры.

Предварительная работа: совместная работа родителей и детей в изготовлении книжки «уроки вежливости".

Цель: формирование представлений о принятых нормах поведения детей в повседневной жизни.

 Задачи:

1. расширить и закрепить знания по теме вежливость;

2. развивать умения детей применять принятые нормы поведения;

3. воспитывать уважение, доброжелательность, чуткость, отзывчивость, сопереживание.

Ожидаемые результаты: закрепляют знания по теме "Вежливость", умеют применять вежливые слова в обществе.

Ход занятия:

Дети с воспитателем встают в круг. Выполняют движения под следующие слова:

Доброе утро глазки! (поглаживание)

Вы проснулись? (бинокль)

Доброе утро ушки! (поглаживание)

Вы проснулись? (руки подкладывают к уху)

Доброе утро ручки! (поглаживание ручек)

Вы проснулись? (хлопаем в ладоши)

Доброе утро ножки! (поглаживание)

 Вы проснулись? (топаем)

Доброе утро ребята!

Доброе утро!!!

За дверью слышатся шаги. В группу вбегает Буратино. Рассказывает свою историю. О том, как себя вел в гостях у ребятишек. Что он ни с кем не здоровался, забирал игрушки, наигравшись ими, бросал в угол. Но тут, вдруг дети его прогнали.

Воспитатель: как вы думаете, ребята, правильно ли поступил Буратино?

Ответы детей (надо здороваться, забирать игрушки нельзя, надо попросить разрешения, бережно относится к игрушкам).

Буратино: ребята, помогите мне стать вежливым, научите какие добрые слова нужно говорить и как правильно себя вести!

Воспитатель: ребята, научим Буратино?

Дети: да!!!

Воспитатель: давайте вспомним, какие добрые слова мы знаем. А помогут нам в этом загадки, которые я для вас приготовила:

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «…» (Привет!)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, …» (Здравствуй!)

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…» (До свиданья!)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «…» (Извини!)

Воспитатель: какие вы все молодцы. А ты Буратино все запомнил?

Буратино отвечает не верно, дети его поправляют.

П/и на внимание «Пожалуйста».

Сели, пожалуйста.

Встали.

Встали, пожалуйста.

Поднимите правую руку.

Поднимите левую руку, пожалуйста.

Попрыгать на одной ноге.

Попрыгать на двух ногах, пожалуйста.

Постоять на одной ноге, пожалуйста.

Игра «Верно – неверно».

Я зачитываю высказывания, если оно, верно, вы должны хлопать, если нет, топать.

1. Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

2. Кто из вас, проснувшись бодро, с добрым утром скажет твердо?

3. У кого из вас в порядке книжки, ручки и тетрадки?

4. Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?

5. Кто из вас молчит как рыба вместо доброго «спасибо»?

6. Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?

П/и «Человек-человек».

Дети стоят парами. Воспитатель называет команды, ребята выполняют.

Спина к спине.

Нос к носу.

Ухо к уху.

Щека к щеке.

Живот к животу.

Практическая работа: изготовление книжки "Добрые слова" для Буратино.

На доске вывешены картинки с изображением хорошего и плохого поведения. Дети с воспитателем и сказочным героем обсуждают, выбирают правильные и приклеивают в книжку. В работе должен принять участие каждый ребенок.