Провела воспитатель МБДОУ «Детский сад № 40» Фомичёва Л.В.

Конспект занятия по развитию речи на тему «Моя мама лучшая на свете»

тема: "Моя мама лучшая на свете"

Конспект по развитию речи детей в старшей группе

Цель: развивать связную речь детей; развивать познавательные способности детей, воспитывать уважительное и внимательное отношение к людям, желание помогать маме

Оборудование: фотографии мам детей (или совместные, иллюстрации с изображением действий женщин.

Ход занятия:

Организационный момент:

Ребёнок называет имя своей мамы ласково и присаживается на стул.

Игра «ДОБРОЕ УТРО» (с мячом) .

Дети встают в круг (передают мяч по кругу) и желают друг другу доброго утра: «Доброе утро (имя ребенка) » и т. д.

В:(на доске представлены фотографии мам детей)

- Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение:

Однажды я сказал дpyзьям:

Hа свете много добpых мам,

Hо не найти, pyчаюсь я,

Такyю мамy, как моя!

Она кyпила для меня

Hа колесиках коня,

Саблю, кpаски и альбом.

Только pазве дело в том?

Я и так ее люблю,

Мамy, мамочкy мою!

(Н. Саконская)

- Ребята, кто у нас одна на свете?

Д: - Мама!

В: - Правильно, ребята, мама у всех на свете одна, Мама делает всё для того, чтобы её дети были счастливы. К ней мы идём со своими радостями и бедами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит.

- А какой праздник приближается?

Д: - «День Матери»

В: Да, правильно. День Матери. Сегодня мы с вами будем говорить о наших мамочках!

- Вы все мамам помогаете?

Д: - Да.

В: - Молодцы. Сейчас мы с вами поиграем и узнаем, какие вы помощники.

(Пальчиковая гимнастика)

- С мамой мы бельё стирали, (кисти рук сжаты в кулаки, тереть один кулак другой)

- В речке вместе полоскали. (водить раскрытыми ладонями вправо-влево)

- Выжали, повесели - (сжимание и разжимание кулачков)

- То-то стало весело! (хлопки в ладоши)

В: - Ребята, я хочу чтобы вы меня познакомили со своими мамами. Скажите, как зовут ваших мам?

(Каждый ребёнок отвечает полным предложением:

«Мою маму зовут Мария Ивановна»)

Дети называют имя и отчество мамы, если затрудняются, то только имя.

В: - Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Самые лучшие слова».

Давайте посмотрим на фотографии на доске и вы расскажите мне и нашим гостям, какие ваши мамы?

(Бросаю ребёнку мяч, и он отвечает полным предложением)

Д: 1 реб: - Моя мама самая умная;

2 реб: - Моя мама самая заботливая;

3реб: - Моя мама самая добрая

4 реб: - Моя мама самая ласковая;

5 реб: - Моя мама самая нежная;

6 реб: - Моя мама самая весёлая

7 реб: - Моя мама самая любимая.

В: - Какие вы молодцы, вот сколько самых лучших слов вы сказали о маме.

(На доску ставим сюжетные картинки с изображением действий:

(мама моет посуду, моет пол, готовит, пылесосит и т. д.)

В: Вспомните, что ваши мамы делают дома?

Д: 1 реб: - Моя мама дома ухаживает за братиком;

2 реб: - Моя мама дома готовит обед;

3 реб: - Моя мама дома стирает бельё;

4 реб: - Моя мама дома гладит бельё;

5 реб: - Моя мама дома любит печь пирожки;

6 реб: - Моя мама дома пылесосит;

7 реб: - Моя мама дома протирает пыль.

В: - Да ребята, у мам очень много дел и она устаёт.

- А мы сейчас с вами отдохнём.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:

- Маму я свою люблю, (сжать руки на груди)

- Я всегда ей помогу:

- Я стираю, (тереть кулачок о кулачок)

- Полоскаю, (пальцы сжаты в кулак, двигать кистями рук из стороны в сторону)

- Воду с ручек отряхаю. (трясти кистями рук)

- Пол я чисто подмету (воображая в руке веник подметать пол)

- И дрова ей наколю. (воображая в руке топор, рубить дрова)

- маме надо отдыхать, (ладошки обеих рук положить под щёку)

- Маме хочется поспать. (голова слегка наклонена в сторону)

- Я на цыпочках хожу, («ходить» указательным и средним пальцем правой руки

- И не разу, по левой руке)

- И не разу ни словечка не скажу. (на последнем слове поднести указательный

палец правой руки к губам) .

В: - Мама – это первое слово, которое говорит малыш.

- Мама – это защита, опора от разных невзгод.

- Мама – самая добрая на свете,

- Без мамы не могут жить дети.

- Давайте вспомним пословицы и поговорки о маме.

Д: 1 реб: - При солнышке тепло – при матери добро;

2 реб: - Лучше друга не найти, чем родная мама;

3 реб: - Для матери ребёнок, до ста лет ребёнок;

4 реб: - Материнская ласка, конца не знает;

5 реб: - Птица рада весне, а младенец матери.

6 реб.- Маменька родимая- свеча неугосимая;

7 реб.- Мать кормит детей, как земля людей;

8 реб. – Родных много, а мать роднее всего;

В: - Молодцы! Много пословиц знаете. Как и в пословицах, так и всё в мире построено на любви, припомните:

Д: -Кто любил Мальвину? - Пьеро.

- Кого любила Крошечка - Ховрошечка? - Коровушку.

- Кого любил Чудовище? - Настеньку.

- Кого любила Герда? - Кая.

- Кого любила Снегурочка? - Леля.

- Кого полюбила Царевна-Лебедь? - Гвидона.

- Кого полюбила Царевна-Несмеяна? - Емелю.

- Кого любит Мать? - Своих детей.

В:- Вот так молодцы! На все вопросы ответили правильно.

- А сейчас я вам предлагаю составить рассказ о маме.

(вызывается по очереди несколько детей и с помощью воспитателя составляют описательные рассказы по предложенному плану:

- Как зовут маму (имя, отчество?

- Какая твоя мама?

- Как ты ей помогаешь?

- Как ты относишься к маме?

- Что ты хочешь пожелать маме в праздник)

В: - Ребята, о ком мы с вами сегодня говорили?

Д: - О мамах.

В: - Какой праздник приближается?

Д: - День Матери!

В: - Как вы думаете, какой подарок будет для мам самым желанным?

Д: - Наша любовь, забота, уважительное отношение.

В: - Кого надо не забыть поздравить в этот день?

Д: - Мам, бабушек.

Давайте, поздравим их песней.

Дети исполняют песню о маме.

В: - На этом наше занятие подошло к концу, всем – большое спасибо за активное участие.