**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по «Речевому развитию»**

**для детей первой младшей группы**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Задачи:

1. Дать детям представление о свойствах снега, снежинки (О.О. «Познавательное развитие»).
2. Активизировать в речи детей слова: холодный, белый, пушистый. Снежинки не настоящие – белые, воздушные, легкие. (О.О. «Речевое развитие»).
3. Формировать умение детей отвечать на вопросы, повторять слова за воспитателем. (О.О. «Речевое развитие»).
4. Воспитывать в детях доброту, желание играть дружно с другими детьми. (О.О. «Социально коммуникативное развитие»).

**Материал и оборудование:** снежинка большая, объёмная; снежинки маленькие бумажные, елочка; мультимедийное оборудование, презентация «Животные леса зимой»; мягкие игрушки: белочка, лисичка, медведь, заяц.

**Логика образовательной деятельности**

1. **Организационный момент.**

*Дети стоят в кругу. Воспитатель задаёт вопрос:*

- Когда сегодня вы шли в детский сад, что было у вас под ногами?

(ответы детей)

- Какой снег? (примерные ответы детей: белый, мягкий, пушистый…)

**2. Основная часть.**

*Воспитатель предлагает детям послушать сказку:*

- Жила-была волшебная снежинка. Она много летала и любила залетать к ребятам в гости…

И сегодня утром она залетела в нашу группу и решила поиграть с вами в прятки. Давайте поищем её.

*Дети с воспитателем ищут снежинку. Когда находят снежинку, снежинка начинает говорить (аудиозапись).*

*Снежинка здоровается с детьми.*

Воспитатель предлагает детям, тоже поздороваться со снежинкой.

*Снежинка:* А я не одна, со мной много снежинок прилетело. Вот они, посмотрите. Какие они красивые!

*Воспитатель:*

- Снежинки настоящие? (ответы детей)

-Какие они? (примерные ответы детей: бумажные, игрушечные, белые, пушистые, воздушные).

- Подбросьте их, что они делают? (летят)

- Вы хотите полетать, как снежинки? Сейчас волшебная снежинка дотронется до вас, и вы превратитесь в снежинки.

*Дети под музыку вместе с воспитателем имитируют полёт снежинок.*

**Кто живёт в лесу?**

*Снежинка предлагает детям отправиться в гости к её друзьям в лес.*

Вопрос детям*:* Кто живёт в лесу? (ответы детей)

*На экране появляется изображение зайчика.*

- Кто нас встречает? (ответы детей).

- Он дрожит, испугался. Давайте скажем зайчику, что мы его не обидим. (Дети повторяю фразу «Зайчик не бойся, мы не обидим тебя!»).

- Что любит кушать зайчик? (ответы).

- Давайте угостим его морковкой. (Угощают)

- Кто в берлоге спит зимой? (ответы детей)

*Появляется изображения медведя в берлоге.*

- Что любит кушать медведь? (Ответы).

- Давайте мы оставим ему угощения, а весной он проснется и обрадуется нашему угощению.

*Появляется изображения белки на елке.*

- Кто же сидит под ёлкой, он спустился нас встречать. (Ответы).

- Чем белочку угостим? (примерные ответы: грибочки, орешки).

*На экране появляется картинка лиса.*

Лиса: Я лисичка, я сестричка, я хожу не слышно.

Я лисичка, я сестричка на прогулку вышла.

**Подвижная игра «Снежки»**

*Появляется игрушка – лиса и начинает играть с детьми в снежки.*

**Игра «Укрась ёлочку»**

*Воспитатель обращает внимание детей на искусственную елочку.*

- Какая красивая елочка выросла в лесу. Какая она. (примерные ответы детей: зелёная, колючая, пушистая, высокая).

- А чтобы она стала ещё красивее, давайте украсим ее снежинками.

Снежинка: Ребята, спасибо вам. Елочка стала ещё красивее. А ваши снежинки согреют елочку от мороза.

1. **Рефлексия.**

Воспитатель и дети прощаются со снежинкой.

Воспитатель предлагает превратится детям в снежинки и полететь в детский сад. *(Под музыку дети имитируют снежинок).*

Затем садятся на палас, и воспитатель задаёт вопросы:

-Где мы были?

- Кого встретили?

- Что понравилось? (Ответы детей).