**Конспект интегрированного занятия в старшей группе**

**Тема: У фермера в гостях.**

**Цели:**

Систематизировать знания детей о сельскохозяйственных профессиях.  
Познакомить с особенностями сельского хозяйства в родном крае.  
Совершенствовать умение образовывать имена прилагательные и существительные, подбирать слова на заданную тему, проводить звуковой анализ слова. Развивать мышление, внимание, мелкую моторику, глазомер.  
Воспитывать уважение к труду фермеров..

**Оборудование:**

Картинки с изображением фермерских профессий.  
Аудиозапись песни «Птичий двор».

**Ход занятия:**

-Ребята сегодня мы с вами отправляемся на ферму и поговорим о том, люди каких профессий там работают.  
Работа на ферме начинается рано утром, на восходе солнца, а заканчивается после его захода.

1. Земледельцы – это люди, которые выращивают кукурузу, пшеницу, овес, гречку, рис. И каждый раз, когда мы завтракаем, обедаем или ужинаем, мы употребляем продукты, которые вырастили земледельцы.

Дидактическое упражнение «Как называется поле?»

Поле, на котором выращивают кукурузу, называется … кукурузное поле.  
Поле, на котором выращивают пшеницу, называется … пшеничное поле.  
Поле, на котором выращивают гречку, называется … гречишное поле.  
Поле, на котором выращивают рис, называется … рисовое поле.  
Поле, на котором выращивают лаванду, называется … лавандовое поле.

2. Садоводы - это люди , которые работают в саду и на огороде выращивают разнообразные фрукты и овощи.  
Назовите знакомые вам фрукты? Овощи? Какие из них мы посадили на своем огороде? Морковь, редис, горох, картофель, укроп, петрушка.

С приходом весны земледельцам и садоводам нужно вспахать землю, удобрить, засеять, регулярно поливать. Летом нужно продолжать полив, бороться с вредителями и сорняками. В конце лета и осенью начинается сбор урожая. А зимой, в свободное от работы на полях время, земледельцы проверяют работу техники и ремонтируют ее.

Динамическая пауза «Во дворе растет подсолнух»

Во дворе растет подсолнух.  
Утром тянется он к солнцу.  
(Встать на левую ногу и вытянуть руки вверх)

Рядом с ним второй, похожий,  
К солнцу тянется он тоже.  
(Встать на правую ногу и вытянуть руки вверх)

Вертим ручками по кругу.  
Не задень случайно друга.  
Несколько кругов вперед,  
А потом наоборот.  
(Вращение прямых рук вперед и назад)

Отдохнули мы чудесно,  
И пора нам сесть на место.

3. Животноводы - это люди, которые выращивают и ухаживают на ферме за животными. Назовите их. А каких птиц выращивают на фермах?  
Благодаря животным и птицам на фермах животноводы производят большое количество продуктов питания и сырья: мясо, молоко, сыры, яйца, шерсть, шкура.

Дидактическая игра «Чем одарит нас …?»

Чем одарит нас корова? Молоко, сметана, творог, сыр, мясо, шкура.  
Чем одарит нас свинья? Мясо, сало, шкура.  
Чем одарит нас коза? Мясо, молоко, шесть, сыр.  
Чем одарит нас овца? Шерсть, мясо, шкура.  
Чем одарит нас кролик? Мех, мясо.  
Чем одарит нас лошадь? На лошади можно ездить верхом, возить грузы. Мясо, шкура.  
Чем одарят нас куры, гуси, утки? Яйца, мясо, перо и пух.

Пастухи - занимаются выпасом стада. Собаки помогают пастухам.  
Ветеринар — это доктор, который лечит животных. Он знает, какие дать им лекарства, и при необходимости делает уколы.

Музыкально-динамическая пауза «Птичий двор»

- Вспомните танец петушков и курочек и спляшите его сейчас.

4. Торговцы помогают продуктам с фермы попасть в наши дома, так как продают продукты с фермы на рынках и в магазинах. А мы с вами можем их там купить.

В конце занятия подводиться итог. Задаются вопросы, и предлагается детям дать оценку занятия ( красные кружочки –понравилось, синие не понравилось)

- Люди каких профессий работают на ферме?  
- Что нового вы узнали сегодня на занятии?  
- Как вы думаете, легко ли работать на ферме? Почему?  
- Пользуетесь ли вы результатами труда фермеров? Чем именно?