**таблица 1.**

**Технологическая карта образовательного процесса на одну неделю с учетом интеграции образовательных областей**

**на тему «Наша Армия»**

**Г**руппа: подготовительная

2-я неделя февраля

Цель: Формирование представлений об истории возникновения Российской армии; воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине, уважения к защитникам Отечества.

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область (ФГОС)** | **Вид детской деятельности**  **(ФГОС)** | **Содержание деятельности (совместная деятельность в рамках НОД, в рамках режимных моментов, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей)** |
| [Социально-коммуникативное развитие](http://dou125.ru/p609aa1.html) | Коммуникативная  Игровая | «Наша Родина»- беседа.  Беседа на тему «Солдаты Отечества»  «Профессия моего папы.»-беседа.  Игровая ситуация «Что нужно делать, чтобы вырасти крепким и здоровым?»  Театрализованные игры «Военные учения в армии», «Парад»  Игровая ситуация «С добрым утром!»  Создать условия для сюжетно-ролевой игры  «На границе».  Экскурсия в музей |
| [Познавательное развитие](http://dou125.ru/p610aa1.html) | Познавательно- исследовательская деятельность  Игровая  Конструирование: | НОД РПИД тема: «**Как человек использует свойства звука**.»  Задача: Создавать условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средств  *Самостоятельная деятельность:* Игры с эхом в помещениях детского сада.  НОД Конструирование тема: **«Танк»** задачи: Совершенствовать умение осуществлять сборку модели транспорта, моделировать окружающее их пространство  НОД ФЦКМ тема: **«Военная форма.»** Цель: Углубление знаний о российской армии. Воспитание уважения к защитникам Отечества.  *Самостоятельная деятельность:* Создание мини-музея «военная техника», Игра «Я назову объект, а вы его действия»  *Совместная деятельность:* Игра «Круги Луллия» (лётчик – самолёт, богатырь – булава),  Защитники земли русской (богатыри).  Составление загадок о военном транспорте.  *Взаимодействие с семьями:* рекомендация «Принести военный атрибут».  НОД ФЕМП тема: **«Измерение длины»**  Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.  -  Упражнять в счете предметов по образцу.  - Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.  - Развивать внимание, память, логическое мышление.  *Совместная деятельность:* Д/и «Что сначала, что потом».  *Самостоятельная деятельность:* Моделирование карты – схемы военных действий.  НОД ФЭМП тема: **«Месяцы года. Геометрические фигуры».**  Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  - Закреплять умение называть зимние месяцы.  - Совершенствовать умение составлять число из единиц.  - Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.  *Самостоятельная деятельность:* Сюжетно –ролевая игра «Учёт военной техники» |
| [Речевое развитие](http://dou125.ru/p611aa1.html) | Восприятие художественной литературы и фольклора | НОД тема **«Игры с картиной В.Васнецова «Три богатыря».**  Задачи: продолжать учить детей производить оценку эмоционального состояния объектов, их предполагаемого характера. Продолжать учить определять время года, часть суток происходящее на портрете, определить линию развития объекта. Развивать умение описывать портрет по алгоритму.  *Совместная деятельность:*  Д/ игра «Новое название объекта (книга – узнавайка, читалка, многостраничка)  Д/ игра «Кто что умеет?», Д/ игра «Составь слово из звуков».  *Самостоятельная деятельность:* Дидактическая игра «Берём с собой в поход» (слова со звуком..), Отгадывание и составление загадок.  *Взаимодействие с семьями:* рекомендация «Рассказывание и чтение былин»  НОД тема: **Составление рифмовок (лимериков).**  Задачи: Учить детей составлять небольшие рифмованные тексты. Продолжать учить детей понимать сравнения, встречающиеся в художественной литературе и употребляемые педагогом. Продолжать знакомить с понятием «часть слова».  *Совместная деятельность:*  Чтение рассказов и беседа о российской армии ее предназначении.  Чтение произведений Б.Житкова.,  М.Зощенко «Великие путешественники»,  Игра «Цепочка слов», чтение былины «Добрыня и змей» в пересказе Н.Колпаковой, С.Алексеев «Первый ночной таран»  *Самостоятельная деятельность:* Составление рассказов из личного опыта на тему: «Мой любимый папа».  *Взаимодействие с семьями:* консультация «Что рассказать ребёнку о защитниках Отечества» |
| [Художественно-эстетическое развитие](http://dou125.ru/p612aa1.html) | Изобразительная (рисование, лепка)  игровая  Музыкальная (вос­приятие и понима­ние смысла музы­кальных произведе­ний, пение, музыкально-ритмические движе­ния, игры на детских музыкальных инстру­ментах) | *Самостоятельная деятельность:* рассматривание иллюстраций и фотографий на тему: «Российская армия».  НОД Рисование тема **«Солдат Российской армии»** Задачи: Учить создавать образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно.  *Взаимодействие с семьей:* Рассматривание семейных фотографий.  НОД Рисование тема **«Я с папой»**  Задачи: Учить рисовать парный в профиль портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение (себя и папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств.  *Совместная деятельность:* Рассматривание своего отражения в зеркале и составление словесного автопортрета.  *Самостоятельная деятельность:* Рассматривание репродукций мужского портрета.  НОД Лепка тема **«Карандашница для папы»**  Задача: обучить лепке из пластина декоративных предметов в подарок.  *Совместная деятельность:* Рассматривание разных функциональных предметов.  НОД Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя. |
| [Физическое развитие](http://dou125.ru/p613aa1.html) | Игровая  Двигательная | Комплекс утренней гимнастики Ритмическая пластика «Марш кадетов»  (с флажками) (по плану инструктора по физической культуре)  Комплекс гимнастики после сна № 1  Закаливающие процедуры  НОД по плану инструктора по физической культуре |

**Итоговое мероприятие:** Совместный с родителями спортивный праздник «День защитников Отечества», Конкурс поделок и рисунков «Наши защитники»

Выкладывание в книжном уголке произведений о самостоятельной деятельности мужских и военных профессиях . Внесение дидактических игр по теме. Выкладывание энциклопедического материала. Внесение карты нашей страны, символика Российской Федерации.

**С учетом модели образовательного процесса (таблица 2) и технологической карты (таблица 1) представить вариант календарного плана на одну неделю (Таблица 3)**

**Планирование по структурным компонентам образовательного процесса**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьей** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Индивидуальная работа с детьми** |
| **Художественно-**  **Эстетическое**  **развитие**  **НОД Рисование**  **«Солдат Российской армии»** | Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» с.87 | С кем\_\_\_  Цель: помочь детям в рисовании солдата.  Анализ детских работ: выбрать наиболее интересные, выразительные.  Объяснить свой выбор. | рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Солдат Российской армии» | Что рассказать ребёнку о защитниках Отечества |
| **НОД Рисование «Я с папой»** | Лыкова И. А. Изобразительная деятельность,  с. 146 | С подгруппой детей закрепить знания домашнего адреса и телефона, имена отчества их родителей, их профессии.  Продолжить учить передавать в рисунке движение | Рассматривание репродукций мужского портрета. | Рассматривание семейных фотографий |
| **НОД лепка** | Лыкова И. А. Изобразительная деятельность,  с. 142 | Закреплять знакомые приемы лепки | Лепка из пластилина декоративных предметов в подарок |  |
| **Речевое развитие**  **НОД**  **Игры с картиной**  **В.Васнецова**  **«Три богатыря».** | Игры: «Узнай колорит», «Угадай настроение».  Волшебник оживления: мысли героя. Д\И  «Что было раньше, что будет потом»  «Найди самое удачное название портрета»  Цель написания портрета  Итоговое рассказывание по портрету Васнецова В.М. «Три богатыря». | Диане и Риане помочь в составлении рассказа. | Д/и «Берём с собой в поход» (слова со звуком..)  Отгадывание и составление загадок | Рассказывание и чтение былин |
| **НОД**  **Составление рифмовок (лимериков).** | - Игра «Доскажи словечко» (стихи об армии)  - Игра «Сколько слогов в слове»  - Составление описат. рассказов о военных (лётчик, танксит, погран. И т.д.) по системному оператору (вертикаль)  - Составление лимериков о разных родах войск |  | Составление рассказов из личного опыта на тему: «Мой любимый папа». |  |
| **Познавательное развитие**  **РПИД**  **НОД** | - Эвроритм «звук»  - Игра-эксперимент с эхом  Владимирова Т.В. «Шаг в неизвестность» стр. 78-81 |  | Игры с эхом в помещениях детского сада | Игры с эхом дома |
| **Познавательное**  **Развитие**  **ФЦКМ**  **НОД**  **«Военная форма.»** | - Классификация одежды по сезону, назначению, возрасту, материалу и др.  - Игра «Мои друзья» (рода войск)  - Игра «У кого что» (одежда разных родов войск)  - Системный оператор «Шинель»  - Военная одежда будущего | Со всеми детьми закрепить знания о профессии военного и форме одежды. | Создание мини-музея «военная техника»  Игра «Я назову объект, а вы его действия» | Принести военный атрибут |
| **Познавательное**  **Развитие**  **НОД**  **ФЭМП**  **«Измерение длины»** | **-** Игровое упражнение «Реши задачу».  - Игровое упражнение «Считайка»  - Игровое упражнение «Измеряем дорожки для зайчиков».  - Игровое упражнение «Найди общее название».  - Д\и «Раз, два, три – ко мне беги…» (геомет.фигуры)  - Круги Луллия (составление задач) | Работа с одаренными детьми\_\_\_\_\_\_  Цель:  Развивать алгоритмическое, логическое мышление, формирование навыков устного счета | Моделирование карты – схемы военных действий  Сюжетно –ролевая игра «Учёт военной техники» |  |
| **Познавательное**  **Развитие**  **НОД**  **ФЭМП**  **«Месяцы года. Геометрические фигуры»** | - Решение задач «Птицы»  - Игровое упражнение «Письмо‑загадка».  - Игровое упражнение «Поздравляем друзей с праздником».  - Игровое упражнение «Собери картинку».  - Д/игра «Шифровальщики» (запись стихов с помощью признаков) | Дидактическая игра   «Найди и назови» **Ц.:** закрепить умение быстро  находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.  закрепить умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. |  |  |

**Технологическая карта интегрированного образовательного процесса**

**на тему «Наша Армия»**

Время: 2-я неделя февраля

Группа: подготовительная

Цель: Формирование представлений об истории возникновения Российской армии; воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине, уважения к защитникам Отечества.

Таблица 3.

**Понедельник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимный момент | Образовательные области | Виды деятельности, цель, задачи | Содержание деятельности  в рамках образовательной  области |
|  | Утренний прием  Игры  Общение  Утренняя  гимнастика | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | Коммуникативная  Задачи: Расширять представления детей о  Малой Родине  Игровая  Двигательная | Беседа «Наша Родина»  Рассматривание иллюстраций на тему «Военная форма»  Дидактическая игра:  «Когда это бывает?»  Ритмическая пластика «Марш кадетов»  (с флажками) |
|  | Подготовка к завтраку  Завтрак | Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная  Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Задача: формирование трудовых навыков | Уроки этикета  «Сервировка стола к завтраку» |
|  | Игры  Свободное общение детей | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие | Игровая  Восприятие художественной литературы и фольклора | Игровая ситуация «Что нужно делать, чтобы вырасти крепким и здоровым?»  Словесная игра  «Доскажи словечко» |
|  | Организованная образовательная деятельность:  НОД  НОД РПИД  НОД | Речевое развитие  Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора  Задачи: продолжать учить детей производить оценку эмоционального состояния объектов, их предполагаемого характера.  Познавательно-исследовательская  Задача:Создавать условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средств  Музыкальная  Задача: учить детей импровизировать, сочинять мелодии в ритме марша. | Игры: «Узнай колорит»,  «Угадай настроение».  Волшебник оживления: мысли героя. Д\И  «Что было раньше, что будет потом»  «Найди самое удачное название портрета»  Цель написания портрета  Итоговое рассказывание по портрету Васнецова В.М. «Три богатыря».  Эвроритм «звук»  Песенное творчество: работа с попевкой «Кто шагает ряд за рядом?» музыка Г.Зингера, слова А.Шибицкой |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Задача: Прививать интерес к труду в природе.  Познавательно-исследовательская деятельность  Задача:предложить детям выявит изменения в неживой природе после вьюги, обратить внимание на образовавшиеся сугробы, занесенные деревья, кустарники  Двигательная  Задача:учить детей использовать в игре санки,обогащать двигательный опыт  Игровая | Игра-соревнование «Кто быстрее оденется?»  Наблюдение за природой: после вьюги  Дидактическая игра  «Лето-зима».  Проблемная ситуация:  «Какая кора толще?»  Труд: уборка крупного мусора на площадке  Подвижная игра  «Кого назвали, тот ловит мяч»,  Катание на санках с горки |
|  | Подготовка к обеду  Обед | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Коммуникативная  Познавательно-исследовательская | Речевая ситуация  «Почему нельзя разговаривать за столом?» |
|  | Подготовка ко сну  Сон | Речевое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение произведений  М.Зощенко  «Великие путешественники» |
|  | Постепенный подъем | Физическое развитие  Познавательное развитие | Игровая  Познавательно-исследовательская | Комплекс гимнастики № 1  Закаливающие процедуры  Игровая ситуация «Нам, расчёска, помоги – красоту нам наведи» |
|  | Игры,  самостоятельная деятельность  Общение | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное  развитие | Игровая  Коммуникативная | Дидактические игры: «Подбери военному форму»  Театрализованные игры «Военные учения в армии» |
|  | Подготовка к ужину  Ужин | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Коммуникативная  Задача:  Познавательно-исследовательская | Речевая ситуация  «Почему нужно ужинать?» |
|  | Подготовка к прогулке Прогулка | Физическое развитие  Социально-коммуникативное  развитие | Двигательная  Задача:Способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве.  Игровая | Подвижные игры «Ловкие ребята», «Кто быстрее» |
|  | Взаимодействие с семьей | Речевое развитие  развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора | Рекомендация «Читаем детям былины» |

**Вторник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимный момент | Образовательные области | Виды деятельности | Содержание деятельности  в рамках образовательной  области |
|  | Утренний прием  Игры  Общение  Утренняя  гимнастика | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | Коммуникативная  Восприятие художественной литературы и фольклора  Задача: Выработка правильного темпа речи, интонационной выразительности. Учить понимать схематическое изображение объектов.  Игровая  Двигательная | Беседа «Что ты видел по дороге  в детский сад?»  Чтение стихотворения  Е.Благининой«Шинель»  Дидактическая игра  «Когда это бывает?»  Ритмическая пластика «Марш кадетов» (с флажками) |
|  | Подготовка к завтраку  Завтрак | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Игровая | Игровая ситуация  «С добрым утром!» |
|  | Игры  Свободное общение детей | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Коммуникативная  Игровая  Задача: Учить детей действовать с правилами игры | Малоподвижные игры:  «Море волнуется»,  «Сделай фигуру» |
|  | Организованная образовательная деятельность:  НОД  Конструирование  НОД ФЕМП  НОД | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное  развитие  Физическое развитие | Познавательно-исследовательская  Конструирование  Коммуникативная  Задача: развивать слуховые и сенсомоторные способности.  Игровая  Двигательная | Конструирование «Танк»  Дидактическая игра **«**Военная техника», «Дополни предложение»  Игровое упражнение «Реши задачу».  - Игровое упражнение «Считайка»  - Игровое упражнение «Измеряем дорожки для зайчиков».  - Игр. упражн. «Найди общее название».  - Д\и «Раз, два, три – ко мне беги…» (геомет.фигуры)  - Круги Луллия (составление задач)  По плану инструктора по физ. культуре |
|  | Прогулка  Возвращение с прогулки | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Познавательно-исследовательская  Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Двигательная  Задача: самостоятельно организовывать знакомые игры.  Игровая | Опыты «Веселые кораблики»  Дидактическая игра  «Расскажи без слов»  Труд: помощь дворнику в уборке луж на дорожках  Катание на самокате  Подвижная игра «Забей шайбу»  Игровая ситуация «Кто крепость охраняет?» |
|  | Подготовка к обеду  Обед | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Задача: Способствовать желанию помогать взрослым, содержать своё место в чистоте | Ситуативная беседа «Правила поведения за столом знайте и всегда их соблюдайте» |
|  | Подготовка ко сну  Сон | Речевое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора  Задача: закреплять знания детей о жанровых особенностях былин, развивать образное мышление | Чтение былины «Добрыня и змей» в пересказе Н.Колпаковой |
|  | Постепенный подъем | Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Двигательная  Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Комплекс гимнастики № 1  Игровая ситуация  «Одеяло убежало»  Закаливающие процедуры |
|  | Игры,  самостоятельная деятельность  Общение | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Коммуникативная  Игровая | Создать условия  для сюжетно-ролевой игры  «На границе» |
|  | Подготовка к ужину  Ужин | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Игровая | Игровая ситуация «Встречаем гостей» |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская Двигательная  Коммуникативная  Игровая | Дидактическая игра  «Подбери пару»  Катание с горки,  Спортивная игра «Хоккей»  Иры с выносным материалом |
|  | Взаимодействие с семьей | Социально-коммуникативное  развитие | Коммуникативная  Задача: Информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей. | Консультация **«**Что рассказать ребёнку о защитниках Отечества». |

**Среда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимный момент | Образовательные области | Виды деятельности | Содержание деятельности  в рамках образовательной  области |
|  | Утренний прием  Игры  Общение  Утренняя  гимнастика | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | Коммуникативная  Задача: углублять знания детей о Российской армии, о родах войск, о военных профессиях  Познавательно-исследовательская  Двигательная | Беседа на тему «Солдаты Отечества»  Дидактические игры:  «Что сначала, что потом»,  «Ассоциации»  Ритмическая пластика «Марш кадетов» (с флажками) |
|  | Подготовка к завтраку  Завтрак | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Игровая | Игровая ситуация «Письмо от Мойдодыра» |
|  | Игры  Свободное общение детей | Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора  Коммуникативная | Игровая ситуация «» |
|  | Организованная образовательная деятельность:  НОД ФЦКМ  НОД  НОД | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие | Познавательно-исследовательская  Задача:Расширение знаний детей о работе МЧС, пожарной службы, службы ГИБДД. Уточнение правил поведения при пожаре.  Коммуникативное  Музыкальная  Изобразительная  (рисование) | Игра «Угадай по действию»  - Системный оператор «Пожарный»  - Правила поведения при пожаре  - Пословицы о смелости  По плану муз. руководителя  Рисование на тему «Солдат Российской Армии» |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Задача: Приучать самостоятельно и быстро одеваться, оказывать помощь друг другу.  Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.  Двигательная  Игровая | Игра – соревнование «Кто самый ловкий и быстрый»  Наблюдение за снегом  Дидактическая игра «Назови слова на тему зима».  Наблюдение за работой техники по уборке снега. Спортивная игра «Хоккей» |
|  | Подготовка к обеду  Обед | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Познавательно-исследовательская | Дежурство по столовой  Речевая ситуация  «Пищевое лото» |
|  | Подготовка ко сну  Сон | Речевое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение  Прозы  С.Алексеев «Первый ночной таран» |
|  | Постепенный подъем | Физическое развитие | Двигательная  игровая | Комплекс гимнастики № 1  Закаливающие процедуры |
|  | Игры,  самостоятельная деятельность  Общение | Познавательное развитие  Социально - коммуникативное развитие  Художественно – эстетическое развитие | Познавательно-исследовательская  Коммуникативная  Изобразительная | Дидактические игры:  «Профессии смелых людей»,  Театрализованная игра «Парад»  Работа с трафаретом «Техника» |
|  | Подготовка к ужину  Ужин | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская  Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Задача: Продолжать работу по воспитанию культуры поведения | Уроки этикета  «Не забывай благодарить – за еду спасибо говорить» |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Познавательно развитие  Социально - коммуникативное развитие  Физическое развитие | Познавательно-исследовательская  Коммуникативная  Двигательная  Задача: Развивать умение самостоятельно выбирать игру, распределять роли. | Игровая ситуация «Как помочь другу?»  Самостоятельные игры детей по интересам. |
|  | Взаимодействие с семьей | Социально-коммуникативное  развитие | Коммуникативное  Задача: Информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей. | Рекомендация  «Рассмотреть семейный альбом» |

**Четверг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимный момент | Образовательные области | Виды деятельности | Содержание деятельности  в рамках образовательной  области |
|  | Утренний прием  Игры  Общение  Утренняя  гимнастика | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное  развитие  Физическое развитие | Коммуникативная  Познавательно-исследовательская  Двигательная | Ситуативная беседа «Как правильно одеваться в теплую погоду» Дидактические игры:  «Военная техника»  Ритмическая пластика «Марш кадетов» (с флажками) |
|  | Подготовка к завтраку  Завтрак | Познавательное  развитие  Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская  Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Задача: закреплять навыки ухода за комнатными растениями, полив, рыхление почвы. | Труд в уголке природы |
|  | Игры  Свободное общение детей | Познавательное  развитие  Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская  Коммуникативная | Дидактическая игра  «Волшебный мешочек» |
|  | Организованная образовательная деятельность:  НОД ФЭМП  НОД  НОД | Познавательное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Познавательно-исследовательская  Изобразительная  (рисование)  Задача:Учить рисовать парный в профиль портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение (себя и папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств  Двигательная | - Решение задач «Птицы»  - Игровое упражнение «Письмо‑загадка».  - Игровое упражнение «Поздравляем друзей с праздником».  - Игровое упражнение «Собери картинку».  - Д/игра «Шифровальщики» (запись стихов с помощью признаков)  Рисование «Я с папой»  По плану инструктора по физ. культуре |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой трудПознавательно-исследовательская  Двигательная | Игровая ситуация  «Буратино и пуговицы»  Рассматривание веток на деревьях и кустарниках.  Дидактическая игра  «Кто больше знает»  Труд: сбор снега в лунки деревьев и кустарников  Подвижная игра  «Раз-два-три ко мне беги!» |
|  | Подготовка к обеду  Обед | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Игровая | Игровая ситуация  «Школа этикета» |
|  | Подготовка ко сну  Сон | Речевое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение стихотворения  Е.Воробьев «Обрывок провода» |
|  | Постепенный подъем | Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Двигательная  Задача:Взбодрить , создать радостное настроение, положительно настроить на 2 половину дня.  Коммуникативная | Музыкально – ритмическая гимнастика «Эй, лежебоки, вставайте, на зарядку выбегайте! |
|  | Игры,  самостоятельная деятельность  Общение | Художественно-эстетическое развитие  Познавательное развитие | Конструирование  Познавательно-исследовательская | Игровая ситуация  «Что такое полигон?»  Строительная игра с конструктором |
|  | Подготовка к ужину  Ужин | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Коммуникативная  Задача:  Продолжать учить аккуратно пользоваться вилкой, соблюдать осторожность.  Игровая | Беседа «Правила обращения со столовыми приборами» |
|  | Подготовка к прогулке  Прогулка | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Коммуникативная  Двигательная  Задача: Развивать координацию движений.  Игры с выносным материалом | Игровая ситуация «Я сам»  Подвижная игра «Попади в круг». |
|  | Взаимодействие с семьей | Познавательное  развитие | Познавательно-исследовательская Задача: Информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей. | рекомендация «Принести военный атрибут». |

**Пятница**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимный момент | Образовательные области | Виды деятельности | Содержание деятельности  в рамках образовательной  области |
|  | Утренний прием  Игры  Общение  Утренняя  гимнастика | Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Коммуникативная  Музыкальная  Двигательная | Беседа «Какие изменения  вы заметили сегодня утром на улице?»  Рассматривание иллюстраций на тему «Защитники Отечества»  Игры на музыкальных инструментах  «Марш»  Ритмическая пластика «Марш кадетов» (с флажками) |
|  | Подготовка к завтраку  Завтрак | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой труд  Коммуникативная  Восприятие художественной литературы и фольклора | Игровая ситуация «Мальвина встречает гостей»  Слушание стихотворения  Г. Шалаевой, О. Журавлевой, О. Сазановой «Учись пользоваться вилкой и ложкой», «Умей есть не спеша и аккуратно» |
|  | Игры  Свободное общение детей | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Коммуникативная  Игровая  Двигательная  Задача: учить ориентироваться в пространстве | Малоподвижные игры: «Угадай, кто позвал», «Найди предмет» |
|  | Организованная образовательная деятельность:  НОД  НОД  НОД | Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора  Задача: Учить детей составлять небольшие рифмованные тексты. Продолжать учить детей понимать сравнения, встречающиеся в худож. литературе и употребляемые педагогом. Продолжать знакомить с понятием «часть слова».  Познавательно-исследовательская деятельность  Изобразительная  Лепка  Двигательная | - Игра «Доскажи словечко» (стихи об армии)  - Игра «Сколько слогов в слове»  - Составление описат. рассказов о военных (лётчик, танксит, погран. И т.д.) по системному оператору (вертикаль)  - Составление лимериков о разных родах войск  Игровая ситуация «Каким должен быть подарок папе?  Лепка из пластина декоративных предметов в подарок  по плану инструктора по физ. культуре |
|  | Подготовка к прогулке Прогулка | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие | Коммуникативная  Познавательно-исследовательская деятельность  Двигательная | Игровая ситуация «Кто самый лучший пешеход?»  Экскурсия в музей  Наблюдение «Что изменилось в окружающей среде?»  Подвижная игра «Не попадись»(с прыжками). |
|  | Подготовка к обеду  Обед | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Викторина загадки«Айболита»  Дежурство по столовой |
|  | Подготовка ко сну  Сон | Речевое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение рассказа по выбору детей |
|  | Постепенный подъем | Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Двигательная  Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Комплекс гимнастики № 1  Закаливающие процедуры  Игровая ситуация  «О чем беседовали расческа и зеркало?» |
|  | Игры,  Общение  Взаимодействие с семьей | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное  Развитие  Физическое развитие | Коммуникативное  Познавательно-исследовательская  Двигательная  Игровая | Совместный с родителями спортивный праздник «День защитников Отечества» |
|  | Подготовка к ужину  Ужин | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Коммуникативная  Познавательно-исследовательская | Речевая ситуация «Овощи, фрукты – полезные продукты»  Дидактическая игра  «Узнай по вкусу» |
|  | Подготовка к прогулке Прогулка | Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Двигательная  Коммуникативная | Подвижная игра «Ловишки» |

**Технологическая карта тематической прогулки**

**Тема: «Наша армия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы прогулки, время** | **Образовательные области ФГОС** | **Содержание**  **Совместнойдеятельности детей**  **в рамкахобразовательной области** |
| **1 этап –**  Подготовительный  (30 – 40 минут)  Умеренная двигательная нагрузка | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | 1.Наблюдение за положением солнца на небе  2.Дидактическая игра«Найди по следу»  З.Индивидуальная работа по раз­витию движений «Сбей все кегли»  4.Экспериментальная деятельность «Создание снежных насыпей» |
| **2 этап –**  Основной  (30 – 40 минут)  Высокая двигательная нагрузка | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | 1.Труд на участке: чистка кормушек, насыпаем корм  2. Подвижная игра с группой «Снайперы»  3. Подвижные игры с подгруппами  «Кто быстрее?», «Стайка»  4.Спортивные развлечения «Хоккей» |
| **3 этап –**  Заключительный  (30 – 40 минут)  Умеренная двигательная нагрузка | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | 1. Сюжетно-ролевая игра«Пограничники»  2. Беседа «Пословицы и поговорки про февраль»  3. Игры в снежки |