**таблица 1.**

**Технологическая карта образовательного процесса на одну неделю с учетом интеграции образовательных областей**

**на тему «Наша Армия»**

**Г**руппа: подготовительная

2-я неделя февраля

Цель: Формирование представлений об истории возникновения Российской армии; воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине, уважения к защитникам Отечества.

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область (ФГОС)** | **Вид детской деятельности****(ФГОС)** | **Содержание деятельности (совместная деятельность в рамках НОД, в рамках режимных моментов, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей)** |
| [Социально-коммуникативное развитие](http://dou125.ru/p609aa1.html)  | КоммуникативнаяИгровая | «Наша Родина»- беседа. Беседа на тему «Солдаты Отечества» «Профессия моего папы.»-беседа.Игровая ситуация «Что нужно делать, чтобы вырасти крепким и здоровым?»Театрализованные игры «Военные учения в армии», «Парад»Игровая ситуация «С добрым утром!»Создать условия для сюжетно-ролевой игры«На границе».Экскурсия в музей |
| [Познавательное развитие](http://dou125.ru/p610aa1.html) | Познавательно- исследовательская деятельность ИгроваяКонструирование: | НОД РПИД тема: «**Как человек использует свойства звука**.»Задача: Создавать условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средств*Самостоятельная деятельность:* Игры с эхом в помещениях детского сада.НОД Конструирование тема: **«Танк»** задачи: Совершенствовать умение осуществлять сборку модели транспорта, моделировать окружающее их пространствоНОД ФЦКМ тема: **«Военная форма.»** Цель: Углубление знаний о российской армии. Воспитание уважения к защитникам Отечества.*Самостоятельная деятельность:* Создание мини-музея «военная техника», Игра «Я назову объект, а вы его действия» *Совместная деятельность:* Игра «Круги Луллия» (лётчик – самолёт, богатырь – булава),Защитники земли русской (богатыри). Составление загадок о военном транспорте.*Взаимодействие с семьями:* рекомендация «Принести военный атрибут».НОД ФЕМП тема: **«Измерение длины»**Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение.-  Упражнять в счете предметов по образцу.- Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.- Развивать внимание, память, логическое мышление.*Совместная деятельность:* Д/и «Что сначала, что потом».*Самостоятельная деятельность:* Моделирование карты – схемы военных действий.НОД ФЭМП тема: **«Месяцы года. Геометрические фигуры».**Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.- Закреплять умение называть зимние месяцы.- Совершенствовать умение составлять число из единиц.- Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.*Самостоятельная деятельность:* Сюжетно –ролевая игра «Учёт военной техники» |
| [Речевое развитие](http://dou125.ru/p611aa1.html) | Восприятие художественной литературы и фольклора | НОД тема **«Игры с картиной В.Васнецова «Три богатыря».**Задачи: продолжать учить детей производить оценку эмоционального состояния объектов, их предполагаемого характера. Продолжать учить определять время года, часть суток происходящее на портрете, определить линию развития объекта. Развивать умение описывать портрет по алгоритму.*Совместная деятельность:*Д/ игра «Новое название объекта (книга – узнавайка, читалка, многостраничка)Д/ игра «Кто что умеет?», Д/ игра «Составь слово из звуков».*Самостоятельная деятельность:* Дидактическая игра «Берём с собой в поход» (слова со звуком..), Отгадывание и составление загадок.*Взаимодействие с семьями:* рекомендация «Рассказывание и чтение былин»НОД тема: **Составление рифмовок (лимериков).**Задачи: Учить детей составлять небольшие рифмованные тексты. Продолжать учить детей понимать сравнения, встречающиеся в художественной литературе и употребляемые педагогом. Продолжать знакомить с понятием «часть слова».*Совместная деятельность:* Чтение рассказов и беседа о российской армии ее предназначении.Чтение произведений Б.Житкова., М.Зощенко «Великие путешественники», Игра «Цепочка слов», чтение былины «Добрыня и змей» в пересказе Н.Колпаковой, С.Алексеев «Первый ночной таран»*Самостоятельная деятельность:* Составление рассказов из личного опыта на тему: «Мой любимый папа».*Взаимодействие с семьями:* консультация «Что рассказать ребёнку о защитниках Отечества» |
| [Художественно-эстетическое развитие](http://dou125.ru/p612aa1.html) | Изобразительная (рисование, лепка)игроваяМузыкальная (вос­приятие и понима­ние смысла музы­кальных произведе­ний, пение, музыкально-ритмические движе­ния, игры на детских музыкальных инстру­ментах) | *Самостоятельная деятельность:* рассматривание иллюстраций и фотографий на тему: «Российская армия». НОД Рисование тема **«Солдат Российской армии»** Задачи: Учить создавать образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно.*Взаимодействие с семьей:* Рассматривание семейных фотографий.НОД Рисование тема **«Я с папой»**Задачи: Учить рисовать парный в профиль портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение (себя и папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств.*Совместная деятельность:* Рассматривание своего отражения в зеркале и составление словесного автопортрета.*Самостоятельная деятельность:* Рассматривание репродукций мужского портрета.НОД Лепка тема **«Карандашница для папы»**Задача: обучить лепке из пластина декоративных предметов в подарок.*Совместная деятельность:* Рассматривание разных функциональных предметов.НОД Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя.  |
| [Физическое развитие](http://dou125.ru/p613aa1.html) | ИгроваяДвигательная  | Комплекс утренней гимнастики Ритмическая пластика «Марш кадетов»(с флажками) (по плану инструктора по физической культуре)Комплекс гимнастики после сна № 1Закаливающие процедурыНОД по плану инструктора по физической культуре |

**Итоговое мероприятие:** Совместный с родителями спортивный праздник «День защитников Отечества», Конкурс поделок и рисунков «Наши защитники»

Выкладывание в книжном уголке произведений о самостоятельной деятельности мужских и военных профессиях . Внесение дидактических игр по теме. Выкладывание энциклопедического материала. Внесение карты нашей страны, символика Российской Федерации.

**С учетом модели образовательного процесса (таблица 2) и технологической карты (таблица 1) представить вариант календарного плана на одну неделю (Таблица 3)**

**Планирование по структурным компонентам образовательного процесса**

**Таблица 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьей** |
| **НОД** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Индивидуальная работа с детьми** |
| **Художественно-****Эстетическое****развитие****НОД Рисование****«Солдат Российской армии»** | Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» с.87 | С кем\_\_\_Цель: помочь детям в рисовании солдата.Анализ детских работ: выбрать наиболее интересные, выразительные.Объяснить свой выбор. | рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Солдат Российской армии» | Что рассказать ребёнку о защитниках Отечества |
| **НОД Рисование «Я с папой»** | Лыкова И. А. Изобразительная деятельность, с. 146 | С подгруппой детей закрепить знания домашнего адреса и телефона, имена отчества их родителей, их профессии.Продолжить учить передавать в рисунке движение | Рассматривание репродукций мужского портрета. | Рассматривание семейных фотографий |
| **НОД лепка** | Лыкова И. А. Изобразительная деятельность, с. 142 | Закреплять знакомые приемы лепки | Лепка из пластилина декоративных предметов в подарок |  |
| **Речевое развитие****НОД****Игры с картиной** **В.Васнецова****«Три богатыря».** | Игры: «Узнай колорит», «Угадай настроение».Волшебник оживления: мысли героя. Д\И«Что было раньше, что будет потом»«Найди самое удачное название портрета»Цель написания портретаИтоговое рассказывание по портрету Васнецова В.М. «Три богатыря». | Диане и Риане помочь в составлении рассказа. | Д/и «Берём с собой в поход» (слова со звуком..)Отгадывание и составление загадок | Рассказывание и чтение былин |
| **НОД** **Составление рифмовок (лимериков).** | - Игра «Доскажи словечко» (стихи об армии)- Игра «Сколько слогов в слове»- Составление описат. рассказов о военных (лётчик, танксит, погран. И т.д.) по системному оператору (вертикаль)- Составление лимериков о разных родах войск |  | Составление рассказов из личного опыта на тему: «Мой любимый папа». |  |
| **Познавательное развитие****РПИД****НОД** | - Эвроритм «звук»- Игра-эксперимент с эхомВладимирова Т.В. «Шаг в неизвестность» стр. 78-81 |  | Игры с эхом в помещениях детского сада | Игры с эхом дома |
| **Познавательное****Развитие****ФЦКМ****НОД****«Военная форма.»**  | - Классификация одежды по сезону, назначению, возрасту, материалу и др. - Игра «Мои друзья» (рода войск)- Игра «У кого что» (одежда разных родов войск) - Системный оператор «Шинель»- Военная одежда будущего | Со всеми детьми закрепить знания о профессии военного и форме одежды. | Создание мини-музея «военная техника»Игра «Я назову объект, а вы его действия»  | Принести военный атрибут |
| **Познавательное****Развитие****НОД****ФЭМП****«Измерение длины»** | **-** Игровое упражнение «Реши задачу».- Игровое упражнение «Считайка»- Игровое упражнение «Измеряем дорожки для зайчиков».- Игровое упражнение «Найди общее название».- Д\и «Раз, два, три – ко мне беги…» (геомет.фигуры)- Круги Луллия (составление задач) | Работа с одаренными детьми\_\_\_\_\_\_Цель:Развивать алгоритмическое, логическое мышление, формирование навыков устного счета | Моделирование карты – схемы военных действийСюжетно –ролевая игра «Учёт военной техники» |  |
| **Познавательное****Развитие****НОД****ФЭМП****«Месяцы года. Геометрические фигуры»** | - Решение задач «Птицы»- Игровое упражнение «Письмо‑загадка».- Игровое упражнение «Поздравляем друзей с праздником».- Игровое упражнение «Собери картинку».- Д/игра «Шифровальщики» (запись стихов с помощью признаков) | Дидактическая игра  «Найди и назови»**Ц.:** закрепить умение быстро  находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета. закрепить умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. |  |  |

**Технологическая карта интегрированного образовательного процесса**

**на тему «Наша Армия»**

Время: 2-я неделя февраля

Группа: подготовительная

Цель: Формирование представлений об истории возникновения Российской армии; воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине, уважения к защитникам Отечества.

Таблица 3.

**Понедельник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимный момент | Образовательные области | Виды деятельности, цель, задачи | Содержание деятельностив рамках образовательнойобласти |
|  | Утренний приемИгрыОбщение Утренняягимнастика | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие | КоммуникативнаяЗадачи: Расширять представления детей о Малой РодинеИгроваяДвигательная | Беседа «Наша Родина» Рассматривание иллюстраций на тему «Военная форма»Дидактическая игра:«Когда это бывает?»Ритмическая пластика «Марш кадетов»(с флажками) |
|  | Подготовка к завтраку Завтрак | Социально-коммуникативное развитие | КоммуникативнаяСамообслуживание и элементарный бытовой трудЗадача: формирование трудовых навыков | Уроки этикета «Сервировка стола к завтраку» |
|  | ИгрыСвободное общение детей | Социально-коммуникативное развитиеРечевое развитие | ИгроваяВосприятие художественной литературы и фольклора | Игровая ситуация «Что нужно делать, чтобы вырасти крепким и здоровым?»Словесная игра«Доскажи словечко» |
|  | Организованная образовательная деятельность:НОДНОД РПИДНОД | Речевое развитиеПознавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклораЗадачи: продолжать учить детей производить оценку эмоционального состояния объектов, их предполагаемого характера.Познавательно-исследовательскаяЗадача:Создавать условия для самостоятельного установления связей и отношений между системами объектов и явлений с применением различных средствМузыкальнаяЗадача: учить детей импровизировать, сочинять мелодии в ритме марша. | Игры: «Узнай колорит», «Угадай настроение».Волшебник оживления: мысли героя. Д\И«Что было раньше, что будет потом»«Найди самое удачное название портрета»Цель написания портретаИтоговое рассказывание по портрету Васнецова В.М. «Три богатыря».Эвроритм «звук»Песенное творчество: работа с попевкой «Кто шагает ряд за рядом?» музыка Г.Зингера, слова А.Шибицкой |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой трудЗадача: Прививать интерес к труду в природе.Познавательно-исследовательская деятельностьЗадача:предложить детям выявит изменения в неживой природе после вьюги, обратить внимание на образовавшиеся сугробы, занесенные деревья, кустарникиДвигательнаяЗадача:учить детей использовать в игре санки,обогащать двигательный опытИгровая | Игра-соревнование «Кто быстрее оденется?» Наблюдение за природой: после вьюгиДидактическая игра«Лето-зима».Проблемная ситуация:«Какая кора толще?»Труд: уборка крупного мусора на площадкеПодвижная игра«Кого назвали, тот ловит мяч»,Катание на санках с горки |
|  | Подготовка к обедуОбед | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | КоммуникативнаяПознавательно-исследовательская | Речевая ситуация «Почему нельзя разговаривать за столом?» |
|  | Подготовка ко снуСон | Речевое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение произведенийМ.Зощенко«Великие путешественники» |
|  | Постепенный подъем | Физическое развитиеПознавательное развитие  | ИгроваяПознавательно-исследовательская | Комплекс гимнастики № 1Закаливающие процедурыИгровая ситуация «Нам, расчёска, помоги – красоту нам наведи» |
|  | Игры,самостоятельная деятельность Общение | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативноеразвитие | ИгроваяКоммуникативная | Дидактические игры: «Подбери военному форму»Театрализованные игры «Военные учения в армии» |
|  | Подготовка к ужинуУжин | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | КоммуникативнаяЗадача:Познавательно-исследовательская | Речевая ситуация «Почему нужно ужинать?» |
|  | Подготовка к прогулке Прогулка | Физическое развитиеСоциально-коммуникативноеразвитие | Двигательная Задача:Способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве.Игровая | Подвижные игры «Ловкие ребята», «Кто быстрее» |
|  | Взаимодействие с семьей | Речевое развитиеразвитие | Восприятие художественной литературы и фольклора | Рекомендация «Читаем детям былины» |

**Вторник**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимный момент | Образовательные области | Виды деятельности | Содержание деятельностив рамках образовательнойобласти |
|  | Утренний приемИгрыОбщениеУтренняягимнастика | Социально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие | Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклораЗадача: Выработка правильного темпа речи, интонационной выразительности. Учить понимать схематическое изображение объектов.ИгроваяДвигательная | Беседа «Что ты видел по дороге в детский сад?»Чтение стихотворения Е.Благининой«Шинель» Дидактическая игра«Когда это бывает?»Ритмическая пластика «Марш кадетов» (с флажками) |
|  | Подготовка к завтракуЗавтрак | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой трудИгровая | Игровая ситуация «С добрым утром!» |
|  | ИгрыСвободное общение детей | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | КоммуникативнаяИгроваяЗадача: Учить детей действовать с правилами игры | Малоподвижные игры: «Море волнуется»,«Сделай фигуру» |
|  | Организованная образовательная деятельность:НОДКонструированиеНОД ФЕМПНОД | Познавательное развитие Социально-коммуникативноеразвитиеФизическое развитие | Познавательно-исследовательскаяКонструированиеКоммуникативнаяЗадача: развивать слуховые и сенсомоторные способности.ИгроваяДвигательная | Конструирование «Танк»Дидактическая игра **«**Военная техника», «Дополни предложение»Игровое упражнение «Реши задачу».- Игровое упражнение «Считайка»- Игровое упражнение «Измеряем дорожки для зайчиков».- Игр. упражн. «Найди общее название».- Д\и «Раз, два, три – ко мне беги…» (геомет.фигуры)- Круги Луллия (составление задач)По плану инструктора по физ. культуре |
|  | ПрогулкаВозвращение с прогулки | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеФизическое развитие | Познавательно-исследовательская Самообслуживание и элементарный бытовой трудДвигательнаяЗадача: самостоятельно организовывать знакомые игры.Игровая | Опыты «Веселые кораблики»Дидактическая игра «Расскажи без слов»Труд: помощь дворнику в уборке луж на дорожкахКатание на самокатеПодвижная игра «Забей шайбу»Игровая ситуация «Кто крепость охраняет?»  |
|  | Подготовка к обедуОбед | Социально-коммуникативное развитиеРечевое развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой трудЗадача: Способствовать желанию помогать взрослым, содержать своё место в чистоте | Ситуативная беседа «Правила поведения за столом знайте и всегда их соблюдайте» |
|  | Подготовка ко снуСон | Речевое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклораЗадача: закреплять знания детей о жанровых особенностях былин, развивать образное мышление | Чтение былины «Добрыня и змей» в пересказе Н.Колпаковой |
|  | Постепенный подъем | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | ДвигательнаяСамообслуживание и элементарный бытовой труд | Комплекс гимнастики № 1Игровая ситуация «Одеяло убежало»Закаливающие процедуры |
|  | Игры,самостоятельная деятельность Общение | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | КоммуникативнаяИгровая  | Создать условия для сюжетно-ролевой игры«На границе» |
|  | Подготовка к ужинуУжин | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой трудИгровая | Игровая ситуация «Встречаем гостей» |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательное развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская Двигательная КоммуникативнаяИгровая | Дидактическая игра «Подбери пару»Катание с горки,Спортивная игра «Хоккей»Иры с выносным материалом |
|  | Взаимодействие с семьей | Социально-коммуникативноеразвитие | КоммуникативнаяЗадача: Информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей. | Консультация **«**Что рассказать ребёнку о защитниках Отечества».  |

**Среда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимный момент | Образовательные области | Виды деятельности | Содержание деятельностив рамках образовательнойобласти |
|  | Утренний приемИгрыОбщение Утренняягимнастика | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие | Коммуникативная Задача: углублять знания детей о Российской армии, о родах войск, о военных профессияхПознавательно-исследовательская Двигательная | Беседа на тему «Солдаты Отечества» Дидактические игры: «Что сначала, что потом»,«Ассоциации»Ритмическая пластика «Марш кадетов» (с флажками) |
|  | Подготовка к завтраку Завтрак | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой трудИгровая | Игровая ситуация «Письмо от Мойдодыра» |
|  | ИгрыСвободное общение детей | Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие | Восприятие художественной литературы и фольклораКоммуникативная | Игровая ситуация «» |
|  | Организованная образовательная деятельность:НОД ФЦКМНОДНОД | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие | Познавательно-исследовательская Задача:Расширение знаний детей о работе МЧС, пожарной службы, службы ГИБДД. Уточнение правил поведения при пожаре.КоммуникативноеМузыкальнаяИзобразительная(рисование) | Игра «Угадай по действию»- Системный оператор «Пожарный»- Правила поведения при пожаре- Пословицы о смелости По плану муз. руководителяРисование на тему «Солдат Российской Армии» |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой трудЗадача: Приучать самостоятельно и быстро одеваться, оказывать помощь друг другу.Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.ДвигательнаяИгровая | Игра – соревнование «Кто самый ловкий и быстрый»Наблюдение за снегомДидактическая игра «Назови слова на тему зима».Наблюдение за работой техники по уборке снега. Спортивная игра «Хоккей» |
|  | Подготовка к обедуОбед | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой трудПознавательно-исследовательская  | Дежурство по столовойРечевая ситуация «Пищевое лото» |
|  | Подготовка ко снуСон | Речевое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора | ЧтениеПрозыС.Алексеев «Первый ночной таран» |
|  | Постепенный подъем | Физическое развитие | Двигательнаяигровая | Комплекс гимнастики № 1Закаливающие процедуры |
|  | Игры,самостоятельная деятельность Общение | Познавательное развитие Социально - коммуникативное развитиеХудожественно – эстетическое развитие | Познавательно-исследовательская КоммуникативнаяИзобразительная | Дидактические игры:«Профессии смелых людей», Театрализованная игра «Парад»Работа с трафаретом «Техника» |
|  | Подготовка к ужинуУжин | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская Самообслуживание и элементарный бытовой трудЗадача: Продолжать работу по воспитанию культуры поведения | Уроки этикета«Не забывай благодарить – за еду спасибо говорить» |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Познавательно развитиеСоциально - коммуникативное развитиеФизическое развитие | Познавательно-исследовательскаяКоммуникативнаяДвигательнаяЗадача: Развивать умение самостоятельно выбирать игру, распределять роли. | Игровая ситуация «Как помочь другу?»Самостоятельные игры детей по интересам. |
|  | Взаимодействие с семьей | Социально-коммуникативноеразвитие | КоммуникативноеЗадача: Информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей. | Рекомендация«Рассмотреть семейный альбом» |

**Четверг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимный момент | Образовательные области | Виды деятельности | Содержание деятельностив рамках образовательнойобласти |
|  | Утренний приемИгрыОбщение Утренняягимнастика | Социально-коммуникативное развитиеПознавательноеразвитиеФизическое развитие | Коммуникативная Познавательно-исследовательскаяДвигательная | Ситуативная беседа «Как правильно одеваться в теплую погоду» Дидактические игры:«Военная техника»Ритмическая пластика «Марш кадетов» (с флажками) |
|  | Подготовка к завтракуЗавтрак | ПознавательноеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательскаяСамообслуживание и элементарный бытовой трудЗадача: закреплять навыки ухода за комнатными растениями, полив, рыхление почвы. | Труд в уголке природы |
|  | ИгрыСвободное общение детей | ПознавательноеразвитиеСоциально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательскаяКоммуникативная | Дидактическая игра «Волшебный мешочек» |
|  | Организованная образовательная деятельность:НОД ФЭМП НОДНОД | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие | Познавательно-исследовательскаяИзобразительная(рисование)Задача:Учить рисовать парный в профиль портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение (себя и папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средствДвигательная | - Решение задач «Птицы»- Игровое упражнение «Письмо‑загадка».- Игровое упражнение «Поздравляем друзей с праздником».- Игровое упражнение «Собери картинку».- Д/игра «Шифровальщики» (запись стихов с помощью признаков)Рисование «Я с папой»По плану инструктора по физ. культуре |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой трудПознавательно-исследовательская Двигательная | Игровая ситуация «Буратино и пуговицы»Рассматривание веток на деревьях и кустарниках.Дидактическая игра «Кто больше знает»Труд: сбор снега в лунки деревьев и кустарниковПодвижная игра «Раз-два-три ко мне беги!» |
|  | Подготовка к обедуОбед | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой трудИгровая | Игровая ситуация «Школа этикета» |
|  | Подготовка ко снуСон | Речевое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение стихотворения Е.Воробьев «Обрывок провода» |
|  | Постепенный подъем | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | ДвигательнаяЗадача:Взбодрить , создать радостное настроение, положительно настроить на 2 половину дня.Коммуникативная | Музыкально – ритмическая гимнастика «Эй, лежебоки, вставайте, на зарядку выбегайте! |
|  | Игры,самостоятельная деятельность Общение | Художественно-эстетическое развитиеПознавательное развитие | КонструированиеПознавательно-исследовательская | Игровая ситуация «Что такое полигон?»Строительная игра с конструктором |
|  | Подготовка к ужинуУжин | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | КоммуникативнаяЗадача:Продолжать учить аккуратно пользоваться вилкой, соблюдать осторожность.Игровая | Беседа «Правила обращения со столовыми приборами» |
|  | Подготовка к прогулкеПрогулка | Социально-коммуникативное развитиеФизическое развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой трудКоммуникативнаяДвигательнаяЗадача: Развивать координацию движений.Игры с выносным материалом | Игровая ситуация «Я сам»Подвижная игра «Попади в круг».  |
|  | Взаимодействие с семьей | Познавательноеразвитие | Познавательно-исследовательская Задача: Информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей. | рекомендация «Принести военный атрибут». |

**Пятница**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Режимный момент | Образовательные области | Виды деятельности | Содержание деятельностив рамках образовательнойобласти |
|  | Утренний приемИгрыОбщениеУтренняягимнастика | Социально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие | КоммуникативнаяМузыкальнаяДвигательная | Беседа «Какие изменениявы заметили сегодня утром на улице?» Рассматривание иллюстраций на тему «Защитники Отечества»Игры на музыкальных инструментах «Марш»Ритмическая пластика «Марш кадетов» (с флажками) |
|  | Подготовка к завтракуЗавтрак | Социально-коммуникативное развитиеРечевое развитие | Самообслуживание и элементарный бытовой трудКоммуникативнаяВосприятие художественной литературы и фольклора | Игровая ситуация «Мальвина встречает гостей»Слушание стихотворения Г. Шалаевой, О. Журавлевой, О. Сазановой «Учись пользоваться вилкой и ложкой», «Умей есть не спеша и аккуратно» |
|  | ИгрыСвободное общение детей | Социально-коммуникативное развитиеФизическое развитие | КоммуникативнаяИгроваяДвигательнаяЗадача: учить ориентироваться в пространстве | Малоподвижные игры: «Угадай, кто позвал», «Найди предмет» |
|  | Организованная образовательная деятельность:НОДНОДНОД | Речевое развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклораЗадача: Учить детей составлять небольшие рифмованные тексты. Продолжать учить детей понимать сравнения, встречающиеся в худож. литературе и употребляемые педагогом. Продолжать знакомить с понятием «часть слова».Познавательно-исследовательская деятельностьИзобразительнаяЛепкаДвигательная | - Игра «Доскажи словечко» (стихи об армии)- Игра «Сколько слогов в слове»- Составление описат. рассказов о военных (лётчик, танксит, погран. И т.д.) по системному оператору (вертикаль)- Составление лимериков о разных родах войскИгровая ситуация «Каким должен быть подарок папе?Лепка из пластина декоративных предметов в подарокпо плану инструктора по физ. культуре |
|  | Подготовка к прогулке Прогулка | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеФизическое развитие | КоммуникативнаяПознавательно-исследовательская деятельностьДвигательная | Игровая ситуация «Кто самый лучший пешеход?»Экскурсия в музейНаблюдение «Что изменилось в окружающей среде?»Подвижная игра «Не попадись»(с прыжками). |
|  | Подготовка к обедуОбед | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Познавательно-исследовательская Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Викторина загадки«Айболита»Дежурство по столовой |
|  | Подготовка ко снуСон | Речевое развитие | Восприятие художественной литературы и фольклора | Чтение рассказа по выбору детей |
|  | Постепенный подъем | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | ДвигательнаяСамообслуживание и элементарный бытовой труд | Комплекс гимнастики № 1Закаливающие процедуры Игровая ситуация «О чем беседовали расческа и зеркало?» |
|  | Игры,ОбщениеВзаимодействие с семьей | Социально-коммуникативное развитиеПознавательноеРазвитиеФизическое развитие | КоммуникативноеПознавательно-исследовательскаяДвигательнаяИгровая | Совместный с родителями спортивный праздник «День защитников Отечества» |
|  | Подготовка к ужинуУжин | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | КоммуникативнаяПознавательно-исследовательская | Речевая ситуация «Овощи, фрукты – полезные продукты»Дидактическая игра «Узнай по вкусу» |
|  | Подготовка к прогулке Прогулка | Физическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | ДвигательнаяКоммуникативная | Подвижная игра «Ловишки» |

**Технологическая карта тематической прогулки**

**Тема: «Наша армия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы прогулки, время** | **Образовательные области ФГОС** | **Содержание** **Совместнойдеятельности детей** **в рамкахобразовательной области** |
| **1 этап –** Подготовительный(30 – 40 минут)Умеренная двигательная нагрузка | Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие | 1.Наблюдение за положением солнца на небе2.Дидактическая игра«Найди по следу» З.Индивидуальная работа по раз­витию движений «Сбей все кегли»4.Экспериментальная деятельность «Создание снежных насыпей» |
| **2 этап –** Основной(30 – 40 минут)Высокая двигательная нагрузка | Социально-коммуникативное развитиеФизическое развитие | 1.Труд на участке: чистка кормушек, насыпаем корм2. Подвижная игра с группой «Снайперы»3. Подвижные игры с подгруппами «Кто быстрее?», «Стайка»4.Спортивные развлечения «Хоккей» |
| **3 этап –** Заключительный(30 – 40 минут)Умеренная двигательная нагрузка | Социально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие | 1. Сюжетно-ролевая игра«Пограничники»2. Беседа «Пословицы и поговорки про февраль»3. Игры в снежки |