**Польза рисования для детей**

Занятия рисованием – самое интересное и привлекательное время препровождения для дошколят. Только испачкавшийся краской и изрисовав себя фломастерами ребёнок по настоящему счастлив. Но родителям так не кажется, их это даже раздражает. И всё же как бы взрослым это не нравилось не ругайте ребёнка за это, а старайтесь его художественные таланты направлять в нужное русло. Ведь рисование очень развивает ребёнка (развиваются двигательные, зрительные, мыслительные и мускульно-осязаемые процессы). А кроме того ребёнок учится думать, развивается мелкая моторика, внимание, память.

В чём польза в рисовании для детей:

- Ребёнок в процессе рисования экспериментирует, играет, и у него получается рисунок – конечный, видимый результат его деятельности;

- Занимаясь живописью, дети приобщаются к культуре;

- Учатся в рисунках выражать свои эмоции, чувства;

- Учатся распоряжаться своим временем, может уже занять себя рисованием;

- Развивается творческий подход, ребёнок понимает, что окружающий его мир может восприниматься по-разному и один предмет может выглядеть по-разному, это он и изображает в своих рисунках;

- совершенствуется воображение, пространственный интеллект;

- занятия живописью – это очень важная подготовка к школе, занятия способствуют развитию мелкой моторики;

- воспитывается дисциплина;

- ребёнок учится вести диалогическую речь, объясняет, что он нарисовал, почему и т. д. ;

- развивается мышление, т. к. ребёнок объясняет то, что он нарисовал;

- ребёнок учится сравнивать и обобщать;

- занимаясь живописью, становится «Творцом мира». Он создаёт свой мир. И это очень важно.

У ребёнка необходимо поддерживать интерес к рисованию, для этого нужно:

- каждый рисунок оценивать позитивно;

- показать интерес или восхищение рисунком (для автора это важно) ;

- хвалить творческие находки ребёнка, а не его самого;

- избегать критику и замечания;

- не заставлять рисовать, а нужно «заражать» его своими эмоциями и интересом;

- находить интересные находки в рисунках;

- сравнивать рисунки и находить в них положительную динамику (с каждым разом лучше и лучше);

- повторять свои положительные отзывы о рисунке, показывать восхищение.