**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам

на 2015-2020 годы

Мубаракшиной Гузель Ахатовны

МБДОУ №84 города Нижнекамск

**Цели профессионального развития:** Повысить уровень профессионального мастерства для эффективной реализации учебно-методического комплекта (УМК) при обучении детей государственным языкам РТ.

**1. Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства**

**Программы:**

1.«Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү». *Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др., Казан,2013.*

В течение срока

**Методические пособия:**

1. Обучение русскоязычных детей татарскому языку – *УМК для детей 4-7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски). Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др., Казань, 2012.*

2.Обучение детей татарской национальности родному языку – *УМК для детей 2-7 лет “Туган телдә сөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М., Казань, 2012.*3.Обучение детей татарской национальности русскому языку – *УМК для детей 4-7 лет “Изучаем русский язык” Гаффарова С.М., Казань, 2013.*

4. Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности – *УМК для детей 6-7 лет “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы” (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К., Казань, 2012.*

5. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду. *Зарипова З.М., Габдрахимова А.Х., Миникаева А.Т.- Казань, 2013*

6. Региональная программа дошкольного образования. *Шаехова Р.К., Казань, 2012.*

7. Как играть с ребёнком. – *Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова*. *М., Обруч, 2012г.*

8. «Развивающие игры с малышами до 3-х лет» *- Ярославль «Академия развития», 1998. Сост. Т.В. Галанова*

9. «Развивающие игры». *Зарипова З.М., Исаева Р. С., Казань,2013.*

В течение срока

**Изучение статей в журналах:**

«Воспитатель ДОУ»

«Дошкольное воспитание»

«Ребенок в детском саду»

«Обруч»

«Мәгариф»

«Наука и школа»

В течение срока

**2. Организационно-методическая работа в ДОУ**

**Работа сдетьми:**

 1.Продолжать проводить обучение детей государственным языкам РТ, используя в работе УМК, инновационные технологии (мультимедийные игры, анимационные сюжеты, аудиозаписи, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование…).

2.Обогащение кабинета дидактическими и мультимедийными играми.

3.Пополнение дидактического материала для диагностической и коррекционной работы с детьми;

4.Оформить и создать условия для хранения наглядно-демонстрационных материалов

5.Оформление дидактических игр. Пополнение картотеки дидактических игр.

6.Планирование и методика проведения ОД с использованием мультимедийных дидактических игр.

7.Посещение городских методических объединений, региональных и республиканских семинаров.

8.Изучение опыта работы сетевых сообществ для обмена опытом с другими регионами (Социальная сеть работников образования ns portal.ru).Систематическое размещение материала из опыта работы на сайтах для педагогических работниках и на персональном сайте «INFOUROK».

9.Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру)

10.Посещение открытых ОД проводимые по линии управления образования города Нижнекамск, участие в их работе.

11.Создание языковой среды в кабинете татарского языка, в группах.

В течение срока

**Работа с родителями**

1.Разработать постоянно действующую папку-передвижку на все группы «Для вас, родители»

2.Выступление на родительскихсобраниях

3.Проведение индивидуальных консультаций и бесед.

4.Проведение итоговых занятий для родителей.

В течение срока

**Работа с педагогами ДОУ:**

1.Проведение мастер классов:

 «Распределение материала по УМК для закрепления с русскоязычными детьми по татарскому языку на музыкальных и физкультурных занятиях» январь,2015г

2.Консультации:

 «Татарская народная вышивка» декабрь,2015г

3.Практикум для начинающих педагогов:

 «Система работы с детьми по УМК в условиях внедрения ФГОС» февраль,2015г

4. Ана теле - онлайн обучение. 2015 г.

5.Деловые игры;

6.Выступления на педагогических советах: «Обучение детей татарскому языку на основе реализации УМК» сентябрь, 2015г.

7.Тематические проверки: «Создание языковой среды в средних, старших, подготовительных группах» сентябрь, 2015г

 В течение срока