МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Снежинка» Пушкинский муниципальный район

Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей средней группы на тему:

«Наша армия. Ознакомление с социальным окружением с применением ИКТ»

Подготовила: воспитатель

Виноградова Елена Анатольевна

2016 год

**Программное содержание:**

**Цель:** сформировать у детей представление о российской армии и ее родах войск.

**Образовательная задача:** Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники). Уточнить, к каким родам войск они относятся.

**Развивающая задача:** Сформировать у детей представление о понятии «воин», рассказать, какую миссию (роль) он несет для Родины; уточнить понятие «защитники Отечества».

**Воспитательная задача:** Воспитывать у детей гордость за нашу страну и армию, которая имеет большую историю побед в великих и жестоких войнах.

**Материал:** Тексты рассказов «Шапка не велит» А. Митяева или «Дозор» З. Александровой («Наша Родина», М.: Просвещение, 1984). Проектор, мультимедийная доска. Оцифрованные фотографии военнослужащих, принесенные родителями. Презентация Microsoft PowerPoint с иллюстрациями по теме: «Наша армия», записи марша В. Агапкина «Прощание славянки», запись музыки Ю. Чичкова, головные уборы: бескозырка, шлем танкиста, пилотка, фуражка военного летчика, пограничника; коробка, модели военной техники и фигурки военных разных родов войск для макета «Армия России»

**Предварительная работа**: Дать задание родителям (папам, дедушкам) по возможности принести по 1-2 своих фотографии времен службы в армии, рассказать ребятам дома о службе в армии. Оцифровка фотографий для мультимедиа презентации. Украшение группы плакатами, флажками. Заучивание стихотворений «Февраль» С. Маршака, «Будем в армии служить» В.Малкова, «О брате» И. Кульской.

Словарная работа: Отечество, «Защитник Отечества», Родина.

Ход занятия:

Воспитатель включает мультимедийную презентацию с фотографиями родственников, которые принесли из дома дети. Мультимедийная презентация сопровождается музыкой (марш «Прощание славянки» В.Агапкина), которая является национальным маршем, символизирующим проводы на войну, на военную службу или в дальнее путешествие.

Воспитатель обращает внимание детей на празднично украшенную группу: по стенам развешаны плакаты, флажки – символики армии и России.

Воспитатель: Ребята, почему так торжественно и празднично сегодня в нашей группе? (*Завтра праздник пап и дедушек – праздник военных, праздник 23 февраля, День защитника Отечества*.) Правильно, молодцы. Завтра двадцать третье февраля. Наша страна будет отмечать День защитника Отечества. Это праздник людей, которые защищали нашу Родину от врагов. Это праздник тех, кто и сейчас служит в рядах Российской армии. У каждой страны есть армия, которая призвана защищать свое Отечество. В нашей стране (России) тоже есть своя армия. Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков и одерживала победу над своими врагами. Наша армия большая и сильная.

Ребята, а давайте вспомним, что значит слово «воин». *(Похожие слова «война», «войска». Это человек, подготовленный к войне*)

Ребята, а Защитника Отечества можно назвать воином? *(«Воин» и «Защитник» похожие по смыслу слова. И «воин» и «защитник» несет обязанность что-то защищать)[[1]](#footnote-1). Правильно, ребята. И «воин» и «Защитник» должны защищать свое Отечество.*

*Ребята, а что же такое «Отечество»?(* *Понятие отечество обозначает страну предков (отцов) человек)[[2]](#footnote-2)*

*Похожее по значению также слово «Родина» (Родина - происходит от славянского — род; укр. роди́на — «семья», болг. роди́на — «родина, место рождения») [[3]](#footnote-3)*Правильно, ребята. «Родина» - это родная страна, там, где ты родился.

На долю нашей страны выпало не мало жестоких войн, в которых Россия одерживала победу. И самую главную роль в этом играла наша армия.

Воспитатель предлагает детям посмотреть мультимедиа презентацию с иллюстрациями. На которых изображены эпизоды военных сражений и люди в военной форме и боевая техника различных родов войск. (Моряки, танкисты, летчики, пограничники)

Дети смотрят презентацию, а воспитатель поясняет их содержание и задает вопросы: «Кого вы видите на картинках? Что они делают? Зачем солдатам нужно тренироваться?» И так далее.

Воспитатель хвалит ребят за то, что они правильно назвали различные военные профессии, и спрашивает: «Что делают воины, чтобы охранять и защищать Родину? Какими качествами должен обладать российский воин? (Быть сильным, мужественным, выносливым.) А для этого надо тренироваться, обучаться военному делу: уметь метко стрелять, преодолевать препятствия, развивать силу, ловкость, сноровку. Вы хотите быть похожими на солдат и уже сейчас готовиться к службе в армии?»

Проводится физкультурная пауза – динамическое упражнение «Сигнальщики»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения по показу воспитателя.

Мы стоим, как на земле, (*Исходное положение –*

*Ноги слегка расставлены, руки отведены назад)*

Ну а плывем на корабле. (*Руки броском выносятся*

*вперед и отводятся назад.)*

И сигналим каждый раз,

Когда дан такой приказ*. (Обе руки отводятся за спину*

*на последний слог)*

Направо – поворот, *(Правая рука отводится вправо*

*на уровне плеча, голова поворачивается вправо.*

*На слово «поворот» рука убирается за спину.*)

Налево – поворот, (*то же самое выполнятся левой*

*рукой. Голова поворачивается влево.)*

А ну-ка не зевай, *(На первое слово рука отводится вправо,*

*на второе слово убирается за спину.)*

Сигналы подавай! *(те же движения выполняются левой рукой.)*

Далее воспитатель говорит, что у каждого рода войск есть своя военная форма. Обращает внимание детей на головные уборы военных, лежащие на столе, и просит определить, чьи они.

- Шлем для … (танкиста).

- Бескозырка для … (моряка).

- Пилотка для… (солдата).

- Зеленая фуражка для … (пограничника).

- Синяя фуражка для … (летчика).

Воспитатель предлагает мальчикам представить себя военными: надеть головные уборы и прочитать стихотворение В.Малкова «Будем в армии служить». Проигрывается музыка Ю. Чичкова.

Мы пока что дошколята,

А шагаем, как солдаты!

Будем в армии служить,

Будем Родину хранить!

Чтобы было нам всегда

Хорошо на свете жить!

Я танкистом смелым буду.

Проведу свой танк повсюду.

Будем в армии служить.

Будем Родину хранить!

Чтобы было нам всегда

Хорошо на свете жить!

Я, ребята, непременно

Буду летчиком военным.

Будем в армии служить.

Будем Родину хранить!

Чтобы было нам всегда

Хорошо на свете жить!

Я бесстрашным капитаном

Поплыву по океанам.

Будем в армии служить.

 Будем Родину хранить!

Чтобы было нам всегда

Хорошо на свете жить!

Я хочу быть офицером,

Чтоб, ходить в атаку первым.

Будем в армии служить,

Будем Родину хранить!

Чтобы было нам всегда

Хорошо на свете жить!

Мы пока что дошколята,

А шагаем, как солдаты.

Будем в армии служить,

Будем Родину хранить!

Чтобы было нам всегда

Хорошо на свете жить!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какая техника помогает нашим солдатам на службе? *(Самолеты, корабли, танки, вездеходы, пушки, ракеты.)* Это все – военная техника.

Воспитатель вместе с детьми составляет макет «Российская армия».

Сначала воспитатель предлагает детям расставить военную технику в соответствии с ее назначением, предварительно оговорив, что синим цветом на макете обозначено море, зеленым – суша, голубым – небо. Дети выполняют задание. Затем воспитатель просит найти и поставить фигурки военных к соответствующей военной технике.

- К самолету подошел …(*летчик*). У танка встал … (*танкист*). На парашюте спускается …(*парашютист).* Около кораблей стоят … *(моряки*). В машине едут …(*солдаты*). Границу охраняют … (*пограничники с собакой*).

Воспитатель отмечает, какой замечательный макет Российской армии получился, и обобщает: «Армия, в которой есть разные рода войск, - сильная; она может защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе». В завершении воспитатель предлагает детям послушать рассказ З. Александровой «Дозор» или А. Митяева «Шапка не велит».

**Шапка не велит.**

Отец с сыном пришли в магазин купить шапку.

Купи мне эту, — показал мальчик на шапку с острым верхом и красной звездой.

Куплю, — сказал отец. — Но такая шапка не любит, когда хнычут или трусят. Она тут же слетает с головы.

А если руками держать? Не слетит?

Нет. Но все сразу догадаются, что идет трус и капризуля.

Покупай, — сказал сын, подумав.

Отец с сыном шли домой. Люди смотрели на мальчика.

Почему они смотрят? — спросил сын. — Проверяют, не трус ли я?

Люди смотрят, — ответил отец, — потому, что в таких шапках, похожих на шлемы богатырей, воевали первые бойцы нашей армии. Они по-богатырски били врага. А то, что твоя шапка сама слетает с головы, я пошутил.

Ты и пошутил и правду сказал, — проговорил мальчик. — Пусть шапка не слетает, но она не велит трусить.

А. Митяев.

Список источников и литературы:

1. О. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. – М. - Мозаика синтез, 2014
2. http://lubovbezusl.ucoz.ru/publ/lingvoehzoterizm/slovo/slovo\_voin/60-1-0-1312
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Отечество
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Родина\_(значения)

1. http://lubovbezusl.ucoz.ru/publ/lingvoehzoterizm/slovo/slovo\_voin/60-1-0-1312 [↑](#footnote-ref-1)
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Отечество [↑](#footnote-ref-2)
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Родина\_(значения) [↑](#footnote-ref-3)