МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» с. САЙЛЫГ.

**Конспект НОД**

**по опытно-экспериментальной деятельности**

 **на тему: «Свойство магнита»**

( средняя группа)

Воспитатель: Намажай. К.К.

 МБДОУ д/с « Теремок» с. Сайлыг

**Тема: «Свойство магнита»**

**Цель:** формировать у детей представление о физическом явлении магнитизме, его особенностями и свойствами.

**Задачи:**

***Развивающие*:** Развивать мыслительные операции, умение планировать свою деятельность, выдвигать гипотезы, делать выводы.

***Образовательные*:** Активизировать словарь детей (магнит, примагничивает). Помогать накоплению у детей конкретных представлений о магните и его особенности притягивать железные предметы, учить выявлять материалы, которые примагничивает магнит. Закреплять представления о различных материалах.

***Воспитывающие*:** Способствовать воспитанию отзывчивости, самостоятельности.

**Ход занятия:**

- Ребята, поиграем в музыкальную игру «Найди нужный предмет».

( На стульчиках в кругу лежат предметы из различного материала: деревянные и пластмассовые предметы, резиновые игрушки, металлические ложки. Звучит музыка, дети двигаются под музыку. С окончанием музыки предлагаю детям взять предметы из дерева, пластмассы, резины, и определить их свойства).  Игра заканчивается определением свойств, предметов из металла  (гладкий, твердый,  тяжелый, имеет металлический блеск).

- Эти предметы сделаны из железа.  Железо обладает волшебным свойством, а каким мы узнаем благодаря опытам по экспериментированию.

 Показываю магнит.

Воспитатель: Что это?

Дети: магнит.

Воспитатель: Что такое магнит?

Дети: К магниту притягиваются железные предметы.

 - Магнит – это куски железа или стали, обладающие способностью притягивать металлические предметы. Магнит притягивает  только некоторые металлы: ЖЕЛЕЗО, СТАЛЬ, НИКЕЛЬ. Другие металлы, например: алюминий, серебро, золото – не притягивает. (Показываю на примере).

**Опыт «Магнит преграды не боится».**

**-** Ребята мы должны узнать, действует ли притягивающая сила магнита на металлические предметы (скрепки) через бумагу, материал.

Дети отмечают, что действие магнита на скрепки через материал, бумагу, не исчезает.

**Опыт «Магнит превращает металл в себя».**

- Ребята, у меня есть другие скрепки, которые лежали пять дней на магните. Поднесите их к своим скрепкам. Что происходит?

Дети: Ваши скрепки притягивают наши скрепки.

Воспитатель: Почему же скрепки тоже, как магнит, могут притягивать металл? (выслушиваю детей).

Дети: Они стали намагниченными, у них тоже появился магнитизм.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «МАГНИТНЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»**

Опыт №3 «Достань скрепку из стакана»

- Помещаем скрепку в стакан с водой и достаём её с помощью магнита.

**Игра «Кто быстрее соберёт пирамиду из магнитов»**

(играющие делятся на две команды)

 **Итог занятия:**

-Оказывается, и для человека тоже вреден очень сильный магнит, поскольку и у человека, и у животных в крови есть железо, на которое магнит действует, хотя этого и не чувствуется.

- Если сильный магнит поднести к экрану включенного телевизора, то изображение исказится, возможно, пропадет цвет. После того, как магнит уберут, и то, и другое должно восстановиться.

Обращаю внимание детей на то, что такие эксперименты опасны для «здоровья» телевизора еще и потому, что магнитом можно нечаянно поцарапать экран или даже разбить его.