**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по познавательному развитию**

**в группе компенсирующей направленности**

**«Путешествие с Лесовичком»**

Воспитатель Голенкова Л.Н.

Моршанск 2015г

**Цель**: развитие комплекса интегративных качеств личности воспитанников в процессе игровой и познавательно - коммуникативной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:** учить наблюдать за жизнью природы.

Дать детям знания энциклопедического характера о растениях. Закрепить знания детей о деревьях и лекарственных растениях.

**Развивающие:**

Развивать память, связную речь, развивать творческое воображение, фантазию.

**Воспитательные:** воспитывать экологическую культуру, любовь к природе и доброе отношение друг к другу.

**Оборудование:** картинки с изображением леса и Лесовичка, плоды леса, грамзаписи, отвар шиповника, письмо в конверте, запрещающие знаки. Проектор, интерактивная доска, ноутбук

**Предварительная работа:** беседы о природе, рассматривание иллюстраций о растениях, загадывание загадок.

**Интеграция образовательных областей:** познавательно - исследовательская, речевое развитие, игровая деятельность.

**Ход ООД:**

Дети! Какой замечательный сегодня день! У меня сегодня прекрасное настроение, и я хочу подарить вам свою улыбку. Вы тоже улыбнётесь мне радостно, по – доброму, тогда и в группе нашей станет светлей!

Дети улыбаются.

- Ребята, сегодня нам в почтовый ящик почтальон положил необычное письмо. Вот оно. На конверте написано: «Детям старшей группы детского сада №3 Дюймовочка». А откуда пришло это письмо, мы сможем узнать, если отгадаем загадку :- Встал стеною до небес Перед нами чудо…..

Дети -лес

. Послушайте, что написано в самом письме:

«Здравствуйте ребята. Меня зовут Лесовичок. Я живу в лесу, охраняю деревья, цветы, травы, птиц и животных. Ведь есть такие люди, которые, отдохнув в лесу, могут оставить незатушенный костер и может случиться пожар. А некоторые оставляют после себя мусор. Но приходят в лес и хорошие люди: собирают ягоды, грибы, травы, слушают пение птиц. Я знаю, что вы ходили в поход.

И знаю, что после себя вы собрали в пакеты весь мусор и унесли его с собой. Я очень рад, что вы любите природу и бережно к ней относитесь. Мне это очень нравится, и поэтому я хочу пригласить вас к себе в гости, в лес. Я вам расскажу много нового и интересного».

Ребята, но как же мы попадем в лес, как можно до него добраться?

Дети: на автобусе, пешком, на машине.

Воспитатель: - проще всего давайте превратимся во что -  ни будь или в кого-нибудь.

Дети соглашаются с радостью.

В облака мы превратимся,

К лесу ближнему помчимся.

Чтоб увидеть с высоты

Деревья, травы и кусты.

(Звучит фонограмма «пение птиц»).

- Вот мы и в лесу. Ребята, а вы помните, как себя вести в лесу?

Вот эти знаки подсказывают, чего нельзя делать в лесу. Почему в лесу нельзя шуметь? Рвать незнакомые ягоды и грибы? Рубить деревья для костра? Оставлять незатушенным костер?

- А вот и наш Лесовичок

. Он предлагает поиграть **в игру «Кто чем славится».**

( Воспитатель задает вопросы, дети отвечают. Например: Чем славится солнце, малина, дождь, заяц, шиповник, кизил, лиса, ромашка и т. д.)

Вы знаете, было время, давным-давно, когда на земле не было растений вообще. Потом появились водоросли.

- Вы знаете, что такое водоросли?

Потом у водорослей появились корешки, и они научились держаться ими за землю. Потом появились цветы, семена, позже кустарники, а уж потом деревья.

- Вы знаете, что деревья и кустарники размножаются семенами.

Перед вами лежат семена и плоды разных деревьев. Сейчас мы поиграем в **игру «С чьей ветки детки?».**

( Воспитатель называет название дерева или куста, а дети берут в руки и показывают их плоды).

- Мы не должны забывать, что растения – живые существа. Они едят, пьют и дышат, а без достаточного количества воды, света и тепла они умирают.

А знаете, мне кажется, что Даша  очень похожа на берёзу, Никита на дуб, а Леночка стройная, как осинка молоденькая. Давайте представим, что мы деревья. **Физкультминутка:**

Дети изображают то дерево, то листочек, которого у них в руках.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок всё тише, тише –

Деревцо всё выше, выше.

- А вы замечали, что растения поворачиваются к солнцу? Особенно хорошо это видно на подсолнухе. А еще вот на этом комнатном растении. Как оно называется? Колеус. Посмотрите, как его листочки повернулись к солнышку. Если солнечного света много, листья колеуса краснеют, а если света мало, листья тускнеют и вырастают не красными, а зелеными. Давайте перевернем цветок листьями от окна, а завтра посмотрим, как листья снова повернуться к солнцу.

- Еще растения чувствуют боль. Многие растения плачут от того, что повреждена кора или веточка.

- Наш Лесовичок немного волшебник. Он может разговаривать с растениями. А они рассказывают ему много интересного. Оказывается, растения любят тихую и спокойную музыку. Ученые проводили опыт: включали такую музыку и наблюдали за растением. И растение росло быстрее. А когда музыку выключали, растение росло по-прежнему. Но очень не любят растения шума. Как вы думаете, у нас в группе растениям живется очень хорошо? Объясните почему? А что мы можем сделать для того, чтобы растениям у нас в группе жилось лучше?

- Человеческую жизнь невозможно представить без растений. Для чего нужны человеку растения? (ответы детей)

Человек ест овощи, фрукты, ягоды, грибы. Из зерен делает хлеб и каши. Деревья дают людям тень в жаркий день, древесину для мебели и других изделий. Растения обеспечивают нам чистый воздух. Растения украшают нашу землю. Благодаря своим целебным свойствам, растения используются для лечения болезней. Какие вы знаете лекарственные растения?

Лесовичок прощается с вами и предлагает выпить витаминный отвар из плодов шиповника.

**Воспитатель:** - Вот сколько чудесных встреч приготовил нам лес. И пусть для всех посетителей, которые хотят познакомиться с чудесами природы, лес ещё не один  раз откроет свои двери. Словно гостеприимный дом.

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт.

Смело заходи в тот дом –

Чудеса ты встретишь в нём.

Включаю пение птиц, дети слушают.

А нам пора возвращаться пора в группу. Давайте мы с вами опять превратимся в детей.

***Итог занятия*.**

Ну вот мы и в группе. Вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали? Что было интересного и необычного  в сегодняшней встрече с лесом?

Дети высказывают свои мнения.