**Конспект интегрированного занятия по развитию речи + рисование**

**во второй младшей группе №1**

**Тема:** « В осеннем парке».

**Пр. содержание:**

 Воспитывать любовь к поэзии, интерес к рисованию, желание порисовать ещё. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных, подкармливать птиц зимой и др.) Обратить внимание на то, как изменяется окраска листьев в осенний период.

 Развивать интерес к окружающему миру в процессе игры, сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев, мелкую моторику рук.

 Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Совершенствовать грамматический строй речи.

 Учить слушать речь воспитателя, отвечать на вопросы. Продолжать знакомить с разной техникой рисования (рисование пальчиком). Учить детей создавать ритмичную композицию. Вспомнить разученную ранее песенку.

 **Предварительная работа:** заучивание стихов об осени, наблюдения, рассматривание иллюстраций об осени, беседа о сезонных явлениях природы, рассматривание картинки с дождём.

**Дидактическое обеспечение ОД:**

 Белочка, корзинка, рисунки деревьев: ёлки, берёзы, клёна, рябины, листики с деревьев, шишки, гуашь синего цвета, салфетка, ½ альбомные листы на каждого ребенка.

**Структура ОД:**

I. Вводная часть (длительность 1-2 мин)

Цель: создание интереса, эмоционального настроя к ОД.

II. Основная часть (15 мин)

Цель: реализация задач программного содержания.

Методические приемы:

1.Сюрпризный момент.

2. Психогимнастика « С добрым утром!»

3. Путешествие в осенний парк.

4. Чтение стихотворения « Падают листья».

5. Упражнение «Осенние листочки».

6.Беседа об осени.

7. Игра «Собери листочки».

8. Игра « Собери шишки»

9. Пение песни «Погуляем».

10. Пальчиковая игра «Дождик».

11.Рисование пальчиками на тему «Дождик».

III. Заключительная часть (3 мин)

Цель: подведение итогов ОД.

Ход ОД:

I. Ребята, кто-то стучится в дверь. Заходит белка здоровается и предлагает с ней поиграть.

- Здравствуйте, мои ребятишки!

 Девчонки и мальчишки!

 С добрым утром!

Д: - Здравствуйте!

Белочка: Давайте разомнёмся

 Психогимнастика « С добрым утром!»

- С добрым утром, глазки!

 Вы проснулись? (делают из кулачков « бинокль»)

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись? (хлопки в ладоши)

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись? (топают)

С добрым утром, солнышко! (поднимают руки вверх)

Ребята, я приглашаю вас погулять в парке.

Воспитатель: Мы с удовольствием пойдём в парк. Посмотрите-ка, ребята, в парк ведут две дороги, какие они? (Одна широкая, другая узкая).

Девочки пойдут по узкой дороге, а мальчики по широкой дороге.

Воспитатель спрашивает у детей, по какой дороге они шли (индивидуальные товеты).

 Воспитатель: Как здесь красиво! Какие деревья вы видите в парке? (рябина, берёза, клён, елка).

Листья на деревьях стали разноцветные, какого они цвета? (жёлтые, красные, зелёные)

А почему они разноцветные? (наступила осень).

 На этом дереве листьев осталось мало, почему? (потому что осенью листья с деревьев опадают).

Белочка прочитает стихотворение « Падают листья»

 Падают, падают листья.

 В нашем саду листопад…

 Жёлтые, красные листья

 По ветру вьются, летят.

Когда ветер подует, листья оторвутся от своих веточек и закружатся в воздухе. Давайте мы с вами покажем, как ветер будет дуть на листочки.

II. Упражнение «Осенние листочки».(Развитие длительного направленного плавного выдоха.)

Воспитатель приглашает детей к стойке, на которой натянут шнур с прикрепленными к нему сухими желтыми листьями. Листья находятся на уровне рта ребенка. Давайте подуем на листочки, чтобы они закружились в воздухе. Посмотрите, как сделаю это я. Воспитатель медленно набирает воздух через рот, вытягивает губы трубочкой и дует на листок, не раздувая щек. Далее упражнение выполняют дети. Воспитатель следит, чтобы дети не поднимали плечи на вдохе и не раздували щеки на выдохе. Упражнение повторяется не более 3-5раз, чтобы не спровоцировать головокружение у детей.

 На улице стало холодно. Как вы думаете, почему?

Д: Дует ветер, солнышко светит, но не греет.

В: Да, дует ветер и разносит разноцветные осенние листья.

Ребята, давайте соберём букет из листьев. Девочки будут собирать маленькие листья, а мальчики – большие.

 Белочка: - Ребята, я хочу загадать вам загадку про одно дерево. Зимой и летом одним цветом.

Д: Ёлочка.

В: У неё есть листья?

Д: Нет, у неё иголки.

В: Ребята, что растёт на ёлочке?

Д: Шишки.

Б: Белочки на зиму делают запасы, собирают шишки, давайте поможем белочке собрать шишки.

 Игра « Собери шишки»

Воспитатель просит детей собрать шишки, разбросанные на полу. Девочки собирают шишки в корзину, на которой нарисован треугольник, мальчики квадрат.

В: Сколько шишек стало в корзине?

Д: Много.

В: - Видите: в небе появилась тёмная туча, наверно сейчас пойдёт дождь.

Воспитатель: Ребята, помните, вчера мы с вами рассматривали картинку и говорили о дожде, а хотите мы с вами сегодня попробуем нарисовать дождик.

Хорошо я рада, что вы хотите порисовать. Но сначала давайте вспомним, как капает дождик.

*Предлагаю детям изобразить, как стучит дождик.*

Воспитатель: Правильно, а ещё я хочу с вами поиграть в игру. Приготовьте ваши пальчики.

Пальчиковая игра:

Тук - тук, кап - кап –кап: *Изображаем на ладошке, как стучит дождик.*

Дождик по дорожке

Ловят дети капли эти: *Изображаем как ловим дождик.*

выставив ладошки.

Воспитатель: А теперь можем изобразить дождик у нас на листиках. Посмотрите, перед вами на столике стоит краска, нам нужно пальчик макнуть в краску посмотрите, как буду делать я. И из тучки *(на листах заранее нарисована тучка.)* я рисую дождик. Вот так макаю пальчик в краску, и вот так рисую, как капает дождик.

Воспитатель: Ну а теперь вы сами попробуйте нарисовать.

Молодцы, аккуратно макаем пальчик в краску и рисуем капельки, молодцы. Помогаю тем, у кого не получается.

После окончание работы предлагаю и показываю, как нужно вытереть пальчики, а затем предлагаю пойти помыть. Хвалю каждого ребёнка за отличную работу, смотрю, если у кого-то не получилось, планирую индивидуальную работу.

Воспитатель: Ребята, смотрите, опять выглянуло солнышко, и мы можем гулять, Дети поют песню: «Погуляем».

В: Понравилось вам наше путешествие в осенний парк?

В: Какие деревья растут в парке?

Д: Ёлки, берёзы, клёны, рябины.

В: Кого мы встретили?

Д: Белочку.

В: Что вы собирали в парке?

Д: Шишки, разноцветные листья.

Скажите ребята, в парке красиво?

-Да, красиво!

 В парке очень красиво и нам было приятно гулять, потому что в парке чисто, на дорожках нет мусора, ветки на деревьях не сломаны, вы знаете о том, что нельзя ломать ветки на деревьях? Нельзя бросать мусор на землю, его нужно бросать только в урны. Птиц тоже обижать нельзя, их нужно подкармливать, строить кормушки, насыпать в кормушки корм. Вы не будете ломать веточки у деревьев? Не будете обижать птиц?

Белочка: - Какие хорошие ребятки, я хочу вас угостить, но сначала вы должны угадать, что находится у меня в корзинке. Это фрукт, он растёт на дереве, круглый, оно бывает зелёным, красным и даже жёлтым, что это?

- Яблоко.

Белочка: - Угощайтесь ребятки и помните, если вы будете беречь природу, она вас отблагодарит за это.

А теперь мне пора в лес. Меня ждут мои бельчата.