Муниципальное образовательное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста

«Начальная школа – детский сад № 9» Г. Пикалево

***Конспект занятия с детьми***

***II младшей группы по теме:***

# 

ЗАДАЧИ:

1. Развивать представления о внешнем облике, знакомить с частями тела (руки, ноги, голова, шея, туловище), частями лица (глаза, рот, нос, щеки, уши, лоб).
2. Закрепить представления о месторасположении частей тела, лица (голова вверху, ноги внизу, руки по бокам и т.д.).
3. Приучать детей внимательно слушать произведение, запоминать отдельные строчки и фразы, помогать воспитателю читать их.
4. Совершенствовать стиль партнерских отношений (быть рядом).

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Групповой сбор с использованием стихотворения.**

**Это глазки. Вот, вот.**

**(показывают сначала левый глаз потом правый)**

### **Это ушки. Вот, вот.**

### **(берутся за мочку левого уха потом правого)**

### **Это нос. Это рот.**

### **(левой рукой показывают рот, правой - нос)**

### **Тут спинка, тут живот.**

### **(левую ладошку кладут на спинку, правую на живот)**

### **Это ручки. Хлоп, хлоп.**

### **(протягивают обе руки, 2 раза хлопают)**

### **Это ножки. Топ, Топ.**

### **(кладут ладони на бедра, 2 раза топают)**

**Ой, устали! Вытрем лоб.**

**(правой ладонью проводят по лбу)**

**-Поиграли, а теперь давайте наши ручки займем работой.**

**Деление на группы:**

1. **ИЗО (нетрадиц. рисование ладошками и пальчиками)**
2. **Литературный (чтение А. Барто «Девочка чумазая»)**

#### Подведение итогов