**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию в группе компенсирующей направленности**

*«Россия – наша Родина»*

**Воспитатель Голенкова Лариса Николаевна**

**Моршанск 2014г**

***Цель:*** Формирование знаний детей о России.

**Задачи:**

1.    Познакомить детей с государственными символами России.

2.    Развивать слуховое восприятие, мышление, речь, воображение.

3.    Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять жителей одной страны.

4.    Воспитывать чувство патриотизма.

5.    Активизировать словарь детей фразами и словами: родная страна, Россия, богатая, большая, необъятная, герб, флаг, гимн.

**Материал**: проектор, интерактивная доска, ноутбук, презентация в формате PowerPoint«Россия»; аудио записи – шум леса, гимн России, карточки с изображением гербов и флагов к дид. игре «Найди флаг и герб России» и карточки - настроения.

**Ход организованно-образовательной деятельности.**

Организационный момент «Подарим друг другу настроение».

Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся.

Наше занятие будет необычным, приглашаю вас в видиозал.

I.   Создание игровой ситуации (звучит …..м дети определяют «гостя»).

Ребята я открою вам секрет! У Буратино есть родной брат и зовут его Пиннокио, он живет в другой стране – Италии. (*На слайде появляется изображение Италии (слайд № 2)*. Пиннокио, как и Буратино  очень любит путешествовать и узнавать о странах все самое интересное. Сегодня он хочет узнать о нашей стране.

II.  Уточнение понятий «богатая», «большая», «родная» страна.

1. - Давайте поможем Пиннокио познакомиться с нашей страной. Как она называется? (Россия). Правильно, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.

*Воспитатель показывает Россию на карте (слайд № 3,4 ).*

- Вот так выглядит на карте страна Италия, из которой приехал Пиннокио, а вот наша страна! Какая Россия по величине? (Большая, огромная, любимая, красивая).

- На поезде пересечь нашу страну можно за 7 дней, пролететь на самолете – за один день; когда на западе утро, на востоке уже вечер. Вот какая большая наша страна!

 2. Чтение стихотворения В.Степанова. *Сопровождается показом слайдов* *на которых изображена различная природа, различные ландшафты нашей  бескрайней Родины во все времена года. Детям предоставляется время полюбоваться красивыми уголками страны.*

Если долго- долго- долго

В самолете нам лететь

Если долго- долго- долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда и леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймем тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

- Ребята все что вы увидели: густые леса, необъятные луга, пшеничные поля, глубокие моря, быстрые реки, высокие горы, деревни и города, все это наша бесконечная страна Россия. В нашей стране есть все, и много. Значит, страна какая? ( богатая).

-Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? (Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем, Родина у каждого человека одна.)

3.*Выполнить упражнение «Отдыхаем».*

- Она не только большая и богатая, она еще  очень красивая. В этом мы сейчас убедились. Пиннокио предлагает нам немного отдохнуть.  Пройдёмте на ковёр, ложитесь удобно и расслабьтесь.  Руки очень легкие, опустите на ковер ладонями вниз.

*Воспитатель включает аудио запись со звуками леса.*

-  Давайте закроем глазки и представим, что мы вместе с Пиннокио попали в российский  лес, где стоят высокие деревья. У них зеленые верхушки, много веточек и листьев. Ветерок колышет верхушки деревьев, а они качаются и шумят.  Из глубины леса доносится пение птиц, а вот где – то  зажурчал ручей. А вот внезапно треснула веточка,  и кусты зашевелились – это медведь прошел. И стало тихо…

- Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей).

Вернёмся в наш видиозал.

4.Символы страны.

У каждой страны есть государственные символы. Государственные символы – официальные знаки отличия страны от других стран, это символы, которые объединяют граждан одной страны, нас с вами.

- Какие государственные символы  нашей страны вы знаете? (флаг, герб, гимн).

- Послушайте стихотворение про герб *(слайд № )*:

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России – дух свободный.

- Посмотрите на герб России.

- Что такое герб? (Герб – это знак).

- Кто изображен на гербе? (Орел, всадник, поражающий дракона копьем дракона).

Орел – символ власти. Двуглавый орел символизирует могущество и единство Российского государства.

Изображение всадника, на груди орла – это символ борьбы добра со злом, света и с тьмой, защиты Отечества.

 - Где можно встретить изображение герба? (На монетах, документах, грамотах – показ предметов)
– Найдите флаг нашей страны среди других.
*(Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России).*
– Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?
Стихотворение:
Белый цвет – березка,
Синий неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет

- Еще один из символов нашей Родины это флаг. Посмотрите на флаг России *(слайд № )*Какого цвета полосы на флаге? (Белого, синего, красного).

- В России эти цвета почитались  издавна и имели свое символическое значение:

белый цвет – благородство;

синий цвет – верность, честность;

красный цвет – мужество, смелость, великодушие и любовь.

Эти цвета русский народ считал самыми красивыми.

Все гордятся российским флагом. Флаг можно увидеть на государственных учреждениях в дни праздников. Флаг можно увидеть на самолетах, космических кораблях, на международных спортивных соревнованиях поднимается государственный флаг, когда наших спортсменов награждают за победу. Во время награждения звучит гимн. *(слайд №)*

Воспитатель: А что же такое гимн?

 Гимн – это самая главная  торжественная песня страны, в которой народ славит свою страну.  Гимн России очень красивый и величественный. Гимн посвящен нашей стране, ее бескрайним просторам, прекрасным, отважным людям, в гимне поется о горячей любви граждан к  своей Родине.

- Послушаем гимн нашей страны стоя, проявляя уважение к своей стране.

*Слушание гимна в записи.*

- Когда вы можете услышать гимн?

- Под звучание гимна самым выдающимся людям страны – артистам, спортсменам, ученым, писателям – вручаются награды. Молодые воины принимают присягу, то есть дают Родине клятву в верности, обещают защищать ее от врагов. Когда по телевизору демонстрируют важные события в стране.

III.  Физминутка.

*Чтение стихотворения «Родина» В. Плятсковского.*

Слышишь песенку ручья – это Родина твоя!

Слышишь голос соловья – это Родина твоя!

Школа, где твои друзья – это Родина твоя!

Руки матери твоей, шум ветвей и звон дождей,

И в саду смородина – это тоже Родина!

- Почему для нас Россия родная? (ответы детей).

- Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родина у каждого человека одна. Дорогие ребята, а где ваша родина? Где вы родились и живёте? (в городе Моршанске). Любите свою Родину. Старайтесь больше узнать о ней, берегите ее природу.

- Давайте Пиннокио напомним какая наша страна? (Большая, огромная, необъятная, могучая, красивая).

V. Итог.

А вам, ребята, понравилось наше занятие? Какое у вас настроение?  Покажите его  с помощью карточки. (Солнышко – радостное; солнышко с тучей - грустное).

Литература.

1.    «Азбука общения: Развитие личности ребенка навыков общения со взрослыми и сверстниками» - Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. – Детство – ПРЕСС, 2008г.

2.    «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие» - В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова – ТЦ «Учитель», 2005г.

3.    «С чего начинается Родина?» - под.ред.  Л.А. Кондрыкинский,  Москва 2004г.

4.    «Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников», Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.