Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №6 «Родничок» комбинированного вида

п. Советский Республики Марий Эл

 Занятие с детьми по ПДД

На общем родительском собрании

Тема «Безопасность детей на дороге»

Подготовила: Чепайкинаа В.Л.

старший воспитатель

 высшей квалификационной

категории

2014

Задачи:

1. Закрепить знания детей о своем родном поселке, об улицах поселка, о работе транспорта.

2. Расширить знания о правилах дорожного движения на основе проблемной ситуации.

3. Расширить знания о правилах безопасности на улице, формируя навыки безопасного поведения.

4. Обогатить словарь детей: пешеход, тротуар, перекресток, «зебра», пешеходный переход, проезжая часть, проспект, переулок.

5. Воспитывать умение детей жить по правилам, соблюдение которых поможет им сохранить жизнь и здоровье.

Интеграция образовательных областей: познание, развитие речи, физическая культура, художественное творчество.

Материал: видеопроектор, ноутбук, медицинский халат, шапочки-маски зайчика, обезьянки, кота, медали.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, мы живем с вами в одном из красивых поселков, в Советском. Наш поселок не большой. В нем проживает чуть более 12 тыс.чел. В поселке много улиц , они составляют целые районы. На какой улице вы живете? (Ответы детей.)

А на какой улице расположен наш детский сад? (Ответы детей.)

Дети расскажите, что расположено на улицах?

Дети: дома, магазины, аптеки, детские сады.

Воспитатель: Бывают улицы большие-их часто называют проспектами, и маленькие-переулки. Улица-это огромный организм, живущий по своим правилам. Плохо, когда на улице случаются неприятности и происшествия. Чтобы избежать этого, улицы патрулируют наряды милиции, а на проезжей части нашу безопасность обеспечивает светофор или регулировщик. Итак, давайте представим, что мы с вами вышли погулять на улицу. («путешествие» по презентации «Внимание дорога»).

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно отвечали, и узнали много нового. Это правда? А сейчас мы немного отдохнем.

Физкультминутка «Пешеходы»:

Постовой стоит упрямый (*ходьба на месте),*

Людям машет: «Не ходи! (*движение руками в стороны, вверх, в стороны, в низ).*

Здесь машины едут прямо *(Руки перед собой).*

Пешеход, ты проходи!» *(руки в стороны).*

Посмотрите: улыбнулся, (*руки на пояс, улыбка).*

Приглашает нас идти: (*ходьба на месте).*

«Вы, машины, не спешите! *(хлопки руками).*

Пешехода пропустите!» *(прыжки на месте).*

Воспитатель: Ребята, сейчас перед вами будет разыграна сценка, где главными героями будут доктор Айболит и животные. Ваша задача - оценить происходящие в ней события и помочь своими советами тому, кому это необходимо.

*Воспитатель берет на себя роль доктора Айболита - надевает белый медицинский халат и колпак; трое детей в роли зверушек, надевают шапочки маски Зайца, Обезьянки, Кота.*

Айболит. Здравствуйте, дети! Я предлагаю вам посмотреть, что может случиться с теми, кто не знает правил дорожного движения и не выполняет их.

*Входит, прихрамывая Зайчик.*

- Вот и Зайка чуть живой. Где скакал?..

Зайчик: На мостовой. Не послушался я папу, отдавили мне вот лапу.

*Показывает доктору Айболиту лапу.*

Айболит: Твоей беде я помогу – лапку вновь тебе пришью. Будет больно, потерпи. Где машины – не ходи!

Зайчик: Спасибо, доктор Айболит!

*К доктору приходит обезьянка.*

Айболит: Что случилось?

Обезьянка: Прокатилась на машине, прицепившись к задней шине, удержаться не сумела – под колеса полетела. Доктор, милый помоги! Хвост и ножки полечи.

Айболит: Сделаю сейчас уколы, хвост пришью тебе я новый, ты ходи лишь по дорожке – будут целы твои ножки!

Обезьянка: Спасибо, доктор Айболит!

*Входит Кот.*

Кот: Здравствуй, доктор Айболит! Голова моя болит… я катался без заботы, не смотрел на красный свет – налетел на бегемота, поломал велосипед!

Айболит: Тебе я, Котик, помогу: голову твою я полечу. Должен думать, где гулять. Ну, а правила движенья ты не должен забывать!

Кот: Спасибо, доктор Айболит!

Айболит: Правила знаешь, ходи себе смело, будут и лапки, и хвостики целы. А вам, ребята, хочу я сказать: дорожные правила нужно всем знать.

*Воспитатель выходит из роли Айболита, обращается к детям.*

Воспитатель: Ребята, скажите свое мнение по поводу увиденного. Оцените поведение зверей. А вы, зверята, послушайте.

Дети: Зверята не должны выбегать на проезжую часть! Нельзя цепляться за машины, пытаясь прокатиться! Нужно быть внимательными на дороге, следить за сигналами светофора.

Воспитатель: Молодцы, дети! Правильно отметили все нарушения, сделанные зверятами. Из всего сказанного следует вывод. Что зверята не знают правил безопасного поведения на улице. А незнание правил безопасного поведения опасно не только для здоровья, но и для жизни. Давайте поможем зверятам узнать эти правила, назовем их:

1. *Не играй на проезжей части улицы.*
2. *Не перебегай дорогу перед движущимся транспортом.*
3. *Переходи дорогу только по пешеходному переходу или по светофору.*
4. *Если нет светофора, то прежде, чем перейти дорогу, нужно вначале посмотреть налево, а затем, дойдя до середины, - направо. Если нет транспорта – дорогу переходи.*
5. *Ходи только по правой стороне тротуара.*

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете правила для пешеходов. А вы, Зайчик, Обезьянка и Кот, запомнили эти правила?

Зверята: Спасибо вам, ребята! Мы обязательно их запомним.

Воспитатель: Ребята, я надеюсь, что вы всегда будете соблюдать правила дорожного движения, будете внимательными пешеходами, а в будущем и внимательными водителями. На память о нашей встрече хочу вручить вам медаль «Самый внимательный пешеход».

Воспитатель: Ребята, помните и всегда выполняйте правила, потому что эти правила помогут вам сохранить жизнь и здоровье.