Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Рябинушка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района

Образовательная деятельность по развитию речи во второй младшей группе

«По следам любимых сказок»

Валиахметова Гульнас Рауфовна

воспитатель высшей

квалификационной категории

Елабуга, 2016.

**«По следам любимых сказок»**

**Цель.** Развитие речи детей через закрепление знаний о сказках.

**Задачи.**

*Развивающие:* развивать выразительность речи, мимики, телодвижений.

*Обучающие:* развивать речь детей, закреплять умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя, активизировать речевые высказывания; закреплять знания детей о русских народных сказках, умение узнавать и называть их по отдельным предметам; формировать первичные исследовательские навыки.

*Воспитательные:* воспитывать любовь и интерес детей к русским народным сказкам, желание сопереживать героям.

*Форма проведения:* подгрупповая

*Материалы и оборудование:* проектор, ноутбук, светильник, многофункциональный коврик, игрушки (колобок, лягушка, домик),

4 цветных конуса, 2 яйца (сырое и вареное), 2 пластиковые миски, дидактическая игра «Собери яичко», аудио записи, книжки –раскраски по количеству детей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель.**Здравствуйте ребята.

**Дети.** Здравствуйте.

**Воспитатель.** А вы меня узнали?

**Дети.** Да, Машенька.

**Воспитатель:** Правильно, я Машенька. Пойдемте со мной. Я считаю до пяти, не могу до десяти – раз, два, три, четыре, пять, я пришла к вам поиграть. Добрый день всем! — Ребята, вы любите сказки?

**Дети.** Да. Очень любим.

**Воспитатель.** А вы знаете, где живут сказки?

**Дети.** *(Ответы)*

**Воспитатель.** Ребята, вы хотите попасть в страну сказок?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Для этого нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова: “ Раз, два, три – мы в волшебной стране».

*(Включается светильник и музыкальный трек №1)*

**Воспитатель.** Ух ты, у нас получилось. Мы в волшебной стране. Как здесь красиво. Ребята, посмотрите, тропинка! Пойдемте за мной по тропинке.

 *( Дети идут по тропинке, трек №2)*

**Воспитатель.** *(Убирает первый конус)* Ребята вы узнали сказку?

**Дети.** «Колобок»

**Воспитатель.** Правильно, молодцы! Кто еще живет в этой сказке?

**Дети.** Бабушка, дедушка, зайчик, медведь, волк и лиса.

**Воспитатель.** Ребята, а кто съел Колобка?

**Дети.** Лиса.

**Воспитатель.** Жалко Колобка. А вот в нашей сказке никто не съест Колобка. Мы с ним поиграем.

Вокруг поляны становитесь и все дружно за мной движения повторяйте.

*(Игра «Колобок»)*

**Воспитатель.** Ой, ребята, идите скорей ко мне. Здесь какие -то следы. Но чьи эти следы?

**Воспитатель.** Отгадайте загадку и вы узнаете, чьи эти следы.

 Где же вы ее найдете?

 Ну, конечно же, в болоте.

 Зелена как трава,

 И поет она: ква-ква. ( сажает лягушку на поляну)

**Дети.** Лягушка.

**Воспитатель.** *(Убирает второй конус)* Правильно, это лягушка – квакушка. Она заблудилась. Поможем лягушке найти её сказку?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Проводим лягушку до сказки.Вот она, какая попрыгушка. Давайте попрыгаем как она.

*(Трек № 3)*  *(Игровое упражнение «Прыгающая лягушка» )*

 **Воспитатель.** Посмотрите на наш сказочный экран.

***1 слайд.***

В этом домике живет

Очень маленький народ:

Мышка, лягушка, зайчонок, лиса,

Серый волчонок — вот чудеса!

**2 слайд.**

 Только Мишка влезть не смог,

Развалил их ……

**Дети.** Теремок.

 *(Убирает третий конус)*

**Воспитатель.** Давайте поможем построить героям новый теремок. Поможем?

**Дети.**  Поможем!

*Игра «Строим дом».*

**Воспитатель.**  Для этого наши ручки превращаются в молоточки. Все приготовим свои ручки- молоточки. Посмотрите на волшебный экран. Делайте как я.

 ***3 слайд.***

Тук да тук молотком

Мы построим новый дом

Дом высокий (*Руки вверх вытянуть)*

Дом с окном *(Руки вместе и развести в стороны)*

С острой крышей и трубой. *(Руки ввиде крыши)*

Заживут друзья гурьбой.

***4 слайд.***

 **Воспитатель.** Ребята, новый дом очень понравился героям. Смотрите, как они радуются.

**Воспитатель.** А мы с вами продолжим наше путешествие.

*(Трек № 4, звук разбитого яйца)*

**Воспитатель.** *(Убирает четвертый конус, находит скорлупу разбитого яичка)* Посмотрите, что это?

**Дети.** (Ответы)

**Воспитатель.** Да это яичко, не простое, а золотое. В какой сказке разбилось золотое яичко?

**Дети.** Курочка Ряба.

**Воспитатель.** Правильно. А почему яичко разбилось?

**Дети.** (Ответы)

**Воспитатель.**  Ребята, яичко разбилось, потому, что оно было сырое. А если бы оно было вареное, оно бы только треснуло. Давайте это проверим. Для этого возьмем 2 яйца– сырое и вареное и две миски. Сейчас я брошу первое яйцо *(бросает яйцо в миску*) Что с ним случилось?

 **Дети.** Разбилось.

**Воспитатель.** Да разбилось, потому что оно сырое.

Сейчас брошу второе яйцо. Что случилось?

**Дети.** (Ответы)

**Воспитатель.** Оно не разбилось, а только треснуло, потому что оно вареное. А какое было яйцо у бабушки с дедушкой? Сырое или вареное?

**Дети.**  Сырое.

**Воспитатель.** Посмотрите еще раз на наш волшебный экран.

***5 слайд***

 Посмотрите, бабушка с дедушкой печальные, грустные. Давайте их порадуем, соберём для них золотые яички. Подойдите все к столу. На тарелках лежат разрезные картинки. Из них нужно сложить целое яйцо.

 *Проводится игра «Собери яичко». (Дети собирают разрезные картинки-яйца)*

**Воспитатель.** Сколько золотых яиц у нас получилось.

 ***6 слайд.***

*(Трек № 5 )*

Дед и Баба очень рады. Смотрите как они радуются.

***7 слайд (Паровоз)***

*(Трек № 6 паровоз)*

**Воспитатель.** Ребята, паровозик зовёт нас в дорогу, нам пора в детский сад. Вставайте друг за другом, отправляемся в путь.

*Дети встают, держась друг за друга «возвращаются» в группу.*

Набирает поезд ход

Он детей везет вперед

Держимся мы друг за друга

И никто не отстает.

*Выключить иллюминацию.*

**Воспитатель.** Вот мы в группе.

**Воспитатель.** Ребятки, где мы с вами побывали?

 Каких сказочных героев мы встретили?

 Правильно, молодцы.

 Чтобы вы запомнили нашу встречу, я дарю вам книжки-раскраски. Они помогут вам вспомнить наше путешествие и рассказать о нем родителям.