**Цель:** формирование у детей бережного отношения к природе.

**Задачи:**

-Уточнить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в неживой природе весной (повышается температура воздуха, увеличивается продолжительность дня, дни стоят солнечные);

-закрепить и расширить знания детей о том, какие изменения происходят в растительном мире (на деревьях набухают почки). Закрепить отличительные признаки: берёзы, рябины, клена;

-активизировать словарный запас: названия деревьев, кора, корень.

**Предварительная работа:** дети наблюдали за деревьями на прогулке.

Ход:

Дети выходят на прогулочный участок.

**Воспитатель:**

Тает снежок

Ожил лужок

День прибывает

Когда это бывает?

**Воспитатель:**Как вы догадались, что это бывает весной?

(Дети называют признаки весны).

Какая погода бывает весной?

Какая погода сегодня? (ясная, солнечная, безветренная, тихая, теплая...)

**Воспитатель:**

Светит солнце ярче

Греет солнце жарче, жарче,

Пробуждается природа

Постепенно ото сна,

Наступает утро года,

Начинается весна.

**Воспитатель:**Как вы думаете, какой месяц Пушкин А.С. назвал «Утром года», почему?

 **Дети:** Март – первый месяц весны.

**Воспитатель:**Какие весенние месяцы вы знаете?

**Дети:** Март, апрель и май.

**Воспитатель*:***Правильно, март— начало весны. В народе март называют капельником. Как вы думаете, почему?

**Дети:**Снег тает, с крыш капает капель.

**Воспитатель:**Правильно, послушайте стихотворение С.Я.Маршака:

Рыхлый снег темнеет в марте

Тают льдинки на окне.

**Воспитатель:**Апрель— середина весны. И последний месяц весны – это май. В народе этот месяц называют травником . Как вы думаете, почему?

**Дети:** Появляется и растет трава.

**Воспитатель:**Обратите внимание на наш участок. Посмотрите, какие изменения произошли в природе.

Дети обсуждают изменения в природе.

**Воспитатель:** Дети, какие изменения происходят с деревьями весной?

**Дети:**Снег почти растаял, набухают почки, появляются первые ростки.

**Воспитатель:** Какие деревья вы знаете?(ответы детей)

**Воспитатель:** Какие деревья растут у вас на участке? (ответы детей)

**Воспитатель:**Отгадайте загадку:

Клейкие почки, зеленые листочки.

С белой корой стоит под горой.

(Береза)

**Воспитатель:**Как вы догадались, что здесь говорится о березе?

**Воспитатель:** А как вы нашли это дерево среди других деревьев?

**Дети:**по цвету коры, по расположению веток.

**Воспитатель:**Легче всего узнать березу среди других деревьев по цвету коры, белая, с черными пятнами кора видна издали. Предлагаю посмотреть и потрогать шероховатый ствол. Кора у березы шероховатая с небольшими трещинами. Какого цвета кора?

**Дети:**Белая, с черными пятнами.

**Воспитатель:**В коре у этого дерева много бетулина, вещества окрашивающего его в белый цвет, поэтому береза всегда белая. Послушайте стихотворение А.К.Толстого:

 Острою секирою ранена береза,

 По коре сребристой покатились слезы,

 Ты не плачь, родная,

 Бедная, не сетуй, рана не смертельна,

 Вылечишься к лету.

**Воспитатель:** Дети, о чем говорится в стихотворении?(ответы детей)

**Воспитатель:** Можно ли собирать березовый сок весной?

Почему? (ответы детей)

**Воспитатель**: Береза может погибнуть, сок собирают у старых деревьев, подлежащих вырубке, после сбора сока рану следует замазать глиной.

**Воспитатель:** Куда направлены ветки у березы?

**Дети:** Свисают вниз, как плети.

**Воспитатель:** Ребята, береза - это символ нашей родины России, олицетворение прекрасной великой Русской земли. Люди называют это дерево - русская красавица.

**Воспитатель:**Отгадайте загадку:

Гроздья красные висят,

Словно сказочный наряд.

(Рябина)

**Воспитатель:** О каком дереве идет речь?

**Дети:** Рябина.

**Воспитатель:** Как вы догадались? (Ответы детей).

Какой ствол у рябины толстый или тонкий? (Ответы детей).

Да, у этого дерева ствол тонкий.

**Воспитатель:** Какого он цвета?

**Дети:** Темно –коричневый.

**Воспитатель:** Как расположены ветки?

**Дети:** Ветки у рябины направлены вверх, расположены высоко.

**Воспитатель:**Как вы думаете, надо ли охранять деревья? Почему? (Ответы детей).

**Воспитатель:**Давайте вспомним правила поведения в природе:

- Не ломай ветки деревьев и кустарников.

- Не собирай березовый сок. Это дереву вредно.

- Не повреждай кору.

- Не рви листья, цветы у деревьев.

- Не шуми, можешь испугать птиц.

**Воспитатель**:Дети, что нового интересного вы сегодня узнали? О каких деревьях мы с вами говорили?

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «1,2,3, к дереву (рябине, березе...) беги».