

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 48 «Незабудка»  
города Невинномысска.

Сценарий развлечения на тему:  
**«Праздник хлеба»**  
Образовательная область «Художественно творчество»  
Подготовительная группа

Выполнила:  
**Усачёва Евгения Сергеевна**  
воспитатель муниципального  
бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад  
комбинированного вида №48  
«Незабудка» г. Невинномысска

г. Невинномысск 2015 год.

Цель:

- формировать интерес к художественно- творческой деятельности, удовлетворят потребность детей в самовыражении;
- приобщать детей к культуре родного края;
- воспитывать нравственные качества.

### *СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА*

*Под фонограмму в зал входит девочка в русском народном костюме, в руках на рушнике каравай. Дети входят в зал парами с колосками в руках строятся клином.*

**Девочка:** Вот он хлебушек, душистый,  
Вот он теплый, золотистый  
В каждый дом, на каждый стол,  
Он пожаловал, пришёл.

В нём здоровье наше, сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило

Охраняло, берегло.

В нём земли родимой соки

Солнца, свет родимый в нём

Уплетай за обе щёки

Вырастай богатырём

*Отдаёт хлеб ведущей.*

## **ПЕСНЯ О ХЛЕБЕ**

**Ведущая:** Хлеб -это символ благополучия и достатка. Хлеб на столе – это богатство в доме.

**Монтаж:**

1.Хлебу больше пятнадцати тысяч лет. Первый хлеб был

похож на кашицу, приготовленную из размолотого зерна и воды.

**2.** На Руси с древних времён знали секрет приготовления дрожжевого хлеба. Хлеб пекли в каждом доме.

**3.** Позже появились пекарни, в которых выпекали не только хлеб, но и другие изделия.

**4.** В пекарнях работали хлебники, пирожники, пряничники, калачники.

**5.** Русские всегда ели хлеба больше, чем мяса, что отмечали все иностранные путешественники.

**6.** С хлебом связано много обрядов. Хлеб брали с собой отправляясь договариваться о свадьбе. Хлебом и солью встречали гостя.

**7.** Хлеб использовался в качестве оберега: его брали с собой в дорогу, чтобы охранял в пути.

**8.** Люди разделившие кусок хлеба становились друзьями.

**Ведущая:** Сколько не думай, а лучше хлеба с солью не придумаешь. Без хлеба, без соли плохая беседа.

**Ребёнок:** В устном творчестве русского народа, упоминание хлеба встречается часто. Это не удивительно. С давних пор он употребляется в пищу. Оттого настолько богат был урожай, зависела судьба людей до следующей жатвы.

**1ребёнок:** Хлеб-батюшка, вода-матушка

**2ребёнок:** Худ обед, когда хлеба нет

**3ребёнок:** Был бы хлеб, а зубы сыщутся

## **ПЕСНЯ «ГОВОРIT ПОСЛОВИЦА»**

**Ведущая:** А теперь отгадайте загадки о хлебе

### 1.Отгадать легко и быстро

Мягкий, пышный и душистый.

Он и чёрный, он и белый

А бывает подгорелый (хлеб)

### 2.В печь сперва его сажают,

А как выйдет он оттуда

То кладут его на блюдо.

Ну, теперь, зови ребят!

По кусочку все съедят (пирог)

### 3.Что в сковороду наливают,

Да в четверо сгибают? (блин)

**Ведущая:** Буханка хлеба и каждый его кусок, особенно первый воплощали собой долю человека: считалось, что от обращения с ним зависит его сила, здоровье и удача. Самым большим грехом считалось уронить хотя бы одну крошку хлеба, ещё большим растоптать эту крошку ногами.

*Вот такая история приключилась с девочкой, которая наступила на хлеб.*

занавес открывается

**Ведущая:** Жила на свете девочка по имени Аня. Была она хорошенькая, но гордая и жестокая. Ещё совсем маленькой она ловила мух и бабочек, и отрывала им крылышки. Её забавляло какими они становились жалкими и беспомощными.

*Девочка выходит с сачком и ловит насекомых, садится на пенёк, и отрывает крылышки, радуется и забавляется.*

**Ведущая:** Однажды мама испекла большой хлеб .

**Мама:** -Аня, Аня (выглядывает из домика)

*Аня подходит к домику, а мама выходит ей на встречу с хлебом и говорит:*

*-Доченька, отнеси этот хлеб нашей бабушке.*

**Ведущая:** Дорога проходила через болото. Жалко стало Ане своих башмачков (смотрит на башмачки). Недолго думая бросила она хлеб в грязь

и наступила на него, чтобы перейти через лужу. Но едва Аня наступила на хлеб, как хлеб вместе с нею стал стремительно погружаться в болото. Только чёрные пузырьки пошли по воде. И оказалась Аня у Болотницы.

*на «болоте» лежит сетка и Болотница укрывает её сеткой, Аня встаёт и водит глазами*

**Болотница:** Эге, эта девочка с задатком. Из неё выйдет отличный истукан для моей прихожей.

*ходит вокруг, потирает руки и радуется*

**Ведущая:** И стала Аня истуканом, руки и ноги её окаменели, а жирные пауки оплели её своей паутиной и ползали по паутине мухи с оторванными крыльями.

*занавес закрывается*

**Появляются скоморохи. Играют на ложках.**

**Скоморохи:** Слушайте, слушайте, к Болотнице в подземелье попала девочка, которая наступила на хлеб.

*Появляется мама*

**Мама:** Ах, Аня, спесь сгубила тебя. Спесь до добра не доводит. Как бы я хотела, чтобы ты попросила прощение

*занавес открывается*

**Ведущая:** Слова эти дошли до сердца Ани. Впервые она оглянулась на свою недобрую жизнь и залилась слезами раскаяния, а раскаявшись Аня превратилась в маленькую птичку и вылетела на волю.

*убрать сеть, летает вокруг Болотницы*

**Аня:** - Помоги, преврати меня в девочку, помоги.

**Болотница:** (потирает руки, злорадствует). Знаю я один секрет, как можно тебе опять стать девочкой. Собери столько зёрен, чтобы вместе они составили целый хлеб, тогда и превратишься в девочку.

## **ТАНЕЦ КОЛОСКОВ**

Птичка летает, собирает колоски, складывает их в корзинку. Когда набирается полная корзина, превращается в девочку, берёт корзинку и идёт

домой. Встречается с мамой, обнимаются, радуются, отдаёт колоски маме и зовёт детей играть.

**Аня:** - Ребята, я теперь добрая девочка и приглашаю вас со мной поиграть, я так давно не веселилась с детьми.

## ИГРА «МЕЛЬНИЦА»

*После игры в круг входит мама с подносом с пирожками*

**Мама:** В кулачке у колоска зёрнышки-малышки

В каждом зёрнышке - мука

Пирожки и пышки

Прибегут за стол ко мне весело ребята-

В каждом солнечном зерне

Целый праздник спрятан

*Дети перестраиваются в полукруг . Угощает всех гостей хлебом*

**Ведущая:** У каждого народа существует исторически сложившийся ассортимент хлеба и хлебобулочных изделий, разнообразных по форме и составу.

**1ребёнок:** На территории России издавна очень любят калач уральский, калач Саратовский, хлеб московский, ленинградский, орловский, ставропольский из ржаной и ржано- пшеничной муки.

**2ребёнок:** На Украине очень популярны паляница, арнаут киевский, калач, булочки дарницкие, рогалики закарпатские.

**3ребёнок:** В Белоруссии распространены белорусский подовый, минский хлеб, белорусский калач, минская витушка.

**4ребёнок:** Чудесным сильным хлебным ароматом, обладает молдавский серый пшеничный хлеб.

**5ребёнок:** У жителей средней Азии популярны всевозможные лепёшки, чуреки, баурсаки.

**6ребёнок:** В Узбекистане славятся лепёшки гид-жа, пулаты, оби-нон, сутли-нон, кульга.

**7ребёнок:** Таджики пекут вкусные куяче, чуй-нан, лаваш.

**8ребёнок:** Грузинские мастера издавна славятся выпечкой тандырского хлеба: мадаули, кутхиани.

**9ребёнок:** В Китае и Индии, в Японии и Корее-рис главное хлебное растение. Из риса получают крупу, муку, крахмал. Из рисовой соломки делают шляпки, сумки.

### **Монтаж (читают дети)**

1. Прожить не трудно без котлет,

Кисель не часто нужен.

Но плохо, если хлеба нет

В обед, на завтрак, в ужин

2. Он – царь еды, хоть скромн вид

От древности до ныне

Средь блюд различных хлеб стоит

В почёте посредине.

3. Ему десятки тысяч лет.

Веками бились люди

Пока не стал таким наш хлеб

Какой лежит на блюде.

4. И ныне кормит хлеб людей-

Врачей, солдат, рабочих.

И этот дар земли своей

Должны беречь мы очень.