##### Государственное бюджетное образовательное учреждение

##### Школа №1034 ДО-4

##### Опыты и эксперименты по окружающему миру

##### *(младшая группа).*

Тема: " Волшебница вода"

*Подготовила*

*Федорова Е.В.*

Москва 2015 г.

Задачи:

- выявить свойства воды (вода прозрачная, может менять свой цвет, может менять вкус).

- развивать у детей интерес к экспериментированию с жидкостями, умение сравнивать, анализировать, делать выводы;

- уточнить знания детей о необходимости воды для человека;

- закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) ;

- воспитывать бережное отношение к воде;

- вызвать у детей положительные эмоции.

Материалы и оборудование: стаканы пластиковые, гуашью, банка водой, ложки, блюдца с сахаром и солью.

Ход мероприятия:

Воспитатель: ребята, сегодня утром, когда я пришла в детский сад, увидела у дверей нашей группы зайку, он сидел грустный и ждал, когда мы придем в группу, что бы ему помочь. Ему загадали загадку, а отгадки он не знает. Давайте ему поможем и прочитаем загадку :

Её найдёте вы везде:

На море, в кране и в реке,

На вкус она безвкусная.

А на вид прозрачная и вкусная (вода)

*Ответы детей.*

Воспитатель: расскажите, для чего нужна вода? *Ответы детей*

Предлагаю вам подойти к столу попробовать и понюхать воду.

Что можно сказать о воде? *Ответы детей*

Добавить одним детям в стакан соль, а другим сахар.

Воспитатель: попробуйте воду в одном стакане. Какая она на вкус? (о*тветы*).

Попробуйте воду в другом стакане. Какая на вкус? (*ответы*). Вода может менять свой вкус.

Предлагаю вам поиграть. Игра «Рыбка»  
Рыбка в озере живёт  
Рыбка в озере плывёт  
(ладошки соединены и делают плавные движения)  
Хвостиком ударит вдруг  
(ладошки разъединить и ударить по коленкам)  
И услышим мы – плюх, плюх!  
(ладошки соединить у основания и так похлопать)

Воспитатель: Посмотрите, на столе баночка с водой. Опускаем в нее ложку.

Что можно сказать о воде? (ответы детей).

Воспитатель добавляет краску воду: Ой, ребята, где же ложка? Не могу её найти. Почему?

Потому что мы покрасили воду, и она стала непрозрачной.

Перед вами на столе баночки с гуашью и стаканчики с водой. Какого цвета краска в баночках? (красный, зелёный, жёлтый, синий).

Произнесём волшебные слова: раз, два, три чудо произойди (добавить в стаканчики с водой краски).

Воспитатель: что произошло с водой? В какой цвет превратилась? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, значит, вода может ещё, и окрашиваться в разные цвета. Вот это чудеса!

Воспитатель: Ну что зайчик мы тебе помогли, ты узнал много интересного у нас, и отгадал загадку. Если будут трудности, приходи к нам опять, мы постараемся тебе помочь.

Итог занятия: о каких свойствах воды узнали сегодня дети.