



Конспект
непосредственно образовательной деятельности
на тему

«Защитники России»

для детей группы комбинированной направленности от 5 до 6 лет

Воспитатель Весна В.В.

Цель: Формировать навык звуковой культуры речи и развивать речевую активность.

Задачи:

Упражнять в звуковом анализе слов.

Развивать логическое мышление, слуховое внимание и зрительную память.

Воспитывать чувство отзывчивости, и дружелюбия, товарищества.

Оборудование:

Графические схемы для заданий, карточки для звукового анализа слов, схема предложения.

Ход НОД:

-Как называется праздник, который отмечает наша страна 23 февраля? (День защитников отечества) .

Как понять слово "Отечество"? (Родина) .

У слова "родина" есть более широкое значение страна в которой родился человек. В какой стране вы родились? (в России) .

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес

Если сказать это слово с душой,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город любимый, родная квартира,

Бабушка, мама, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком
И на щеке родинка –
Это тоже Родина.

- Все может родная земля: напоить родниковой водой, накормить теплым хлебом, удивить своей красотой, только защитить себя не может. Во все времена наша Родина – Русь славилась своими лесами, полями, реками, умными и добрыми людьми. Поэтому и нападали на Русь враги.

– Кто же защищал Русь в те далекие времена? (Богатыри)

– - Каких вы знаете богатырей?

– Илья Муромец, Алеша Попович...

– - Какие доспехи были у богатырей?

– Кольчуга, шлем, булава...

– - Ребята, а кто является главным защитником Отечества сейчас?

– Армия. Солдаты.

Кто защищает нашу родину на суше как вы думаете? (Сухопутные войска). Кто защищает нашу родину на море? (Морской флот) .

Кто защищает нашу родину на воздухе? (Воздушный флот. Нашу родину на суше охраняют сухопутные войска, на море – военно - морской флот, а в воздухе военно - воздушный флот. Какие же бывают военные профессии? Кто служит в ракетных войсках? (Ракетчики). Кто служит в сухопутных войсках? (Пехотинцы). Кто охраняет границу нашей родины (Пограничники). А кто служит в танковых войсках? (Танкисты). Кто охраняет морские границы. Как вы думаете! (Моряки) .

А кто поднимает в воздух самолёты? (Лётчики). Кто служит в воздушно - десантных войсках? (Десантники).

-Хотите сегодня быть солдатами ? Давайте разделимся на 3 команды. Можно посчитаться считалкой , а еще построиться в шеренгу и рассчитаться на 1,2,3. Первая команда будут «Летчики», вторая команда будут «Моряки», третья команда будут «Пограничники».

На какую букву начинается ваша команда?

Задание №1.

«Летчики»

-На букву «Л» и звук «Л»

«Моряки»

-Буква «М» и звук «М»

«Пограничники»

-Буква «П» и звук «П»

- Посмотрите, что за схема у меня в руках, что она обозначает и какое задание нужно выполнить ?

- Правильно определить где находится звук в словах — в начале, середине и в конце.

Задание №2.

Найти отгадку среди множества картинок

Загадки для команды номер 1

1. Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ...(страну)

2. Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником -

Станешь ...(пограничником)

3. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...(корабле)

4. Летит птица пернато без глаз, без крыл,

Сама свистит, сама бьет. (Стрела)

Загадки для команды номер 2

1. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется ...(танкистом)

2. Можешь ты солдатом стать

Плывать, ездить и летать,

А в строю ходить охота -

Ждет тебя, солдат, ...(пехота)

3. Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ...(войны)

4. Не крылата, а перната,

Как летит, так свистит,

А сидит, так молчит. (Стрела)

Загадки для команды номер 3

1. Летит ворон, весь окован,

Кого клюнет, тому смерть. (Пуля)

2. Стоят три старушки:

Вздохнут они да охнут,

Вблизи все люди глохнут. (Пушки)

3. Летит - лается, упадет — рассыпается. (Снаряд)

Стоит черепаха - стальная рубаха,

4. Враг в овраг - да еще где враг. (Танк)

Задание №3.

Знакомство с новыми словами и их значениями. Деление слов на слоги (команда номер 1 машет «крыльями», команда номер 2 «плывут», команда номер 3 шагают)

- Штурвал (устройство управления самолетом).
- Рында (колокол для подачи сигнала) на корабле моряков зовут на обед или занятие.
- Застава (здание, где живут и отдыхают пограничники).

Задание №4.

- Давайте попробуем составить предложение с этими новыми словами.

Летчик сидит за штурвалом.

Рында зовет на обед.

Пограничник пришел на заставу.

Пальчиковая гимнастика: «Бойцы – молодцы»

Пальцы эти – все бойцы,

Удалые молодцы.

Два – больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два – гвардейца – храбреца,

Два – сметливых молодца,

Два – героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

Два – мизинца – коротышки,

Очень славные мальчишки!

Выложите схемы предложений на столе и посчитайте, сколько слов в предложении.

Молодцы! Все команды справились с заданиями.

Задание №5.

«Четвертый лишний» (назови, кто лишний объясни свой выбор)

1. Танк, истребитель, вертолет, самолет – бомбардировщик

2. Тельняшка, шинель, джинсы, китель.

3. Барабан, пулемет, автомат, миномет.

Физкультурная минутка

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой – раз, правой – раз!

Посмотрите вы на нас!

Приседаем быстро, ловко.
Морякам нужна сноровка
Чтобы мышцы укреплять
И по палубе шагать! *Приседания, руки вперед (осанка).*

Задание №6.

- Будет на внимание и сообразительность. Я вам принесла
3 предмета:

- шарик
 - капсула (контейнер от киндера)
 - конверт с сургучовой печатью
- В этих предметах секретная информация, но сначала, надо подумать и отгадать, какой команде будет принадлежать предмет.
- Летчики летают и шарик летает, значит летчикам.
 - Моряки плавают и капсула плавает, значит морякам.
 - Пограничникам приходит важная информация по почте письмом, значит им конверт.

Внутри листок с заданием. Давайте подумайте и ответьте.

Задание №7.

Задание «зашифровка». Карточки со слогами , в них написаны слоги вразброс надо составить слово.

БО — НЕ (Задание с зашифрованным словом НЕБО для летчиков).

РЕ- МО (Задание с зашифрованным словом МОРЕ для моряков).

ША — СУ (Задание со словом СУША для пограничников).

Задание №8.

Я вам прочитаю пословицу, а вы мне скажите, что она обозначает?

Пословица: «Когда мы едины, мы непобедимы»

-Почему так говорят? В каком случае она будет уместна? Одному человеку плохо и скучно, а когда всех много и все дружные им хорошо и они сильные. Молодцы! Правильно поняли эту пословицу.

Рефлексия.

А сейчас мы сделаем салют, нашим летчикам, морякам и пограничникам, за их труд и нелегкую службу, которая нужна нам и нашему народу, чтоб было мирное небо над нами. Поблагодарим их нашим салютом.

- Что же такое салют и когда он бывает?

-Когда праздник или день рождения тогда и бывает салют. Пусть у нас будет хорошее настроение как в праздник.

Моряки, артиллеристы,
Пограничники, танкисты
Защищают мирный труд

Нашей Армии салют! (хлопушки)