**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №67 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга «Волшебник»**

**Конспект НОД по развитию речи**

 **в первой младшей группе
по произведению С.В.Михалкова « Песенка друзей».**

 **Тема: « Поезд».**

**Составила и провела воспитатель:**

**Царькова Е.К.**

**Санкт-Петербург**

**2015г.**

Конспект по развитию речи

по произведению С.В.Михалкова « Песенка друзей».

 Тема: « Поезд».

Возраст детей до 3 –х лет. Конструирование.

**Цель:**

 Способствовать объединению детей в игре с использованием конструирования из бросового материала и дидактических картинок зверей.

**Задачи:**

* Побуждать детей к элементарному восприятию предметов для игры конструирования в группе.
* Расширить опыт передачи образа в движении « поезд едет, гудит».
* Способствовать использованию простейших приемов театрализации с использованием песенки «Песенка друзей», слова С. Михалкова,

муз. М. Старокадомского.

* Помочь детям сконструировать паровоз из бросового материала – кубики
* Развивать коммуникативные навыки и потребность к совместной деятельности.

**Дидактические средства:**

* + кубики
	+ стульчики по количеству детей;
	+ картинки по сюжету песенки;

**Музыкальные средства:**

«Песенка друзей», слова С. Михалкова, муз. М. Старокадомского

**Ход интегрированной деятельности с детьми.**

**I часть.**

Дети образуют круг. Сидят на ковре вместе с воспитателем.

Приветствие детей

 **Коммуникативная игра** «Здравствуйте».

«Ручки, ручки, наши ручки,

Здравствуйте!

Наши ласковые ручки,

Пальчики сердитые,

Здравствуйте!

И ладошки наши крошки,

Здравствуйте!

Разбудите, ножки, ножки!

Здравствуйте!

«Топотушки », « Топотушки»

Здравствуйте!

И «пружинки», и «пружинки»

Здравствуйте!

И «притопы», и « притопы»

Здравствуйте!»

**II часть.**

**Рассматривание поезда, беседа о поезде.**

В группе стоит игрушка поезд крупный игровой модуль, дети с воспитателем подходят к поезду рассматривают его, воспитатель спрашивает у детей:

 «Что это»? (поезд)

Воспитатель показывает на трубу, побуждает детей к называнию деталей поезда:

«Скажите что это»? (труба)

Воспитатель показывает на колеса:

«Как называются эти части у поезда»? (колеса), (при этом детей побуждают называть цвет, форму объекта).

«Что это», воспитатель показывает на вагончики. «Да, это вагончики, приглашаю вас занять места в нашем поезде. Мы едем, едем, едем в далекие края». Дети становятся друг за другом, образуя «поезд», двигаются под фонограмму, подпевая слова песенки.

 «Поезд едет быстро, колеса стучат…»,- говорит воспитатель, а дети повторят слова «чух- чух- чух…».

**Физкультминутка.** « Поезд».

Идет поезд не спеша,

Чух – чух –чух – чух!

Идет поезд к малышам,

Чух - чух –чух –чух!

Набирает поезд ход,

Чух –чух – чух - чух!

И пыхтит как пароход,

Чух – чух – чух - чух !

**Этюд-драматизация под песенку друзей**

Воспитатель обращает внимание на детские стульчики, которые стоят друг за другом, «в виде поезда». На «стульчиках-вагончиках» «сидят» персонажи из песенки: кот, птица (чижик), собака, петушок, обезьяна, попугай. Если количество детей больше чем персонажей, то предварительно нужно подобрать игрушки с учетом количества детей, например 2 кота,

2 собаки и т.д.

Предлагается детям взять картинку которая им понравилась, и сесть «на стульчики-вагончики». Звучит песенка со словами С.В.Михалкова «Песенка друзей» на музыку М. Старокадомского. Дети обыгрывают сюжет песенки, поочередно показывают называемых в песенке персонажей.

Воспитатель говорит детям после того, как песенка завершилась: «Как весело мы прокатились на поезде, а сейчас поезд прибывает на станцию «Кубик». Картинки остаются в вагончиках, посадите их на стульчик-вагончик. Ребята приглашаются строить поезд из кубиков.

Литература

Ермакова С.О., «Пальчиковые игры для детей от1г до 3 лет», М., «Карапуз», 2010 г.

Лыкова И.А., «Изобразительная деятельность в детском саду», М., Издательский дом «Карапуз», 2009 г.

Михалкков С.В.,»Песенка друзей», М., Издательство «Астрель», 20010 г.

Парамоновой Л.А., Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки», М., «ТЦ Сфера», 2011г.

Парамонова Л.А. «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет», М., «ОЛМА МЕДИА ГРУПП», 2009 г.

#### Сергей Михалков

## Песенка друзей

|  |
| --- |
| Мы едем, едем, едемВ далёкие края,Хорошие соседи,Счастливые друзья.Нам весело живётся,Мы песенку поём,И в песенке поётсяО том, как мы живём.Красота! Красота!Мы везём с собой кота,Чижика, собаку,Петьку-забияку,Обезьяну, попугая -Вот компания какая!Когда живётся дружно,Что может лучше быть!И ссориться не нужно,И можно всех любить.Ты в дальнюю дорогуБери с собой друзей:Они тебе помогут,И с ними веселей.Красота! Красота!Мы везём с собой кота,Чижика, собаку,Петьку-забияку,Обезьяну, попугая -Вот компания какая!Мы ехали, мы пелиИ с песенкой смешнойВсе вместе, как сумели,Приехали домой.Нам солнышко светило,Нас ветер обвевал;В пути не скучно было,И каждый напевал:- Красота! Красота!Мы везём с собой кота,Чижика, собаку,Петьку-забияку,Обезьяну, попугая -Вот компания какая! |





















